2025학년도 학교평가서 (교원용)

대원외국어고등학교

[교원, 학생, 학부모, 직원용] **평가주체별 별도 작성**

※ 필요한 부분에 행을 가감하여 실시한 평가지표와 평가문항 모두 작성

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
Ⅰ. 협력적 학교자치 문화	Ⅰ-1. 소통과 협력의 학교자치 기반 조성	학교 비전 공유 및 실현	건학이념에 맞는 교육목표를 공유하고 이를 달성하기 위한 특색있는 교육과정을 운영하고 있다.
		학교자율운영체제 내실화	학교공동체의 의견수렴 조직체계(토론이 있는 교직원회의, 학년협의회, 교과협의회)를 통해 구성원의 의사와 요구를 반영하고 있다.
	Ⅰ-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교교육 참여 활성화	교육계획설명회, 학교 홈페이지, 가정통신문, e-알리미 등 다양한 방법으로 교육활동을 안내하였다.
		학교와 지역사회 연계·협력 강화	지역사회의 시설과 프로그램을 학교교육활동에 활용하였다.
	Ⅰ-3. 행정・예산	행정업무의 경감 및 효율성 제고	행정부(교육지원팀)-학년부 체제를 통해 담임교사의 행정 업무 감축을 위해 노력하고 있다.
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수・학습 방법	Ⅱ-1. 교육과정 편성・운영	함께 만들어 가는 학생 맞춤형 교육과정 편성·운영	학생, 학부모 대상 고교학점제와 과목 선택 안내가 이루어졌다.
		학생 맞춤형 진로교육과정 활성화	창의적 체험활동과 연계한 다양한 진로 프로그램(진로특색수업, 학부모초청진로특강, 인문학특강)을 운영하였다.
	Ⅱ-2. 수업・평가 혁신	수업혁신 및 수업 나눔 문화 확산	학생 발표, 토의토론, 협동학습 등 다양한 교수법을 활용한 양질의 수업이 이루어지고 있다.
		학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가 내실화	토론, 발표 등 수업시간 내의 활동 과정 위주의 과정중심 평가가 이루어지고 있다.
	Ⅱ-3. 교원 전문성 신장	자발적 연구문화 조성	학교 내외 교원학습공동체 운영, 교사연구동아리, 수업 공개 및 동료 장학의 활성화 등 자발적인 교원 연구 활동 문화가 조성되었다.
		교직원의 역량 강화 지원	수업·평가 혁신 중심의 학교 문화 조성, 디지털 기기 활용을 위한 맞춤형 연수 및 컨설팅이 이루어지고 있다.
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	Ⅲ-1. 맞춤형 책임교육	기초학력 책임지도 강화	맞춤형 기초학력 책임지도를 위한 프로그램(졸업생 튜터링, 논구술 코칭 프로그램, 질문이 있는 교실)이 운영되고 있다.
		학생상담 및 치유 회복 지원	정기적인 담임교사 상담이 이루어지고 있고, 상담실 등 치유 지원을 위한 통합지원 체계를 운영하고 있다.

	Ⅲ-2. 인문・과학・예체능교육	독서·토론·쓰기 교육 활성화	독서활동 프로그램(학술기초독서, 학술심화독서, 책다섯수레 독서기록장 활용 등)을 통해 학생들의 협력적 토론 능력 및 인문학적 소양을 신장시켰다.
		인공지능·디지털교육 활성화	구글클래스룸을 활용한 수업 관리, 디벗/전자칠판을 활용한 수업이 이루어지고 있다.
		현장체험학습, 수련활동 및 소규모테마형교육여행 운영 내실화	국외/국내 소규모테마형교육여행이 쾌적한 환경에서 의미있게 이루어졌다.
	Ⅲ-3. 민주시민교육	학생자치를 통한 민주시민교육 활성화	다양한 학교행사 및 교육활동을 직접 기획·운영하는 학생회 주관 학생자치활동이 내실있게 이루어지고 있다.
		공동체형 인성교육 내실화	체육한마당, 학교축제, 교육여행이 협력과 배려, 소통하는 공동체 의식 함양에 도움이 되었다.
		학교폭력·성폭력 예방 및 대응 강화	학교폭력, 성폭력 및 따돌림 등의 문제가 발생하지 않게 사전에 철저히 지도하고, 문제 발생 시 신속하고 적절하게 대응하였다.
	Ⅲ-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	학교 보건 관리 및 건강한 급식 제공	학생의 건강 보호를 위해 영양 잡힌 급식 및 다양한 상비약을 갖춘 보건 서비스와 응급상황 대처 등을 제공하고 있다.
	Ⅲ-5. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)	건학 이념 및 설립 취지에 맞는 학교 발전 노력	건학이념(지인용)과 외국어고 설립 취지에 맞도록 전문성있고 의미 있는 교육활동이 이루어지고 있다.(외국어학습능력 신장 및 국제교류경험 제공 등)
		공정성과 객관성 있는 입학전형 및 홍보	입학 전형이 공정하고 투명하게 운영되고 있으며, 학교 설립 취지에 부합하는 학생들을 선발하기 위해 노력하였다.
		학생 및 학교특성에 부합하는 교육과정 운영	학습자의 특성을 고려하여 학습욕구를 충족시킬 수 있는 다양하고 특색 있는 교육 프로그램이 운영되고 있다.

2025학년도 학교평가서 (학생용)

대원외국어고등학교

[교원, 학생, 학부모, 직원용] **평가주체별 별도 작성**

※ 필요한 부분에 행을 가감하여 실시한 평가지표와 평가문항 모두 작성

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
Ⅰ. 협력적 학교자치 문화	Ⅰ-1. 소통과 협력의 학교자치 기반 조성	학교 비전 공유 및 실현	건학이념에 맞는 교육목표를 공유하고 이를 달성하기 위한 특색있는 교육과정을 운영하고 있다.
		학교자율운영체제 내실화	짜임새 있는 학사운영이 구성원의 의견을 수렴하여 운영되고 있으며, 교육공동체에게 충분히 안내되었다.
	Ⅰ-2. 학부모 및 지역사회 연계	학교와 지역사회 연계·협력 강화	지역사회의 시설과 프로그램을 학교교육활동에 활용하였다.
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	Ⅱ-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어 가는 학생 맞춤형 교육과정 편성·운영	학생, 학부모 대상 고교학점제와 과목 선택 안내가 이루어졌다.
		학생 맞춤형 진로교육과정 활성화	창의적 체험활동과 연계한 다양한 진로 프로그램(진로특색수업, 학부모초청진로특강, 인문학특강)을 운영하였다.
	Ⅱ-2. 수업·평가 혁신	수업혁신 및 수업 나눔 문화 확산	학생 발표, 토의토론, 협동학습 등 다양한 교수법을 활용한 양질의 수업이 이루어지고 있다.
		학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가 내실화	토론, 발표 등 수업시간 내의 활동 과정 위주의 과정중심 평가가 이루어지고 있다.
	Ⅱ-3. 교원 전문성 신장	기초학력 책임지도 강화	맞춤형 기초학력 책임지도를 위한 프로그램(졸업생 튜터링, 논구술 코칭 프로그램, 질문이 있는 교실)이 운영되고 있다.
		학생상담 및 치유 회복 지원	정기적인 담임교사 상담이 이루어지고 있고, 상담실 등 치유 지원을 위한 통합지원 체계를 운영하고 있다.
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	Ⅲ-1. 맞춤형 책임교육	기초학력 책임지도 강화	맞춤형 기초학력 책임지도를 위한 프로그램(졸업생 튜터링, 논구술 코칭 프로그램, 질문이 있는 교실)이 운영되고 있다.
		학생상담 및 치유 회복 지원	정기적인 담임교사 상담이 이루어지고 있고, 상담실 등 치유 지원을 위한 통합지원 체계를 운영하고 있다.
	Ⅲ-2. 인문·과학·예체능교육	독서·토론·쓰기 교육 활성화	독서활동 프로그램(학술기초독서, 학술심화독서, 책다섯수레 독서기록장 활용 등)을 통해 학생들의 협력적 토론 능력 및 인문학적 소양을 신장시켰다.
		수학·과학·융합교육 내실화	교과융합탐구 활동을 통해 탐구력과 융합적 사고력이 함양되었다.

		인공지능·디지털교육 활성화	구글클래스룸을 활용한 수업 관리, 디벗/전자칠판을 활용한 수업이 이루어지고 있다.
		현장체험학습, 수련활동 및 소규모테마형교육여행 운영 내실화	국외/국내 소규모테마형교육여행이 쾌적한 환경에서 의미있게 이루어졌다.
	Ⅲ-3. 민주시민교육	학생자치를 통한 민주시민교육 활성화	다양한 학교행사 및 교육활동을 직접 기획·운영하는 학생회 주관 학생자치활동이 내실있게 이루어지고 있다.
		공동체형 인성교육 내실화	체육한마당, 학교축제, 교육여행이 협력과 배려, 소통하는 공동체 의식 함양에 도움이 되었다.
		학교폭력·성폭력 예방 및 대응 강화	학교폭력, 성폭력 및 따돌림 등의 문제가 발생하지 않게 사전에 철저히 지도하고, 문제 발생 시 신속하고 적절하게 대응하였다.
	Ⅲ-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	학교 보건 관리 및 건강한 급식 제공	학생의 건강 보호를 위해 영양 잡힌 급식 및 다양한 상비약을 갖춘 보건 서비스와 응급상황 대처 등을 제공하고 있다.
	Ⅲ-5. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)	건학 이념 및 설립 취지에 맞는 학교 발전 노력	건학이념(지인용)과 외국어고 설립 취지에 맞도록 전문성있고 의미 있는 교육활동이 이루어지고 있다.(외국어학습능력 신장 및 국제교류경험 제공 등)
		공정성과 객관성 있는 입학전형 및 홍보	입학 전형이 공정하고 투명하게 운영되고 있으며, 학교 설립 취지에 부합하는 학생들을 선발하기 위해 노력하였다.
		학생 및 학교특성에 부합하는 교육과정 운영	학습자의 특성을 고려하여 학습욕구를 충족시킬 수 있는 다양하고 특색 있는 교육 프로그램이 운영되고 있다.

2025학년도 학교평가서 (학부모용)

대원외국어고등학교

[교원, 학생, 학부모, 직원용] **평가주체별 별도 작성**

※ 필요한 부분에 행을 가감하여 실시한 평가지표와 평가문항 모두 작성

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
Ⅰ. 협력적 학교자치 문화	Ⅰ-1. 소통과 협력의 학교자치 기반 조성	학교 비전 공유 및 실현	건학이념에 맞는 교육목표를 공유하고 이를 달성하기 위한 특색있는 교육과정을 운영하고 있다.
		학교자율운영체제 내실화	짜임새 있는 학사운영이 구성원의 의견을 수렴하여 운영되고 있으며, 교육공동체에게 충분히 안내되었다.
	Ⅰ-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교교육 참여 활성화	교육계획설명회, 학교 홈페이지, 가정통신문, e-알리미 등 다양한 방법으로 교육활동을 안내하였다.
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	Ⅱ-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어 가는 학생 맞춤형 교육과정 편성·운영	학생, 학부모 대상 고교학점제와 과목 선택 안내가 이루어졌다.
		학생 맞춤형 진로교육과정 활성화	창의적 체험활동과 연계한 다양한 진로 프로그램(진로특색수업, 학부모초청진로특강, 인문학특강)을 운영하였다.
	Ⅱ-2. 수업·평가 혁신	수업혁신 및 수업 나눔 문화 확산	학생 발표, 토의토론, 협동학습 등 다양한 교수법을 활용한 양질의 수업이 이루어지고 있다.
		학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가 내실화	토론, 발표 등 수업시간 내의 활동 과정 위주의 과정중심 평가가 이루어지고 있다.
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	Ⅲ-1. 맞춤형 책임교육	학생상담 및 치유 회복 지원	정기적인 담임교사 상담이 이루어지고 있고, 상담실 등 치유 지원을 위한 통합지원 체계를 운영하고 있다.
	Ⅲ-2. 인문·과학·예체능교육	독서·토론·쓰기 교육 활성화	독서활동 프로그램(학술기초독서, 학술심화독서, 책다섯수레 독서기록장 활용 등)을 통해 학생들의 협력적 토론 능력 및 인문학적 소양을 신장시켰다.
		수학·과학·융합교육 내실화	교과융합탐구 활동을 통해 탐구력과 융합적 사고력이 함양되었다.(2,3학년)
		인공지능·디지털교육 활성화	구글클래스룸을 활용한 수업 관리, 디벗/전자칠판을 활용한 수업이 이루어지고 있다.
		현장체험학습, 수련활동 및 소규모테마형교육여행 운영 내실화	국외/국내 소규모테마형교육여행이 쾌적한 환경에서 의미있게 이루어졌다. (참가자만)

	Ⅲ-3. 민주시민교육	학생자치를 통한 민주시민교육 활성화	다양한 학교행사 및 교육활동을 직접 기획·운영하는 학생회 주관 학생자치활동이 내실 있게 이루어지고 있다.
		학교폭력·성폭력 예방 및 대응 강화	학교폭력, 성폭력 및 따돌림 등의 문제가 발생하지 않게 사전에 철저히 지도하고, 문제 발생 시 신속하고 적절하게 대응하였다.
	Ⅲ-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	학교 보건 관리 및 건강한 급식 제공	학생의 건강 보호를 위해 영양 잡힌 급식 및 다양한 상비약을 갖춘 보건 서비스와 응급상황 대처 등을 제공하고 있다.
	Ⅲ-5. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)	건학 이념 및 설립 취지에 맞는 학교 발전 노력	건학이념(지인용)과 외국어고 설립 취지에 맞도록 전문성있고 의미 있는 교육활동이 이루어지고 있다.(외국어학습능력 신장 및 국제교류경험 제공 등)
		공정성과 객관성 있는 입학전형 및 홍보	입학 전형이 공정하고 투명하게 운영되고 있으며, 학교 설립 취지에 부합하는 학생들을 선발하기 위해 노력하였다.
		학생 및 학교특성에 부합하는 교육과정 운영	학습자의 특성을 고려하여 학습욕구를 충족시킬 수 있는 다양하고 특색 있는 교육 프로그램이 운영되고 있다.

2025학년도 학교평가서 (직원용)

대원외국어고등학교

[교원, 학생, 학부모, 직원용] **평가주체별 별도 작성**

※ 필요한 부분에 행을 가감하여 실시한 평가지표와 평가문항 모두 작성

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
Ⅰ. 협력적 학교자치 문화	Ⅰ-1. 소통과 협력의 학교자치 기반 조성	학교 비전 공유 및 실현	건학이념에 맞는 교육목표를 공유하고 이를 달성하기 위한 특색있는 교육과정을 운영하고 있다.
		학교자율운영체제 내실화	학교공동체의 의견수렴 조직체계(토론이 있는 교직원회의, 학년협의회, 교과협의회)를 통해 구성원의 의사와 요구를 반영하고 있다.
	Ⅰ-3. 행정・예산	행정업무의 경감 및 효율성 제고	행정부(교육지원팀)-학년부 체제를 통해 담임교사의 행정 업무 감축을 위해 노력하고 있다.
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수・학습 방법	Ⅱ-3. 교원 전문성 신장	자발적 연구문화 조성	학교 내외 교원학습공동체 운영, 교사연구동아리, 수업 공개 및 동료 장학의 활성화 등 자발적인 교원 연구 활동 문화가 조성되었다.
		교직원의 역량 강화 지원	수업·평가 혁신 중심의 학교 문화 조성, 디지털 기기 활용을 위한 맞춤형 연수 및 컨설팅이 이루어지고 있다.
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	Ⅲ-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	학교 보건 관리 및 건강한 급식 제공	학생의 건강 보호를 위해 영양 잡힌 급식 및 다양한 상비약을 갖춘 보건 서비스와 응급상황 대처 등을 제공하고 있다.
	Ⅲ-5. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)	건학 이념 및 설립 취지에 맞는 학교 발전 노력	건학이념(지인용)과 외국어고 설립 취지에 맞도록 전문성있고 의미 있는 교육활동이 이루어지고 있다.(외국어학습능력 신장 및 국제교류경험 제공 등)
		공정성과 객관성 있는 입학전형 및 홍보	입학 전형이 공정하고 투명하게 운영되고 있으며, 학교 설립 취지에 부합하는 학생들을 선발하기 위해 노력하였다.

2025학년도 학교평가 영역별 결과 분석 및 종합의견

대원외국어고등학교

학교평가 영역별 평가 결과(해당란에 "✔" 표시)

영역	학생				학부모				교원				직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
Ⅰ. 협력적 학교자치문화	✔				✔				✔				✔			
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	✔				✔				✔				✔			
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	✔				✔				✔				✔			

※ 학교평가 영역별 평균점수 결과를 4단계 척도 [매우 우수(4.0 이상), 우수(3.0 이상~4.0 미만), 보통(2.0 이상~3.0 미만), 미흡(2.0 미만)]로 해당란에 표시

2025학년도 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
Ⅰ. 협력적 학교자치문화	• 평가 지표 내 모든 항목이 '매우 우수'로 집계됨. • 외국어고등학교 체제 개편, 고교학점제 적용 등 변화의 시기를 맞이하여, 토론이 있는 교직원 회의·학년협의회·교과협의회·브레인스토밍회의 등을 정비하여 학교 발전과 운영 방향에 관한 심도 있는 논의 기회를 제공함. 학교의 발전 방향에 대한 구성원들의 합의를 모으는 데 주력하여 학교 구성원이 함께하는 자치 문화 형성 및 강화를 위해 노력함. • 학년부-행정지원팀 체제가 정착됨. 학교 구성원의 의견 수렴을 통해 효율적이고 합리적인 업무 분배를 위하여 지속 노력함.	• 고교학점제에 따른 교육활동 변화의 필요성에 대한 논의가 요구됨. • 현재 효율적인 업무 분배 체계를 도입하였으며, 점진적으로 완성도를 높여갈 필요성이 있음. • 외국어고등학교 운영성과평가 기준에 맞는 학교 교육활동 정비가 필요함.
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	• 평가 지표 내 모든 항목이 '매우 우수'로 집계됨. • 학생들의 흥미와 필요에 맞춘 다양한 특색 수업을 운영하여 학습 동기를 효과적으로 유발하고, 참여도를 높임. 학습자 중심의 교수-학습 환경을 조성함. 이에 대한 학생·학부모 만족도 또한 높음. • 다양한 학문과 과목을 융합하여 학습 내용 간 연계	• 교원학습공동체의 참여 인원이 늘고 활성화됨. 교내 구성원의 필요성을 반영하여 교원학습공동체의 주제 및 방향성을 재구성할 필요가 있음. • 2022 개정 교육과정과 학교 상황, 학생·학부모의 필요를 반영하여 2026년 교과별 교육활동 계획을 수립하고 변화하는

	성을 강화하고, 학생들이 폭넓은 시야와 창의적 사고력을 기를 수 있도록 지원함. • 수행평가, 정기고사 계획 및 시행, 성적 처리를 공정하게 운영함. 고사 시간표 수립 과정에서 학생과 소통을 강화하여 타당성과 신뢰성을 높임.	교육 환경에 체계적으로 대응해야 함. • 과정중심 평가의 지속 확대와 정착이 필요함. 특히 AI디지털 교육으로의 대전환에 맞추어 교과 수업에서 디벗 활용을 더욱 강화할 필요가 있음.
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	• 평가 지표 내 모든 항목이 '매우 우수'로 집계됨. • 체육한마당, 학교축제, 교육여행, 학술제 등 전교생이 함께 참여하는 다양한 학교 행사에 관한 학생들의 참여도와 만족도가 높으며, 이를 통한 인성교육·공동체 의식 함양이 잘 이루어지고 있음. • 진로특색수업, 학술 기초·심화 독서활동, 학술탐구동아리, 외국어학당 등 학생들의 자발적 탐구와 협력적 토론을 기반으로 한 학술적 성장과 진로 탐색을 효과적으로 지원함. • 학생회가 창의적으로 행사를 기획하고 주도하며 주체적인 역할을 경험하여 자치활동의 성취감을 높이고, 학교 공동체 내에서 자율적 의사결정과 실행 능력을 강화함.	• 학생 자치활동 활성화를 위한 체계적인 지원과 멘토링 프로그램을 도입하고, 다양한 학생 의견이 반영될 수 있는 소통 채널을 강화하여 자치활동의 다양성과 깊이를 더욱 확대할 필요가 있음. • 교과수업, 행정업무 등 교원의 전문성을 우리 학교 실정에 맞게 강화할 수 있도록 실제적인 연수와 연구의 기회가 더욱 절실히 요구됨. 전문가를 초빙하거나 자체적으로 전문가를 양성하여 교원 역량 강화의 기회를 마련하는 것이 필요함.
종합의견	본교는 2022 개정 교육과정이 본격적으로 도입되는 첫해를 맞아, 외국어고등학교의 설립 목적에 맞는 교육활동의 본질을 잘 유지하면서도 변화하는 교육 환경에 부합하는 교육과정 운영과 질적 향상을 위해 지속 노력하고 있다. 외국어 특화 교육이라는 정체성을 유지·강화하며, 학생 개개인의 소질과 적성을 심화·확장할 수 있는 교육활동에 중점을 두고 있다. 학생 선택형 교육과정과 성취 수준을 고려한 심화 영어 및 전공어 수업을 통해 외국어 역량을 체계적으로 신장시키고 있으며, 해외 고교와의 자매결연, 교환학생 프로그램, 외국인 학생과의 교류 활동 등을 통해 실제적 언어 사용 경험과 글로벌 소통 역량을 기를 수 있는 교육 환경을 조성하고 있다. 외국어고등학교의 특성을 반영한 문화예술 동아리와 학술 탐구 활동을 내실화하고, 학생 주도 탐구 및 융합적 사고를 강화하는 다양한 프로그램을 운영하고 있다. 대학교수 및 외부 전문가를 초빙한 인문학 특강, 학생들의 다양한 진로에 대한 요구에 맞춰 운영되는 진로 특색 수업, 진로 분야별 전문 직업인 초청 강연 등을 통해 학생들이 자신의 진로를 주도적으로 탐색하고 설계할 수 있도록 지원하고 있으며, 이러한 교육과정 및 창의적 체험활동 운영 전반은 학교 평가에서 긍정적인 평가를 받았다. 한편, 선택 교육과정 운영에 따른 고교학점제 도입이 본격적으로 이루어지는 2026학년도를 위한 준비 및 교육활동의 체계화의 새로운 과제가 요구된다. 2026학년도 교과별 교육과정을 학교 실정에 맞게 구체화하고, 외국어고등학교 운영성과평가 기준에 부합하도록 교육활동 전반을 점검·정비할 필요가 있다. 또한 예년에 비해 효율성이 개선된 업무 분장 체계를 보다 정교화하고, 교원학습공동체의 운영 주제를 학교와 교원의 실제 요구에 맞게 재구성하여 수업과 교육과정 개선으로 이어질 수 있도록 해야 할 것이다. 아울러 학생 기획 역량 강화를 위한 체계적인 지원과 소통 채널 확대, 그리고 교과 수업 및 행정 전반에서 교원 전문성을 실질적으로 신장할 수 있는 연수와 연구 기회 확대가 요구된다.	