
2026학년도

대원외국어고등학교 학교교육계획

DAEWON FOREIGN LANGUAGE
HIGH SCHOOL



대원외국어고등학교
DAEWON FOREIGN LANGUAGE HIGH SCHOOL

Leaders *Branching Out* Around the *World*

HISTORY

학교법인 '대원학원' 설립 인가 1977. 05. 20.
설립자 이원희 박사 이사장 취임 1977. 06. 08.

1970's

대원외국어학교 설립 인가(4개 학과 12학급) 1983. 10. 07.
설립자 이원희 박사 초대 교장 취임 1984. 03. 01.
개교 및 입학식 1984. 03. 02.
제2대 손득익 교장 취임 1985. 03. 01.
제3대 신흥남 교장 취임 1986. 03. 01.
제1회 졸업식 1987. 02. 12.

1980's

'대원외국어고등학교' 로 교명 개편 1991. 02. 11.
제4대 이종영 교장 취임 1993. 03. 01.
제5대 남봉철 교장 취임 1999. 03. 01.

1990's

제6대 최원호 교장 취임 2005. 03. 01.
Wall Street Journal에서
대원외고를 세계 랭킹 13위로 보도 2007. 11. 30.

2000's

6개 전공어과로 편성 2011. 03. 01.
(독일어과, 프랑스어과, 스페인어과, 일본어과, 중국어과, 영어과)
제7대 김일형 교장 취임 2012. 03. 01.
제8대 김창호 교장 취임 2015. 03. 01.
제9대 유순종 교장 취임 2016. 03. 01.

2010's

제10대 이영근 교장 취임 2020. 03. 01.
5개 전공어과로 편성 2022. 03. 01.
(독일어과, 프랑스어과, 스페인어과, 일본어과, 중국어과)
제40회 졸업식 2026. 02. 04.
(249명, 총 졸업생 수 19,599명)
제43회 입학식 2026. 03. 03.

2020's

CONTENTS

01

학교교육의 기본 방향

I. 서울교육방향 • 14

II. 학교 교육계획의 기저(基底) • 16

III. 2025학년도 학교교육계획 평가 및 환류 • 23

IV. 학교 서비스 현장 • 25



창의와 실력의 지성인 양성

- I. 글로벌인재양성통합프로그램(DHS) • 28
- II. 학술제 • 29
- III. 학술동아리 발표회 • 30
- IV. 진로특색수업 • 31
- V. GLP / AETC 운영 • 32
- VI. 원서강독 • 33
- VII. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 • 34

사랑과 배려의 인격인 양성

- I. 전공어 심화 탐구 프로그램 • 35
- II. 민속춤 • 36
- III. 교내 외국인 유학생 교육 • 37
- IV. 독서교육 강화 • 38
- V. 학술기초 · 학술심화독서 강좌 • 39
- VI. 글로벌 교육: 평화·통일교육, 독도 교육, 세계시민 교육 • 40

열정과 헌신의 행동인 양성

- I. 유네스코 지속가능발전교육(EDS) 프로젝트 • 41
- II. 외국어학당 • 42
- III. 교육복지 지원 활동 • 43
- IV. 지역사회와 함께하는 소외계층 희망 나눔 활동 • 44
- V. 지역사회 연계 특색수업 및 특별활동 • 45
- VI. 생태전환교육 • 46
- VII. 사회정서교육 • 47

03

교육과정 운영계획

- I. 편성의 기본 방향 • 50
- II. 교육과정 편성 • 53
- III. 2026학년도 연간 학사 일정 • 59
- IV. 창의적 체험활동 계획 • 61

04

교무입학부

교무 행정 및 성적 관리

- I. 꿈과 끼를 함께 키우는 즐겁고 행복한 수업 운영 • 68
- II. 교육과정 정상 운영을 위한 선행 교육 금지 • 69
- III. 학업중단숙려제 운영 • 70

공정하고 투명한 입학 관리

- I. 신입학: 품격 높은 세계인 자질을 갖춘 인재 선발 • 72
- II. 전·편입학 • 75
- III. 다양하고 적극적인 학교 홍보 전략 수립 • 77

학교다운 학교: 구성원 모두가 소통하는 학교

- I. 학교자치협의회 • 80
- II. 토론이 있는 교직원회의 • 81
- III. 학교업무효율화를 통한 교원 전문성 향상 • 82
- IV. 존중 · 배려 · 청렴의 학교 문화 조성 • 83
- V. 학교평가 • 84
- VI. 학부모 연수 내실화 • 86
- VII. 동문 지원 활동 • 87

교사다운 교사: 수업 혁신 역량 강화

- I. 수업 공개 활성화(자율장학) • 89
- II. 교사 연수 계획 • 91
- III. 교과협의회 • 94
- IV. 교사연구동아리 • 96
- V. 교원학습공동체 • 97

학생다운 학생: 미래 역량을 강화하는 진로 교육

- I. 진로직업체험(진로의 날) • 98
- II. 학부모초청진로특강(PGL) • 99
- III. 동문초청진로특강(AGL) • 100
- IV. 무용 교육 • 101

정보·보안 관리

- I. 디벗을 통한 수업 혁신 • 102
- II. 개인정보 및 정보보안 • 103
- III. 온라인 원격수업 운영 • 104

외국어교육을 통한 글로벌 리더 양성

I. 영어 교육 • 106

II. 전공어 교육 • 108

III. 전공어 인증시험 • 110

이해와 협력을 통한 글로벌 리더 양성

I. 해외 자매학교 교류 활동 • 111

II. 해외 협력 프로그램 • 113



더불어 사는 삶의 가치 배양을 통한 인성교육

- I. 인성교육 운영 • 116
- II. 학생 봉사활동 운영 계획 • 118
- III. 리더십 프로그램 • 121
- IV. 학생맞춤통합지원 프로그램 • 122

꿈과 끼를 펼치는 창의 교육

- I. 문화예술동아리 • 123
- II. 학술탐구동아리 • 124
- III. 학교 축제(FOLA) 운영 • 125

1학년 중점 교육활동

- I. 기본 학업 역량 강화 • 126
- II. 기초학력 보장 프로그램 • 128
- III. 1학년 소규모테마형교육여행 • 129
- IV. 문화 체험 학습 • 130

기본과 원칙을 지키는 생활지도

- I. 품격 있는 학교생활 • 132
- II. 등교지도 및 칭찬카드/선도카드제 운영 • 133
- III. 즐거운 학교생활 • 135

학생 자치 활성화

- I. 학생 자치 역량 강화 • 136
- II. 학생회 운영 • 137
- III. 체육한마당 • 139

안전한 학교 만들기

- I. 안전교육계획 • 140
- II. 학교폭력 예방 및 근절 • 142

몸과 마음이 건강한 학교 만들기

- I. 보건 교육 • 144
- II. 상담실(Wee클래스) 운영 • 146
- III. 생명존중프로젝트 • 148
- IV. 또래 상담 동아리 운영 • 149

2학년 중점 교육활동

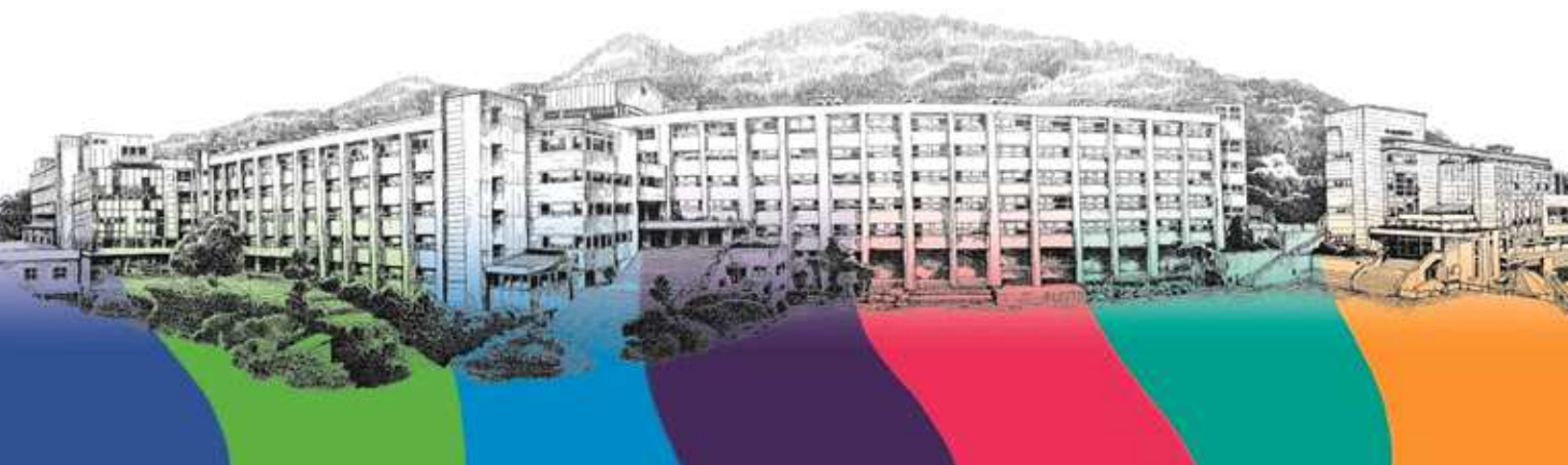
- I. 학생 실력 극대화 • 150
- II. 문화체험활동(Field Trip) • 152
- III. 2학년 소규모테마형교육여행(국제교류) • 153
- IV. 장학생 선정 심사위원회 운영 및 장학생 선발 • 154

최적·최선·최고의 진학지도

- I. 학생 특성에 따라 개별화된 맞춤형 진학지도 • 158
- II. 사회통합전형대상자 및 유학생, 졸업생 지도 • 159
- III. 대입 수시전형 면접역량 강화 • 160
- IV. 대입 정시전형 역량 강화 • 161
- V. 방과후학교운영 내실화 • 162
- VI. 학교 우수 교육활동 홍보 • 163

3학년 중점 교육활동

- I. 인문학 특강 • 164
- II. 영어 디베이트 • 165
- III. 학생주도형 세미나 • 166
- IV. 3학년 교과융합탐구활동 • 167
- V. 구술면접교육 • 168
- VI. 텃밭 가꾸기 • 169



- I. 학교 현황 • 172
- II. 학교 연혁 • 173
- III. 학교 업무 분장 • 174
- IV. 학급 담임 배정표 • 175
- V. 교과 담임 배정표 • 176
- VI. 위원회 구성 • 177
- VII. 본교 시상 계획 • 180
- VIII. 교실 및 시설 배치도 • 181



01

학 교 교 육 의

기 본 방 향

서울교육방향

학교 교육계획의 기저(基底)

2025학년도 학교교육계획 평가 및 환류

학교 서비스 현장

I

서울교육방향

미래를 여는
협력교육



교육 비전



미래를 여는 협력교육

학생들이 스스로 미래를 열어가는 역량을 갖추 수 있도록 교육공동체 모든 구성원들과 시민들이 공동의 책무성 아래 참여와 소통, 자치와 협력, 협력적 문제 해결 등을 통해 교육을 실천해 나가는 서울교육을 의미합니다.

교육 지표



학생의 꿈

학생들은 창의적인 교육을 통해 자신만의 특별한 꿈을 꾸고 또 꿈을 현실로 만들어 가며 희망의 미래를 열어감



교사의 긍지

학교자치의 실현을 통해 교사들은 긍지를 가지고 학생 성장을 위한 다양한 교육활동을 실천하며 당당한 교육 주체가 됨



부모의 신뢰

부모를 포함한 시민사회의 교육에 대한 굳건한 신뢰는 교육 공동체 회복의 핵심으로 협력 교육의 든든한 기반임

정책 방향



모두를 위한 맞춤형 교육

평등하고 포용적인 맞춤형 교육으로 모든 학생들이 기초적 학습역량을 갖춰 교육 격차를 극복하고 자신의 꿈을 실현하는 교육



창의와 상생의 미래역량 교육

미래사회에 필요한 창의와 협력의 역량을 학생들이 키워 상생과 포용의 미래사회를 열어갈 주체로 성장하도록 하는 교육



자치와 참여의 교육공동체

문제를 교육적 방법으로 해결하기 위해 구성원들의 협력과 책임감을 바탕으로 자치와 참여가 실질적으로 실현되는 교육공동체



안전하고 행복한 학교

안전한 교육환경 속에서 학생들의 몸과 마음이 건강하게 성장할 수 있도록 지원하는 행복한 교육공간



공감과 소통의 찾아가는 행정

소통을 통해 교육 현장의 의견을 적극 반영하여 협력교육이 사회적 기반을 바탕으로 실현될 수 있도록 지원하는 교육행정

01

학교교육의
기본방향

02

학교
중점교육

03

교육과정
운영계획

04

교무인학부

05

교육기획부

06

국제부

07

1학년부
창의인성

08

2학년부
안전·전인

09

3학년부
진로지도

10

학교
정보



학교 교육계획의 기저(基底)

1. 교 훈(School Motto)

품격 높은 세계인

(Leaders Branching Out Around the World)

2. 교육목표(Educational Aims)



공자(孔子)는 세상에서 인정받고, 세상에 기여하며, 사람들로부터 존경받는
군자(君子)가 갖추어야 할 덕목으로 삼달덕(三達德), 곧 세 가지 덕인 지(知)
· 인(仁) · 용(勇)을 갖추어야 한다고 말합니다.

“공자가 말하길, 군자의 도라는 것이 세 가지인데 …(중략)… 지혜로운 사
람은 미혹되지 않으며(知者不惑), 인자한 사람은 근심하지 않고(仁者不憂), 용기
있는 사람은 두려워하지 않는다(勇者不懼). …(후략)”

『논어(論語). 자한편(子罕篇)』

3. 교육지표(Educational Principles)

청소년들에게 최고의 학습 환경을 제공하여 배움에의 열정과 시대를 이끌 창의력을 드높이며, 지식의 융합을 추구하여 다양한 분야에 기여하는 전문 인재를 양성한다. 고전과 실생활에 대한 살아있는 경험으로 도덕적 품성을 계발하여 타인과 자신을 존중하고 세계를 사랑하며 환경을 소중히 여기도록 한다. 건강한 정신과 육체를 위해 항상 노력하면서, 사회에 봉사하고 참되며 정의롭게 행동하는 바른 인간을 기른다.

4. 대원인의 약속

- ◆ 스승을 부모처럼 (Students will respect their teachers as their own parents.)
- ◆ 제자를 자식처럼 (Teachers will treat their students as their own children.)
- ◆ 동문을 형제처럼 (Students will regard their classmates as their own siblings.)

01

학교교육의
기본방향

02

학교
중점교육

03

교육과정
운영계획

04

교무인학부

05

교육기획부

06

국제부

07

1학년부
창의인성

08

2학년부
안전·전인

09

3학년부
진로지도

10

학교
정보

5. 학교장 경영 방침

Vision	대원외국어고등학교를 3C(Competence, Character, Commitment) 덕목을 바탕으로 세계 최고의 명문 고등학교로 육성한다.
Mission	배움의 열정과 품성을 함양하고, 다양성과 수월성 교육을 통해 학생의 역량과 자질을 개발하는 교육공동체를 만든다.

6. 학교장 교육 중점

교 육 중 점	핵심내용
창의와 실력의 지성인 (Competence)	◆ 창의와 실력, 혁신으로 가르치는 교과수업 ◆ 외국어 교과 수업의 내실화 ◆ 꿈과 끼를 키우는 진로 역량 강화 ◆ 창의와 협력을 통한 학업능력 신장 ◆ 지적 탐구와 철학적 사유를 통한 창의 교육
사랑과 배려의 인격인 (Character)	◆ 사랑과 배려, 공감으로 소통하는 학생 지도 ◆ Global 품격과 인성교육 강화 ◆ 지성과 감성을 함께 기르는 교육 강화 ◆ 웃음과 활력이 넘치는 행복한 학교 구현 ◆ 세계시민교육을 통한 World Leader 자질 함양
열정과 헌신의 행동인 (Commitment)	◆ 열정과 헌신, 협력으로 수행하는 교육행정 ◆ 재능 나눔 활동을 통한 사랑의 실천 ◆ 행복한 미래를 열어갈 진로 체험의 활성화 ◆ 실천적 인류애 교육을 통한 생태시민·세계시민 육성 ◆ 상생과 협력을 이끌어내는 또래 활동의 활성화

7. 교육 방침 실천 계획

가. 교육 핵심 역량이 높은 교사상 정립

- ◆ **창의와 실력, 혁신으로 가르치는 교과수업**
 - 교원 학습공동체 운영을 통한 교원의 전문성 제고
- ◆ **사랑과 배려, 공감으로 소통하는 학생지도**
 - 인정하고 칭찬하며 격려하는 행복한 학교생활 구현
- ◆ **열정과 헌신, 협력으로 수행하는 교육행정**
 - 담임교사의 학년부 배치를 통한 교육활동 업무 집중

나. 3C를 갖춘 품격 높은 한국인 육성

1) 창의와 실력의 지성인(Competence)

- ◆ **외국어 교과 수업의 내실화**
 - 외국어 토론 및 발표수업 활성화
 - 국제교류 활동을 통한 외국어 활용 능력 신장
 - 영어와 전공어 시간을 활용한 원서강독 시간 운영
- ◆ **꿈과 끼를 키우는 진로 역량 강화**
 - 국제적인 인재 양성을 위한 GLP-AETC 운영
 - 창의적 역량을 키워주는 학술제 개최
 - 대학별·개인별 맞춤형 진학 프로그램 운영
 - DHS 활용을 통한 개인별 진로 진학지도 운영
- ◆ **창의와 협력을 통한 학업능력 신장**
 - 토론수업과 팀 프로젝트 수업의 확대
 - 심화 교과 학습을 위한 스터디활동의 활성화
 - 적성과 소질 개발을 위한 지인용 아카데미 운영
 - 학습부진학생에 대한 학습 지원 프로그램 운영
- ◆ **지적 탐구와 철학적 사유를 통한 창의 교육**
 - 철학적 사유와 상상력 제고 기회 제공
 - 독서와 자유 토론을 통한 통합적 지식 함양
 - 주제 탐구를 통한 탐구력과 문제해결력 신장
 - 특색수업, 동아리 활동을 통한 창의성 함양

2) 사랑과 배려의 인격인(Character)

◆ Global 품격과 인성교육 강화

- 토론과 협의를 통한 학교 자치활동의 활성화
- 인문학 특강 및 명사 초청 강연을 통한 인성 함양
- 창의인성 리더스쿨 교육을 통한 민주시민 자질 함양

◆ 지성과 감성을 함께 기르는 교육 강화

- 전공어별 시낭송대회, 발표회 실시
- 교양강좌를 통한 지성과 감성의 개발
- 독서와 토론 및 논술·면접 교육의 강화

◆ 웃음과 활력이 넘치는 행복한 학교 구현

- 동아리 중심의 콘서트·자율적 공연 활동 활성화
- 감사와 칭찬으로 시작하는 학교생활
- 밝은 인사와 음악으로 맞이하는 등굣길

◆ 전공어별 문화체험교육을 통한 World Leader 자질 함양

- 세계 민속 무용의 이해와 실습
- 전공 국가 문화원을 통한 언어·문화 교육활동
- 자매학교, 국제기구 활동을 통한 문화교류 활동

◆ 교내 유학생 관리를 통한 실천적 다문화 교육 실시

- 다양한 국가에서 온 교내 유학생들에 대한 한국어 및 문화 적응 교육 실시
- 적극적인 교내 활동 참여를 유도하여 한국 학생과의 유대감 및 애교심 배양
- 다문화 학생들을 위한 교사 교육을 통해 외교로서의 학교 및 교사 경쟁력 강화

3) 열정과 헌신의 행동인(Commitment)

◆ 재능 나눔 활동을 통한 사랑의 실천

- 지역사회 환경 정화활동·지역사회 봉사활동 실시
- 동아리 활동을 통한 지역사회대상 학생 교육기부활동 실시

◆ 행복한 미래를 열어갈 진로 체험의 활성화

- 선배가 알려주는 학습·진로 노하우 시간 운영
- 학부모/동문 초청 진로 특강을 통한 직업 탐색 및 인문학적 소양 함양

◆ 실천적 인류애 교육을 통한 생태시민·세계시민 육성

- 유네스코와 하와이 Punahou SGLI 활동
- 교내 외국인 유학생의 한국 적응을 위한 또래 도우미 활동
- 생태 전환 동아리 운영 등 기후 위기 대응을 위한 생태적 조직문화 확산

◆ 상생과 협력을 이끌어내는 또래 활동의 활성화

- 학력 향상을 위한 Mentor-Mentee제 운영
- 또래 상담 활동을 통한 갈등 해결과 소외 극복
- 외국어 구사 능력 향상을 위한 교내외국어학당 운영

8. 학교 상징과 교가



<대원인의 웅비하는 기상을 담은 용마상>

● 교표 : 지(知)·인(仁)·용(勇)의 상징



바깥의 큰 도형 3개는 지(知)·인(仁)·용(勇)의 교육목표를 상징하고, 이 도형이 만나 형성되는 3개의 작은 평면은 ‘스승을 부모처럼, 제자를 자식처럼, 동문을 형제처럼’의 교육지표를 나타낸다. 도형 내부의 짙은 청색은 ‘뻗어나갈 바다’를 의미한다.

● 교목 : 더불어 사는 지혜의 상징 - 등나무(Wisteria)



덩굴식물로 꽃은 연보랏빛이고 5월에 잎과 같이 피며, 꽃말은 ‘환영’이다. 강인하고 왕성한 생명력과 번식력을 지닌 콩과식물로 10m가 넘게 뻗어나가는 뿌리로 토양의 수분과 영양을 강하게 흡수하는데, 이는 세계로 뻗는 대원인의 모습을 상징한다.

● 교화 : 품위 있는 자태, 꿈과 희망의 상징 - 라일락(Lilac)



봄에 자주색 · 청색 · 붉은색 · 흰색 등의 향기롭고 아름다운 꽃을 피우며, 은은하고 진한 향기를 낸다. 꽃말은 ‘젊은 날의 추억, 아름다운 우정, 겸손, 젊음’이다. 우리나라 자생종은 수수꽃다리로 불리며, 그윽하고 품위 있는 꽃향기는 대원인의 인품을 상징한다.

01

학교교육의
기본방향

02

학교
중점교육

03

교육과정
운영계획

04

교무인학부

05

교육기획부

06

국제부

07

1학년부
창의인성

08

2학년부
안전·전인

09

3학년부
진로지도

10

학교
정보

校 歌

대원이여 영원하라

이원희 작사, 장일남 작곡



하늘의 높 은 뜻 이 용 마 산 비 추 니
대지의 넓 은 뜻 이 용 마 산 감 싸 니
바다의 깊 은 뜻 이 용 마 산 이 고 니



슬 기 로 운 사 람 들 이 여 기 모 였 - 다 가
마 음 착 한 사 람 들 이 여 기 모 였 - 다 가
용 기 있 는 사 람 들 이 여 기 모 였 - 다 가



슴 엔 언 제 나 푸 른 꿈 안 - 고 겨
슴 엔 언 제 나 사 람 을 안 - 고 따
슴 엔 언 제 나 믿 음 을 안 - 고 보



레 와 나 라 위 해 길 을 밝 히 - 자
뜻 한 배 움 터 전 세 위 나 가 - 자
람 찬 내 일 위 해 젊 음 바 치 - 자



대 원 대 원 나 - 의 대 - 원 영 원



히 빛 나 라 우 리 의 대 원



2025학년도 학교 교육계획 평가 및 환류

1. 2025학년도 학교평가 지표별 평가 결과

가. 학교평가 영역에 대한 주체별 만족도 결과 평균 점수(해당란에 ✓체크)

영역	학생				학부모				교원				직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
I. 협력적 학교자치문화	✓				✓				✓				✓			
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	✓				✓				✓				✓			
III. 교육 활동 및 교육 성과	✓				✓				✓				✓			

나. 2025학년도 학교평가 결과 분석 및 종합 의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진 계획
I. 협력적 학교자치문화	평가 지표 내 모든 항목이 '매우 우수'로 집계됨. 외국어고등학교 체제 개편, 고교학점제 적용 등 변화의 시기를 맞이하여, 토론이 있는 교직원 회의·학년협의회·교과협의회·브레인스토밍회의 등을 정비하여 학교 발전과 운영 방향에 관한 심도 있는 논의 기회를 제공함. 학교의 발전 방향에 대한 구성원들의 합의를 모으는데 주력하여 학교 구성원이 함께하는 자치 문화 형성 및 강화를 위해 노력함. 학년부-행정지원팀 체제가 정착됨. 학교 구성원의 의견 수렴을 통해 효율적이고 합리적인 업무 분배를 위하여 지속 노력함.	고교학점제에 따른 교육활동 변화의 필요성에 대한 논의가 요구됨. 현재 효율적인 업무 분배 체계를 도입하였으며, 점진적으로 완성도를 높여갈 필요성이 있음. 외국어고등학교 운영 성과평가 기준에 맞는 학교 교육활동 정비가 필요함.

01

학교교육의
기본방향

02

학교
중점교육

03

교육과정
운영계획

04

교무인학부

05

교육기획부

06

국제부

07

1학년부
창의인성

08

2학년부
안전·전인

09

3학년부
진로지도

10

학교
정보

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진 계획
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	평가 지표 내 모든 항목이 ‘매우 우수’로 집계됨. 학생들의 흥미와 필요에 맞춘 다양한 특색 수업을 운영하여 학습 동기를 효과적으로 유발하고, 참여도를 높임. 학습자 중심의 교수-학습 환경을 조성함. 이에 대한 학생·학부모 만족도 또한 높음. 다양한 학문과 과목을 융합하여 학습 내용 간 연계성을 강화하고, 학생들이 폭넓은 시야와 창의적 사고력을 기를 수 있도록 지원함. 수행평가, 정기고사 계획 및 시행, 성적 처리를 공정하게 운영함. 고사 시간표 수립 과정에서 학생과 소통을 강화하여 타당성과 신뢰성을 높임.	교원학습공동체의 참여 인원이 늘고 활성화됨. 교내 구성원의 필요성을 반영하여 교원학습공동체의 주제 및 방향성을 재구성할 필요가 있음. 2022 개정 교육과정과 학교 상황, 학생·학부모의 필요를 반영하여 2026년 교과별 교육 활동 계획을 수립하고 변화하는 교육 환경에 체계적으로 대응해야 함. 과정중심 평가의 지속 확대와 정착이 필요함. 특히 AI디지털 교육으로의 대전환에 맞추어 교과 수업에서 디딤 활용을 더욱 강화할 필요가 있음.
III. 교육 활동 및 교육 성과	평가 지표 내 모든 항목이 ‘매우 우수’로 집계됨. 체육한마당, 학교축제, 교육여행, 학술제 등 전교생이 함께 참여하는 다양한 학교 행사에 관한 학생들의 참여도와 만족도가 높으며, 이를 통한 인성교육·공동체 의식 함양이 잘 이루어지고 있음. 진로특색수업, 학술 기초·심화 독서활동, 학술탐구동아리, 외국어학당 등 학생들의 자발적 탐구와 협력적 토론을 기반으로 한 학술적 성장과 진로 탐색을 효과적으로 지원함. 학생회가 창의적으로 행사를 기획하고 주도하며 주체적인 역할을 경험하여 자치활동의 성취감을 높이고, 학교 공동체 내에서 자율적 의사결정과 실행 능력을 강화함.	학생 자치활동 활성화를 위한 체계적인 지원과 멘토링 프로그램을 도입하고, 다양한 학생 의견이 반영될 수 있는 소통 채널을 강화하여 자치활동의 다양성과 깊이를 더욱 확대할 필요가 있음. 교과수업, 행정업무 등 교원의 전문성을 우리 학교 실정에 맞게 강화할 수 있도록 실제적인 연수와 연구의 기회가 더욱 절실히 요구됨. 전문가를 초빙하거나 자체적으로 전문가를 양성하여 교원 역량 강화의 기회를 마련하는 것이 필요함.
종합 의견	본교는 2022 개정 교육과정이 본격적으로 도입되는 첫해를 맞아, 외국어고등학교의 설립 목적에 맞는 교육활동의 본질을 잘 유지하면서도 변화하는 교육 환경에 부합하는 교육과정 운영과 질적 향상을 위해 지속 노력하고 있다. 외국어 특화 교육이라는 정체성을 유지·강화하며, 학생 개개인의 소질과 적성을 심화·확장할 수 있는 교육활동에 중점을 두고 있다. 학생 선택형 교육과정과 성취 수준을 고려한 심화 영어 및 전공어 수업을 통해 외국어 역량을 체계적으로 신장시키고 있으며, 해외 고교와의 자매결연, 교환학생 프로그램, 외국인 학생과의 교류 활동 등을 통해 실제적 언어 사용 경험과 글로벌 소통 역량을 기를 수 있는 교육 환경을 조성하고 있다. 외국어고등학교의 특성을 반영한 문화예술 동아리와 학술 탐구 활동을 내실화하고, 학생 주도 탐구 및 융합적 사고를 강화하는 다양한 프로그램을 운영하고 있다. 대학교수 및 외부 전문가를 초빙한 인문학 특강, 학생들의 다양한 진로에 대한 요구에 맞춰 운영되는 진로 특색 수업, 진로 분야별 전문 직업인 초청 강연 등을 통해 학생들이 자신의 진로를 주도적으로 탐색하고 설계할 수 있도록 지원하고 있으며, 이러한 교육과정 및 창의적 체험활동 운영 전반은 학교 평가에서 긍정적인 평가를 받았다. 한편, 선택 교육과정 운영에 따른 고교학점제 도입이 본격적으로 이루어지는 2026학년도를 위한 준비 및 교육활동의 체계화의 새로운 과제가 요구된다. 2026학년도 교과별 교육과정을 학교 실정에 맞게 구체화하고, 외국어고등학교 운영성과평가 기준에 부합하도록 교육활동 전반을 점검·정비할 필요가 있다. 또한 예년에 비해 효율성이 개선된 업무 분장 체계를 보다 정교화하고, 교원학습공동체의 운영 주제를 학교와 교원의 실제 요구에 맞게 재구성하여 수업과 교육과정 개선으로 이어질 수 있도록 해야 할 것이다. 아울러 학생 기획 역량 강화를 위한 체계적인 지원과 소통 채널 확대, 그리고 교과 수업 및 행정 전반에서 교원 전문성을 실질적으로 신장할 수 있는 연수와 연구 기회 확대가 요구된다.	

IV

학교 서비스 현장

우리 대원외국어고등학교의 모든 교직원은 창의적인 민주시민 교육을 바탕으로 ‘품격 높은 세계인’을 육성하기 위하여 민원인, 학생, 학부모들에게 다음과 같이 교육행정 서비스를 적극적으로 실천해 나가겠습니다.

- ◆ 우리 학교의 모든 교직원은 21세기 미래 지식기반 사회를 살아갈 학생들이 넉넉한 인품을 가진 한국인, 세계를 이끄는 국제인으로 성장할 수 있도록 열과 성을 다하겠습니다.
- ◆ 우리는 항상 품위와 교양 있는 태도로 학생을 아끼고 사랑하며 인격적으로 존중하겠습니다.
- ◆ 우리는 학교 민원 사항에 대해 항상 민원인과 교육 수요자들의 만족을 위해 최대한 노력하고, 신속, 정확, 공정하게 처리하겠습니다.
- ◆ 우리는 우리가 제공하는 교육 서비스가 교육 수요자들의 불편을 초래하거나 부당하게 처리 되었을 경우 즉시 시정하겠습니다.
- ◆ 우리는 교육 수요자들에게 알 권리를 보장하고, 학교 운영계획 수립과 집행 과정에 교육 수요자들의 다양한 의견과 요구사항이 최대한 반영될 수 있도록 노력하겠습니다.

위와 같은 목표를 달성하기 위하여 우리는 「서비스 이행 기준」을 설정하여 이를 성실하게 이행할 것을 약속합니다.

부서	전화번호	팩스 번호	담당 업무
교장실	2204-1547	2204-1544	
교 감	2204-1511	2204-1544	학교 교무업무 전반에 대한 문의 사항
교육기획부	2204-1525~6 1532 1540		교육계획 및 평가, 교과 연구/연수, 장학, 창의적체험활동, 성적(정기시험 및 수행평가), 최소성취수준보장지도, 교육실습, 교원역량개발개발지원제도, 학술제, 정보보안, 디벗/구글 클래스룸 관리 등
교무입학부	2204-1513~15 1524	2204-1544	수업, 교육과정, NEIS, 출결 및 학적 관리, 교원 인사, 입학, 홍보, 정보 공시, 교내외국어학당, 방송, 교복구매, 홈페이지 등
국제부	2204-1516~17	2204-1534	해외대학진학(GLP), AP/SAT, 외국어교육, 국제교류, 외국인 교사, 외국인 학생 교육
1학년부 (창의인성)	2204-1541~43		기초학력/교육지원, 인성교육, 동아리활동, 봉사활동, 환경관리, 급식, 리더십교육, FOLA 등
2학년부 (안전·전인)	2204-1521~23		학생자치, 학교폭력, 생활지도, 안전, 보건, 상담, 장학금, 체육한마당 등
3학년부 (진학지도)	2204-1518~20 1546	2204-1642	진로 진학 지도, 학교운영위원회, 학부모회, 모의면접/논술지도 등
행정실	2204-1505 1510 1512 1527~29	2204-1537	제 증명 및 서무 업무 전반
급식소	2204-1664		급식, 식단표 문의
스쿨버스	446-1790		학교 버스 노선 운영 안내
학교주소 홈페이지	서울특별시 광진구 용마산로22길 26(중곡동) (우편번호: 04939) http://www.dwfl.hs.kr		

01

기본방향
학교교육의

02

중점교육
학교

03

운영계획
교육과정

04

교무입학부

05

교육기획부

06

국제부

07

창의인성
1학년부

08

안전·전인
2학년부

09

진로지도
3학년부

10

학교정보

02

본 교 중 점

교 육 계 획

창의와 실력의 지성인 양성

사랑과 배려의 인격인 양성

열정과 헌신의 행동인 양성

창의와 실력의 지성인 양성

I

글로벌인재양성통합프로그램(DHS)

- Ⅰ-1-1. 학교운영성과
- Ⅰ-1-3. 지정·설립 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
- Ⅰ-2-2. 입학 후 사교육비 절감 노력

1. 운영 목적

- 가. 창의 지성 융합 교육을 통해 사회와 국가를 변화시킬 수 있는 창의적 리더십을 극대화한다.
- 나. 스스로 진로를 탐색하여 자신의 진로 목표를 설정·추진할 수 있는 진로 역량을 강화한다.
- 다. 학생의 소질과 잠재력을 계발하여 지(知)·인(仁)·용(勇) 부문에서 수준 높은 자질을 함양한다.

2. 운영 방침

- 가. 지인용(知仁勇) 정신을 함양하기 위한 통합 프로그램을 운영한다.
- 나. 융합적 소양과 인성 함양을 위한 다양한 프로그램을 체계적으로 구조화하여 제시한다.
- 다. 진로 목표 설정과 학습 전략 수립을 위한 진로 진학 상담 자료로 활용한다.

3. 운영 계획

- 가. 개인 계획에 따라 학년 교육 프로그램을 활용하여 학업 역량과 인성을 함양한다.
- 나. 소정의 과정과 요건을 갖춘 학생은 3학년 1학기 말에 최종 결과를 확인한다.
- 다. 교내 위원회를 구성하여 1,2학년 중간 과정 및 3학년 최종 과정을 관리한다.
- 라. 성취 영역은 건학 이념인 지(知) · 인(仁) · 용(勇)으로 분류한다.
 - 1) 지(知): 학업역량, 외국어역량, 고등사고력 등
 - 2) 인(仁): 품격, 독서(국내 도서, 원서 독서) 등
 - 3) 용(勇): 봉사, 체육, 리더십 등
- 마. 성취 지표와 성취 요소 등은 학급에 게시 홍보한다.

4. 기대 효과

- 가. 학교의 건학 이념인 지인용 정신의 생활화에 기여할 수 있다.
- 나. 진로 상담 자료로 활용함으로써 체계적인 진로 진학지도할 수 있다.
- 다. 스스로 진로 계획을 수립함으로써 자기주도학습 역량을 신장할 수 있다.
- 라. 세계적 지도자로서 갖추어야 할 덕목을 함양하여 창조적 리더십을 발휘할 수 있다.



학술제

- ①-1-1. 학교운영성과
 ①-1-3. 지정·설립 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
 ②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학생의 창의적인 탐구 능력과 자기주도적인 학습 능력을 함양한다.
 나. 교과 학습과 연계된 활동을 통해 지식을 확장하고 문제 해결력을 신장한다.
 다. 다양한 학술 및 교양 활동을 통해 인성을 함양하고 전공 적합성을 탐색한다.
 라. 탄력적인 학사 운영을 통해 생동감 있고 행복한 교육공동체를 구현한다.

2. 운영 방침

- 가. 학생들이 배우고 익힌 교과 활동에 대한 경연과 발표의 장을 제공한다.
 나. 지인용 정신을 함양하고 구현할 수 있는 다양한 학술 행사를 기획한다.
 다. 각종 교내 창체 활동 학생이나 동아리에 활동 발표 기회를 부여한다.
 라. 꿈·끼 탐색을 위해 진로, 토론, 독서, 인성교육 등을 참여 활동 중심으로 운영한다.
 마. 외부 인사 초청 강연, 저자와의 대화 등 특색 있는 학술 및 교양강좌 개설을 통해 학생들에게 다양한 배움의 기회를 제공한다.

3. 운영 계획

- 가. 지인용(知仁勇)을 덕목별로 분류하여 학술제를 운영한다.
 “인(仁)을 품고 지(知)를 말하며 용(勇)을 행하라”
 1) 知의 날 : 창의하라 - 학술탐구동아리 및 학술기초·심화독서 발표회 등
 2) 仁의 날 : 사랑하라 - 명사 초청 강연, 교양강좌 등
 3) 勇의 날 : 포효하라 - 전공어 시낭송 대회, 전공어 인증 시험 등
 나. 행사는 교육기획부가 주최하되, 학생회의 운영 기획을 적극적으로 청취하고 반영한다.
 다. 경연을 목적으로 하는 행사는 시상을 통해 참여 동기를 극대화한다.

4. 기대 효과

- 가. 학술제를 통해 지인용의 정신을 체화하여 세계를 이끌 글로벌 리더로 성장할 수 있다.
 나. 경연을 통해 학생의 성취 욕구를 자극하여 교과 학습 능력과 지식 탐구 능력을 고양할 수 있다.
 다. 다양한 발표와 행사 참여 활동을 통해 창의적 사고와 민주적 의사소통 능력을 함양할 수 있다.

01

기본
교육
방향
의

02

창의
인성
교육

03

교육
과정
계획

04

교무
연구
학부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

창의
인성
1학년
부

08

안전·
진인
2학년
부

09

진로
지도
3학년
부

10

학교
정보



학술동아리 발표회

2-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학생의 창의적인 탐구 능력과 자기주도적인 학습 능력을 함양한다.
- 나. 사회 현상이나 주변 환경에 대한 깊은 관심과 이해력을 바탕으로 문제점을 도출하고, 잠재된 창의력을 발휘하여 문제를 해결하는 능력을 함양한다.
- 다. 타인과 지적 견해를 교환하고 협력하는 과정에서 존중과 참여의 민주 시민을 양성한다.
- 라. 연구 과정이나 결과에 정직하고 거짓을 용납하지 않는 연구 윤리를 체화한다.

2. 운영 방침

- 가. 모든 동아리 부서에 참여 기회를 제공한다.
- 나. 창의적 체험활동의 동아리 활동 시간을 활용하여 준비함을 원칙으로 한다.
- 다. 탐구 주제는 학생 수준을 넘어서는 것을 지양하고, 외국어고등학교의 특색을 살리거나 청소년의 관심 주제, 전공적성 분야를 선정하도록 권고한다.
- 라. 개별적인 연구는 허락하지 않으며, 동아리 운영 규정에 맞게 활동한 학술탐구동아리에만 발표 기회를 부여한다.

3. 운영 계획

- 가. 학술탐구동아리 발표회는 연말 학술제의 일환으로 운영한다.
- 나. 학술탐구동아리 지도교사는 임장 지도 및 참관 학생 출석 확인을 담당한다.
- 다. 오전은 2학년 발표 및 1학년 참관, 오후는 1학년 발표 및 2학년 참관으로 진행한다.
- 라. 시간 운영 계획

교시	시간	내용	비고
1	08:10~08:40	발표회 준비	참관록 배부
2	08:40~09:50	각 동아리별	발표 및 토의, 국무회의, 부스 운영 등 동아리별 특성에 따라 운영
3	10:00~11:10	2학년 발표(1학년 참관)	
	11:10~12:00	중식	
4	12:10~12:50	학술탐구동아리 발표회 리허설	
5	13:00~14:10	각 동아리별	발표 및 토의, 국무회의, 부스 운영 등 동아리별 특성에 따라 운영
6	14:20~15:30	1학년 발표(2학년 참관)	
7	15:30~16:00	활동일지 작성, 뒷정리	

4. 기대 효과

- 가. 전공적성 탐구활동을 통해 자신의 진로를 설계하고 준비한다.
- 나. 모둠별 토론 연구 활동을 통해 협력하는 마음과 글쓰기 능력을 신장한다.
- 다. 자율적인 학술 탐구활동을 통해 자기주도적 탐구 능력과 문제해결 능력을 신장한다.

N

진로특색수업

- ①-2-2. 입학 후 사교육비 절감 노력
 ②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성
 ②-2-1. 학교 프로그램의 학생 참여율

1. 운영 목적

- 가. 학생의 진로 희망에 적합한 다양한 학업 활동을 펼칠 기회를 제공한다.
 나. 교육과정 내에 편성하기 어려운 과목 및 분야에 대한 학습 욕구를 충족시킨다.
 다. 학생 활동 중심의 교육을 통해 스스로 탐구해 지식을 완성해 나가는 힘을 키운다.

2. 운영 방침

- 가. 국어·영어·수학 등 교과 위주의 수업을 지양한다.
 나. 학생이 원하는 다양한 분야에 대해 강좌를 개설하고, 학생이 선택하여 수강할 수 있게 한다.
 다. 교사의 일방적인 지식 전수가 아니라 학생의 과정 중심 활동을 통해 자신의 진로 적합성을 탐색할 수 있도록 한다.

3. 운영 계획

- 가. 활동 개요
 1) 기간: 2026. 3. ~2026. 12.
 2) 대상: 전교생 중 희망 학생
- 나. 세부 실천 계획
 1) 학기별로 교사는 학생의 다양한 진로 및 대학 학과 체험을 고려한 진로특색수업을 개설하고, 학생은 자신의 흥미와 관심 분야에 따라 원하는 수업을 신청하고 수강한다.
 2) 학생은 학기당 1개의 진로특색수업을 수강하며, 본인이 선택한 수업을 통해 연속성 있는 탐구를 진행하고, 다양한 진로 및 학과 분야의 지식과 정보 등을 제공받는다.
 3) 관심 주제에 대한 탐구 및 토론을 통해 진로 및 전공 적합성을 탐색하는 기회를 갖는다.
 4) 전공 적합성에 맞는 체계적인 독서지도 및 상담 활동을 병행하여 학생의 전공적성 탐색 및 설계에 도움을 준다.

4. 기대 효과

- 가. 교육과정 내의 획일화된 수업을 탈피하고 학생들이 원하는 수업을 실시할 수 있다.
 나. 학생 활동 중심의 수업을 통하여 자기주도학습 역량을 신장할 수 있다.
 다. 다양한 강좌를 개설하고 소규모로 운영하여 학생마다 차별화된 생활기록부를 작성할 수 있다.

01

기본
교육의
방향

02

학
교
정
리
의
중
심
과
제

03

교육
과정
의
정
확
성

04

교
무
인
학
부

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

창
의
인
성
1
학
년
부

08

안
전
·
전
인
부
2
학
년
부

09

진
로
지
도
3
학
년
부

10

학
교
정
보



GLP(해외유학준비과정)/AETC(고급영어심화과정) 운영

- 1-1. 학교운영성과
- 1-3. 지정·설립 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
- 2-2. 입학 후 사교육비 절감 노력

1. 운영 목적

- 가. 외국어고 설립 목적에 맞는 심화 영어 교양교육을 제공하여 학생의 지적 수준 향상을 도모한다.
- 나. 내실 있는 영어 수업을 통해 원어민 수준의 영어 실력을 갖추도록 한다.
- 다. 사교육 없이 방과후학교 교육만으로 해외 및 국내 대학의 국제학부에 진학할 수 있도록 한다.
- 라. 리더십을 갖춘 학생을 해외 대학에 진학시켜 ‘품격 높은 세계인 양성’의 설립 목적을 실현한다.

2. 운영 방침

- 가. 해외 유학에 관심 있는 학생에게 방과후학교 수업으로 준비 기회를 제공한다.
- 나. 수준 있는 영어 원어민 교사를 통해 학생에게 양질의 교육을 제공한다.
- 다. 전문 카운슬러를 통해 해외대학 진학에 관해 실질적으로 지도한다.
- 라. 체계적인 관리와 상담을 통하여 학생들이 자신에게 적합한 지원 대학을 합리적으로 선택하도록 한다.

3. 운영 계획

- 가. GLP 과정(Global Leadership Program: 해외 유학 준비 과정)과 AETC 과정(Advanced English Training Course: 고급 영어 심화 과정)을 혼합 및 구분하여 운영한다.
 - 1) 운영 과목
 - 가) 1학년 : English Literature I, English Composition I
 - 나) 2학년 : English Literature II, English Composition II
 - 다) 3학년 : College Application, College Essay Writing
 - 2) 운영 시기: 1학기, 2학기 (단, 3학년은 여름방학과 겨울방학에도 실시 가능)
- 나. 커리큘럼은 월, 화, 목, 금 4일에 걸쳐 운영 실시한다.
- 다. 학년 담임교사와의 긴밀한 정보 교환으로 학생들의 실력 및 인성 지도에 최선을 다한다.
- 라. 수업 내용과 평가 방법을 지속적으로 개선하여 교육의 질을 향상한다.

4. 기대 효과

- 가. 글로벌 리더십 및 세계시민 의식의 함양을 도모할 수 있다.
- 나. 미국 입학사정관이 원하는 맞춤형 교육의 효율성을 극대화할 수 있다.
- 다. 체계적인 영어 글쓰기와 꾸준한 영문 원서 읽기를 통해 대학 교육에 필요한 영어 능력을 갖춘 학생을 육성할 수 있다.
- 라. 사교육 없이 외국어 능력과 적성을 계발하여 세계 지도자로서의 꿈을 실현할 수 있다.

VI

원서강독

- 1-1. 학교운영성과
□-1-3. 지정·설풐 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력

1. 운영 목적

- 가. 다양한 고전 영어원서 강독을 통해 인문학적 소양을 배양한다.
나. 시험 대비 위주의 획일화된 읽기 수업을 지양하고, 책 한 권을 완독하는 경험을 통하여 하나의 작품이 갖는 유기체적 성질을 스스로 이해하는 학습 경험을 제공한다.
다. 독서 습관을 스스로 배양할 수 있도록 장려한다.

2. 운영 방침

- 가. 과제량을 적절히 조절하여 독서를 통한 작품 감상의 과정을 지나치게 압박하지 않도록 안내한다.
나. 작품에 대한 학생들의 감상을 표현할 수 있도록 토론 및 발표의 기회를 제공한다.
다. 작가와 작품의 시대적 배경, 작품에 드러나는 당시 사회를 바라보는 시선 등에 대해 공부할 수 있도록 기회를 제공하여 인문학적 융합 사고를 꾀할 수 있도록 유도한다.
라. 학년별 수준을 고려하여 원서를 선택하여 학생들의 원서 읽기 흥미와 성취도를 높이도록 한다.

3. 운영 계획

- 가. 연간 영어 고전 문학작품 1권 이상 및 다수의 영문 단편을 읽도록 한다.
나. 1학년은 공통영어, 2학년은 심화영어, 3학년은 영어권 문화 과목에서 실시한다.
다. 교사 추천 도서 목록을 해마다 업데이트하여 다양한 양질의 작품을 학생들에게 제공한다.
라. Reading Journal(독서일지) 작성을 장려한다.
마. 원서에 대한 이해의 깊이를 넓히기 위해 수업한 원서를 주제로 영어에세이대회를 실시한다.

4. 기대 효과

- 가. 단순한 지문 해석을 넘어 작품의 구조와 문맥을 파악하며, 논리적 사고와 비판적 독해 능력을 키울 수 있다.
나. 한 권의 책을 완독하는 경험을 통해 독서의 즐거움을 느끼고, 이후에도 지속적으로 원서를 읽는 습관을 기를 수 있다.
다. 시대적 배경과 사회적 맥락을 고려하여 작품을 읽음으로써 역사·문화·철학적 사고를 확장하고, 타 문화에 대한 이해도를 높일 수 있다.

01

기본
교육
방향
의

02

중
점
과
목
의
가
중
심
화

03

운
영
과
정
의
계
획
정

04

교
무
인
학
부

05

교
육
기
획
부

06

국
제
부

07

창
의
인
성
1
학
년
부

08

안
전
·
전
인
부
2
학
년
부

09

진
로
지
도
3
학
년
부

10

학
교
정
보

VII

수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동

1. 운영 목적

- 가. ‘품격 높은 세계인’이라는 교훈에 맞게 세계 속에서의 장래 자신의 역할을 탐구해 본다.
- 나. 자신의 지적 수요를 충족시킬 수 있는 심화된 학문이나, 현대 사회에서 일어나는 다양한 현상 등에 대한 탐구 및 해결 방안 고찰을 통해 자신의 진로 역량과 목표 의식을 강화한다.
- 다. 특정 교과에 국한되지 않는 다양한 융합 교과 활동을 통해 미래 사회에 필요한 역량을 함양한다.

2. 운영 방침

- 가. 「초·중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호)」에 따라 학년별 교육과정 편성 현황을 고려하여 학기별 17학점 중 1학점을 할애하여 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동으로 운영한다.
- 나. 수업량 유연화와 관련하여 교과협의회·교육과정위원회를 개최하고, 학교운영위원회의 심의를 받아 학교교육계획서에 반영하는 절차를 거친다.
- 다. 교과별로 교수 학습 및 평가 운영계획에 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 내용을 반영하고, 학년 자율적으로 교과 간 융합을 통한 주제 중심의 다양한 프로젝트 활동이 이루어지게 한다.
- 라. 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 그 활동 내용을 기록한다.

3. 운영 계획

- 가. 교과융합 탐구활동은 3학년 1학기에 실시하며, 학년별로 융합되는 교과마다 각 학기에 17학점 중 1학점을 할애하여 확보된 시간으로 실시한다.
- 나. 학교 자율적 교육활동은 아래와 같이 운영된다.

학기	학년에 따라 유연하게 차시 운영		
1	교과융합 탐구활동 안내	교과융합 탐구활동 주제 선정 및 탐구 진행	교과융합 탐구활동 결과 발표

4. 기대 효과

- 가. 학교의 건학 이념인 ‘지인용 정신’과 교훈인 ‘품격 높은 세계인’의 덕목을 함양할 수 있다.
- 나. 현대 사회의 다양한 사회 문제 해결 방안 탐구를 통해 자신의 진로와 역할에 관해 탐구할 수 있다.
- 다. 프로젝트 활동을 통해 창의성, 협동심, 갈등 해결 능력, 리더십 등을 함양할 수 있다.

사랑과 배려의 인격인 양성

전공어 심화 탐구 프로그램

□1-1. 학교운영성과
□1-3. 지정·설립 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력

1. 운영 목적

- 가. 외국어고등학교로서의 설립 취지 및 품격 높은 세계인이라는 본교 교훈에 맞는 글로벌 인재를 양성한다.
- 나. 전공어별 수준 높은 회화 및 작문 능력을 키운다.
- 다. 전공어권 국가의 문화 및 예술에 대한 소양을 갖춘다.

2. 운영 방침

- 가. 전공어 심화 탐구 프로그램으로 전공어 에세이 쓰기, 전공어 시낭송 대회를 운영한다.
- 나. 전공어 에세이 대회는 11월 초, 전공어 시낭송 대회는 12월 기말고사 이후 실시를 원칙으로 한다.
- 다. 전공어 심화 탐구 프로그램의 주제 선정 및 평가는 한국인 교사와 전공어 회화 교사(원어민)의 공동 관리를 원칙으로 한다.

3. 운영 계획

- 가. 전공어 에세이 쓰기는 1, 2학년 학생이 모두 참가하여 제시한 주제에 대해 자기 생각을 논리적으로 전개하여 서술하는 방식으로 진행한다. 별도 채점 기준을 정해 공정하게 심사한다.
- 나. 전공어 시낭송 대회는 전공어 회화 수업 시간의 감상 수업(학년별 선정한 1~4편의 시에 관한 내용 분석 및 감상) 내용을 바탕으로 운영한다.
- 다. 학년별, 전공어별로 적정 인원을 선발하여 대상, 금상, 은상, 동상 네 단계로 시상한다.

4. 기대 효과

- 가. 전공어로 쓰고 읽고 말하는 것에 자신감과 여유를 기른다.
- 나. 전공어에 대한 이해를 확장하고 해당 문화에 친밀감을 느낄 기회를 제공한다.
- 다. 전공어 수업 시간 학습한 지식을 활용하여 실용적이고 기능적인 지식으로 여기도록 돕는다.

01

기본
교육
방향
의

02

학
교
정
리
의

03

교
육
과
정
의
계
획

04

교
무
업
학
부

05

교
육
기
획
부

06

국
제
부

07

1
학
년
부

08

2
학
년
부

09

3
학
년
부

10

학
교
정
보



민속춤

2-1-1. 지정·설립 목적에 맞는 교육과정 편성·운영의 적정성
2-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학생 중심의 활동을 통해 꿈과 끼를 키우고 인성 함양의 장을 마련한다.
- 나. 활동을 통해 자기관리 역량과 공동체 의식 및 글로벌 리더십을 함양한다.
- 다. 전공어 국가의 문화와 연관된 다양한 체험과 활동을 통해 지성과 감성을 창의적으로 신장한다.

2. 운영 방침

- 가. 스포츠클럽활동(교육과정 외 동아리)은 학생 희망에 따라 지도교사를 두고 활동할 수 있다.
- 나. 학생들이 연습한 민속춤을 1학기 FOLA 2일 차 때 공연 및 발표할 기회를 적극 부여한다.
- 다. 활동 사항에 대해 담당 교직원의 협조를 구하고 교육활동 및 교육계획에 반영한다.

3. 운영 계획

- 가. 운영 일정
 - 1) 모집 공지: 3월 초
 - 2) 신입 부원 선발(오디션): 3월 중순
 - 3) 3월 말 ~ 7월: 점심시간, 방과 후 시간을 활용하여 25회 내외 활동
- 나. 조직 현황

순번	민속춤 명칭	인원 (1학년/2학년)	지원 학과
1	토이체	20/20	독일어과
2	왈츠	12/12	프랑스어과
3	캉강	12/12	
4	플라멩코	10/9	스페인어과
5	할리스코	9/10	
6	요사코이	20/20	일본어과
7	차폴	10/10	중국어과
8	검도	7/7	
9	한국무용	6/6	공통
10	영어민속춤(허슬)	16/16	

4. 기대 효과

- 가. 교육과정을 활용한 스포츠클럽 활동을 진행하여 학생들의 체력 증진에 이바지할 수 있다.
- 나. 선후배의 긴밀한 관계 형성과 함께 전공어 학과의 전통을 전수하며 친밀감을 높일 수 있다.
- 다. 전공어에 대한 학습뿐만 아니라 전공 국가의 문화를 체험하며 문화 다양성 증진에 이바지할 수 있다.



교내 외국인 유학생 교육

Ⅱ-2-2. 입학 후 사교육비 절감 노력

1. 운영 목적

- 가. 외국인 유학생의 원활한 수업 이해와 한국어 능력 신장 및 학업성취도 향상을 지원한다.
- 나. 외국인 유학생이 학교 규칙, 생활 문화 등을 익히고 원활하게 적응할 수 있도록 돕는다.
- 다. 학생 자치활동에 외국인 학생 참여를 보장하여 소속감을 높이고 적극적인 교류를 촉진한다.
- 라. 한국 학생과 유학생이 서로의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 기를 수 있도록 한다.

2. 운영 방침

- 가. 한국어 교육 및 문화 수업을 유학생의 수준과 필요에 맞게 구성하여 단계적으로 운영한다.
- 나. 유학생 학생회 및 학교 행사에 적극 참여할 수 있도록 공식적인 역할과 기회를 제공한다.
- 다. 한국어 교육, 진학·진로 상담, 문화 체험 등과 연계하여 유학생의 균형 있는 성장을 돕는다.

3. 운영 계획

- 가. 한국어 수업 운영
 - 1) 방과후학교 수업 개설로 한국어 실력 향상 및 TOPIK(한국어능력시험) 대비 기회를 제공한다.
 - 2) 외국인 학생이 한국어와 한국문화를 배울 수 있는 과목을 편성하여 교육과정에 반영한다.
- 나. 외국인 학생회 조직
 - 1) 전교학생회에 외국인 학생부를 편성, 외국인 학생 권리 보장 및 학교 활동 참여를 독려한다.
 - 2) 외국인 학생부 부장과 차장을 선출하여 외국인 학생의 소속감과 유대감을 강화한다.
- 다. 외국인 맞춤 교육활동 실시
 - 1) 문화유산, 박물관, K-POP 공연, 한국 음식 만들기, 도자기 체험 등 다양한 한국문화 체험 기회를 제공한다.
 - 2) 학력평가, 외국인 수시 전형 이후 시기를 이용하여 다양한 문화 체험학습 기회를 제공한다.
 - 3) 동문초청강연(AGL), 학부모초청강연(PGL) 시 외국인 학생의 상황을 이해하는 외국인 졸업생 또는 외국인 명사를 초청하여 진학과 진로에 적합한 조언을 제공하도록 한다.
 - 4) 해외에서 편입하는 외국인 학생들에게 적응 교육 프로그램을 제공하여 학교생활에 빠르게 적응하도록 돕는다.

4. 기대 효과

- 가. 외국인 유학생들이 새로운 환경에 적응하고 심리적 안정감을 느끼고 미래 준비를 해나간다.
- 나. 한국어 능력 향상으로 학업성취도 및 대학 진학을 향상의 실질적인 결과를 도모한다.
- 다. 유학생들의 참여 활성화로 다문화적 환경을 존중하고 포용하는 학교로 변모한다.
- 라. 한국 학생들과 유학생 간의 지속적인 교류를 통해 졸업 후 글로벌 네트워크를 형성하고, 향후 국제 협력 기반을 마련한다.

01

기본
교육
방향
의

02

중
점
과
목
의
가
중
심

03

교육
과정
및
평가
계획

04

교
무
인
사
부
서

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학
교
정
보

I

독서교육 강화

II-2-2. 입학 후 사교육비 절감 노력

1. 운영 목적

- 가. 다양한 분야의 독서를 통해 교양을 함양하고 범교과 및 심층 지식을 배양한다.
- 나. 교육과정과 연계한 독서 활동으로 학력 및 자기 주도적 학습 능력을 신장시킨다.
- 다. 독서를 통해 인간다운 삶의 태도와 가치를 공유하고 실천할 수 있는 토대를 마련한다.

2. 운영 방침

- 가. 교과별 연계 도서 및 추천 독서를 제공하여 독서의 생활화를 도모한다.
- 나. 교육과정과 연계한 독서교육을 통하여 창의력과 사고력 향상 지도에 힘쓴다.
- 다. 인성에 바탕을 둔 창의적 인재를 키우기 위한 범교과적 융합형 독서지도에 힘쓴다.
- 라. 외국어 학습 단계에 맞추어 원서독서 계획을 수립하고 그 목표에 도달할 수 있도록 지도한다.

3. 운영 계획

- 가. 창의적 체험활동과 연계한 독서지도
 - 1) 2학년은 매주 1시간의 독서 수업을 배정하여 운영한다.
 - 2) 독서 계획 수립, 독서 토론, 주제 발표 및 글쓰기 등 학생 활동 중심으로 진행한다.
- 나. 교과별 연계 도서 및 원서독서 지도
 - 1) 학년별, 교과별 특성을 고려하여 교과협의회에서 선정하여 제시한다.
 - 2) 학년별, 교과별로 지정하여 정기고사 및 수행평가에 반영한다.
 - 3) 정기고사에 반영하는 독서 문제는 독서 여부를 판단할 수 있는 기본적인 문제를 출제한다.
- 다. 글로벌 인재 양성 통합프로그램 연계 영어 및 전공어 추천 도서 독서지도
- 라. 독서 포트폴리오 구축
 - 1) 독서 활동 결과를 독서기록장 ‘책 다섯 수레’에 기록하여 독서 포트폴리오를 구축한다.
 - 2) 독서장을 토대로 교과별, 공통별로 학생부 ‘독서활동상황’에 기록한다.

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 자발적이고 적극적인 독서 습관을 정착한다.
- 나. 융합적인 교양 지식 및 사고력과 창의력, 문제 해결력 등을 함양할 수 있다.
- 다. 글을 읽고 사고하며 표현하는 활동을 통해 인성을 함양하고 삶의 지혜를 얻을 수 있다.
- 라. 21세기 지식사회에 능동적으로 대처할 수 있는 창의적 역량과 글로벌 리더십을 함양할 수 있다.

V

학술기초 · 학술심화독서 강좌

- ①-2-2. 입학 후 사교육비 절감 노력
 ②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성
 ②-2-1. 학교 프로그램의 학생 참여율

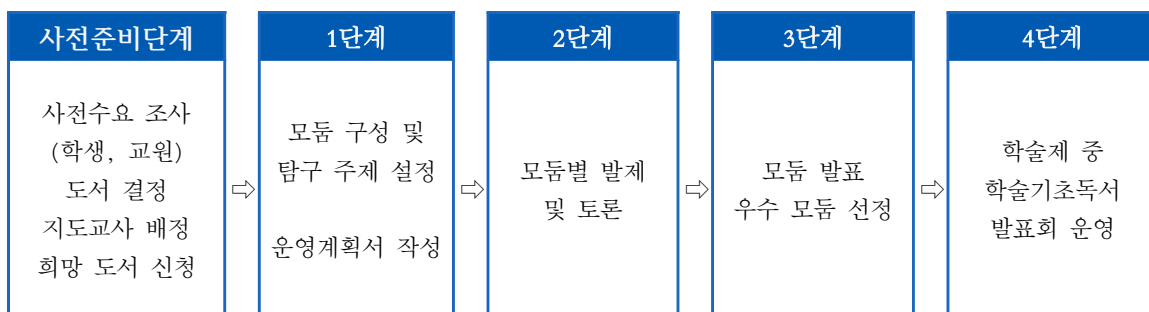
1. 운영 목적

- 가. 학교 교육과정에 포함된 독서 활동을 통해 인간과 세계를 주체적으로 이해하고, 이를 바탕으로 올바른 판단을 내리는 필수적인 교양 능력을 쌓는다.
 나. 책을 통한 즐거움과 만족감을 느끼고, 삶에서 책을 가까이할 수 있는 계기를 마련한다.

2. 운영 방침

- 가. 독서 및 독후활동을 기반으로 수업을 설계하여 책에 관한 대화를 통해 함께 책 내용을 이해하고 자기 것으로 만드는 시간을 확보한다.
 나. 토론을 통한 논리적 사고력과 의사소통 능력을 배양한다.
 다. 창의적체험활동 및 방과 후 시간을 활용하여 진행한다.

3. 운영 계획



4. 기대 효과

- 가. 규칙적인 독서 습관을 확립할 수 있다.
 나. 양질의 인문과학 독서 활동을 통해 학생들의 인문 소양 및 문해력을 향상할 수 있다.
 다. 다양한 분야의 독서 촉진 및 독서력을 신장시킬 수 있다.

01

기본
교육의
방향

02

중점
과제
분야

03

운영
계획
과정

04

교무
인사
학부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

창의
인성
1학년
부

08

안전·
전인
2학년
부

09

진로
지도
3학년
부

10

학교
정보

VI

글로벌 교육: 평화통일교육, 독도 교육, 세계시민 교육

- 1-1-3. 지정·설립 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
- 2-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성
- 6-1-1. 지역교육 공헌도

1. 운영 목적

- 가. 인류 보편적 가치에 기반한 미래지향적 평화·통일교육을 실시한다.
- 나. 독도 교육을 통해 독도 영토주권 수호 의지를 제고하고 대국민 독도 사랑 공감대를 확산시킨다.
- 다. 인류 보편의 평화, 인권, 다양성 등에 대한 지식, 기술을 습득하고 가치를 내면화하여 책임 있는 세계시민을 양성한다.

2. 운영 방침

- 가. 품격 있는 세계인 양성이라는 교육목표에 부합하는 세계시민 양성을 위해 평화·통일교육, 독도 교육, 세계 시민교육을 통해 글로벌 리더로서의 자기주도적 탐구 역량을 발휘할 기회를 마련한다.

3. 세부 실천 계획

가. 평화·통일 교육

- 1) 헌법적 가치를 기반으로 학습자의 참여·실천·체험을 중심으로한 평화·통일교육을 활성화한다.
- 2) 프로젝트 수업·동아리 활동으로 민주적 가치를 경험토록 하여 교육공동체의 시민성 함양을 촉진한다.
- 3) 5월 4주차를 '통일교육주간'으로 운영하여 체험형 통일교육 및 계기교육을 시행한다.
- 4) 1학년 통합사회·1학년 한국사 교과에서 교과 진도 범위에 맞추어 통일교육을 실시한다.

나. 독도 교육

- 1) 집중적이고 체계적인 체험 중심의 독도 교육을 통해 교원과 학생의 독도 주권 수호 의지 제고 및 대국민 독도 사랑 공감대 확산의 계기를 마련한다.
- 2) 창의적 체험 활동 시간을 활용하여 독도 교육 및 독도 주제 학술 발표를 진행한다.
- 3) '독도의 날'과 관련하여 10월 5주를 독도 교육 주간으로 운영, 독도 관련 캠페인 활동을 진행한다.
- 4) 1학년 한국사 교과에서 6월 첫 주 진도 운영계획에 맞추어 독도 계기 교육(독도 침탈 관련 역사 교육)을 실시한다.

다. 세계시민 교육

- 1) 지구촌의 세계시민으로서 공존과 상생의 가치를 실현하는 교육을 구현한다.
- 2) 평화·세계시민 교육역량 개발을 통해 글로벌 인재 육성의 기반을 조성한다.
- 3) 미래 교육의 새로운 패러다임으로서 평화·세계시민 교육의 모델 구축한다.
- 4) 평화·세계시민 교육 네트워크 구축을 통해 참여와 협업의 사회 기반을 조성한다.
- 5) 창의적 체험 활동 시간에 세계시민 교육을 진행한다.

열정과 헌신의 행동인 양성

I

유네스코 지속가능발전교육(ESD) 프로젝트

Ⅵ-1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

- 가. 유네스코 회원 학교로서 인류가 당면한 전 지구적 문제에 대응하여 현세대와 미래세대를 위한 보호와 개선의 필요성을 인식한다.
- 나. 공정하고 평화로우며, 관용적이고 지속 가능한 세계 만들기에 적극 기여할 수 있는 능력을 함양한다.
- 다. 전 지구적 도전 과제를 이해하고 현재와 미래 문제에 책임감을 가지고 효과적으로 대응할 수 있는 지식, 능력, 태도, 가치관을 형성한다.

2. 운영 방침

- 가. 지속 가능한 발전을 증진하는 데 필요한 지식을 함양할 수 있도록 생태 전환 및 기후변화, 경제적 지속성, 현세대와 미래세대를 위한 공정한 사회 등의 핵심 문제를 교과 과정에 연계시켜 지도한다.
- 나. 다양한 지식과 기술 습득에 초점을 두어 배움을 장려하고 세계적 도전 과제를 다루기에 적합한 가치와 태도를 갖추어 협업, 의사소통, 비판적 사고와 같은 핵심 역량을 기른다.
- 다. 교과 과정과 교육환경에 초점을 두어 행동 지향적이고 변화를 추구하는 탐구 및 학습이 가능하도록 학생 중심 쌍방향 교육과 학습 기회를 제공한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 학교교육계획에 학교의 특색 교육활동으로 명시하여 유네스코 지속가능발전교육 프로젝트의 취지를 학교 차원에서 활성화한다.
- 나. 수업량 유연화를 통한 학교 자율적 교육활동이나 교과탐구활동 등 교육과정 내의 탐구활동을 통해 유네스코 지속가능발전교육 주제를 적극적으로 탐구한다.
- 다. 각 교과와 교수 학습 및 평가 운영계획에 교과 내용과 연계된 국가 지속가능발전목표(K-SDGs)를 명시하고 해당 주제에 대한 교과 학습을 진행한다.
- 라. 창의적 체험활동의 진로·동아리 활동에서 탐구활동이나 학술행사를 적극 장려하여 지속가능발전교육을 활성화한다.

4. 기대 효과

- 가. 세계적 도전 과제를 다루기에 적합한 가치관과 태도를 함양할 수 있다.
- 나. 교사와 학생이 참여하는 활동뿐만 아니라 협업하고 의사소통하며 비판적으로 사고하는 능력을 함양할 수 있다.

01

학
교
교
육
의
기
본
방
향

02

학
교
중
심
과
제

03

교
육
과
정
의
공
정
성

04

교
무
연
학
부

05

교
육
기
획
부

06

국
제
부

07

1
학
년
부
창
의
인
성

08

2
학
년
부
안
전
·
전
인
성

09

3
학
년
부
진
로
지
도

10

학
교
정
보



외국어학당

- ①-1-1. 학교운영성과
 ①-1-3. 지정·설립 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
 ②-2-2. 학교의 지원 노력 및 충실도

1. 운영 목적

- 가. 본교만의 특색 있는 외국어 학습 프로그램을 조성하여 학생 각 개인의 영어 및 전공어 실력을 키울 수 있는 여건을 조성한다.
 나. 사교육에 의존하지 않고 친구와 선배의 도움으로 외국어 능력을 신장시킬 기회를 제공한다.
 다. 지식의 나눔을 통해 전교생이 화합할 수 있는 교육의 장을 구현한다.
 라. 외국어 인재를 육성하여 세계로 뻗어나가는 세계 시민으로 성장할 수 있는 환경을 마련한다.

2. 운영 방침

- 가. 2학년 학생들 중 영어, 전공어 우수자를 멘토로 위촉하여 학생들 스스로 교재를 선정하고 수업을 진행할 수 있도록 한다.
 나. 멘토는 공인 어학성적 또는 교내 전공어 인증 시험 결과 일정 자격 이상이거나 교내 영어 에세이 대회, 교내 전공어 에세이 경시대회, 교내 전공어 시 낭송 대회에서 금상 이상을 수상한 학생들로 구성한다.
 다. 멘토는 수업 계획서를 작성하고, 매 활동 시 실제 수업한 내용을 활동 일지에 기록한다. 활동일지는 1학기 말에 결과 보고서로 증빙 자료와 함께 제출한다.
 라. 창의적체험활동 및 방과후 시간 등을 활용한다. 각 회당 수업은 50분씩 총 300분 이상 진행한다.
 마. 멘토와 멘티가 1:1 또는 2:1/1:2로 짝을 이루어 수업을 진행하며, 짝은 임의로 편성한다.
 바. 영어, 전공어에 다른 과목을 연계하여 가르칠 수 있다.

3. 운영 계획

- 가. 수업 일정(목요일)

학기	수업 일정
1	4/2, 4/9, 5/7, 5/14, 5/21, 5/28 (총 300분, 6회)

- 나. 증빙 자료

- 멘토 : 활동일지(지도교사 날인 포함) 및 수업 자료
- 멘티 : 수업에 참가하였음을 증명할 수 있는 수업 자료 및 과제

4. 기대 효과

- 가. 학생 간 원활한 의사소통 능력이 향상될 수 있다.
 나. 외국어에 능통한 외국어 인재를 양성할 수 있다.
 다. 학생의 자율적인 학습 운영으로 학습 효과의 극대화를 가져올 수 있다.
 라. 동료학습을 통한 교학상장 및 기초학력 신장을 도모할 수 있다.



교육복지 지원 활동

②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성
 ②-2-2. 학교의 지원 노력 및 충실도

1. 운영 목적

- 가. 사회통합전형대상자들이 상대적 박탈감이나 소외감을 가지지 않고, 자존감을 가지고 학교생활에 적응해 나가도록 한다.
- 나. 능동적인 자세로 사회통합지원 사업의 활성화에 관심을 기울여 소외된 학생, 능력이 부족한 학생을 배려하는 문화를 형성한다.
- 다. 학생이 서로 협동하여 즐거운 학교생활을 할 수 있는 분위기를 조성한다.

2. 운영 방침

- 가. 학업능력이나 소질을 가진 학생들이 교육 외적인 조건에 의하여 교육 기회를 박탈당하지 않도록 한다.
- 나. 사회통합전형대상자의 학습 지원·경제 지원 강화를 통해 학생의 실력 향상 방안을 적극 모색한다.
- 다. 학교생활 적응 프로그램과 학력 증진 프로그램, 진로 및 진학지도 프로그램 등을 지속적으로 운영하여 학생에게 실질적인 도움을 준다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 사회통합전형대상자 재정적 지원: 입학전형료 및 교육비 지원
- 나. 학생 지원을 위한 장학제도 운영: 식비 및 교재 구입비 지원
- 다. 학교생활 적응을 위한 프로그램 운영: 대원STEP 등 담임교사 및 전문상담사의 상담 활동 강화
- 라. 학력 증진을 위한 프로그램 운영: 질문이 있는 교실, 졸업생 튜터링, 교내외국어학당 등
- 마. 진로 진학지도를 위한 프로그램 운영: 개인별 진로 진학 상담 및 대입 면접 지도

4. 기대 효과

- 가. 학생들이 자존감을 가지고 동료들과 협동하며 즐거운 학교생활을 영위할 수 있다.
- 나. 학교장의 교육 비전인 3C(Competence, Character, Commitment)를 구현할 수 있다.
- 다. 학생들이 잠재력과 소질을 계발하고 학업능력을 향상해 전인적 인격을 갖춘 인재로 성장할 수 있다.

01

기본
교육의
방향

02

창의·
인성·
진로

03

교육과
정
계획

04

교무
인사
부

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

창의·
인성
1학년
부

08

안
전·
2학년
전인
부

09

진로·
3학년
지도
부

10

학
교
정
보

IV

지역사회와 함께하는 소외계층 희망 나눔 활동

- 1-1-1. 학교운영성과
- 2-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성
- 6-1-1. 지역교육 공헌도

1. 운영 목적

- 가. 학생들이 사회적 책임감을 기르고, 지역사회 발전에 기여하는 성숙한 시민으로 성장한다.
- 나. 학생들이 지역사회와 협력하여 소외계층을 위한 활동에 참여함으로써 나눔의 가치를 실천한다.
- 다. 공동체 의식을 함양하며, 올바른 인성을 함양한다.

2. 운영 방침

- 가. 자발적으로 봉사활동을 기획하고 실행하도록 하여 주도성과 책임감을 배양할 수 있도록 한다.
- 나. 비영리단체 등의 관계기관과 협력하여 지역아동센터나 호국영웅센터와 같이 실질적인 도움이 필요한 곳에서 활동을 진행하면서 지역사회와의 유대감을 강화한다.
- 다. 교과 교육과 연계하여 봉사활동을 진행하여 학습 경험을 풍부하게 하고, 실천적 학습의 기회를 제공한다.
- 라. 지속적이고 체계적인 봉사활동을 통해 긍정적인 변화를 도모한다.

3. 운영 계획

가. 활동 개요

- 1) 기간: 2026. 3. ~2026. 12.
- 2) 장소: 교내외
- 3) 대상: 전교생 중 희망 학생

나. 세부 실천 계획

- 1) 봉사활동의 의미와 소외계층에 대한 이해를 높이기 위한 사전 교육을 실시한다.
- 2) 정규 교과수업 시간을 제외한 창의적 체험활동이나 방과 후 활동 등을 통해 진행하며, 학기별 1회 이상 정기적인 봉사활동을 실시한다.
- 3) 학교에서 주최하여 주관하는 프로그램의 경우 교내 봉사활동 시간을 부여하고, 관계기관에서 주최한 프로그램의 경우에는 1365 자원봉사 포털과 VMS를 통해 봉사활동 실적을 인정받는다.
- 4) 활동 후 참가 학생은 소감문을 작성하고 공유하며 향후 활동 개선점을 도출한다.
- 5) 봉사활동 역량 강화 캠프 등에 참여하여 학교 운영 사례를 인근 학교에 확산·연계하거나 지역 교육정책과 부합하는 운영을 통해 지역교육에 기여한다.

V

지역사회 연계 특색 수업 및 특별활동

- ①-1-1. 학교운영성과
 ②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성
 ⑥-1-1. 지역교육 공헌도

1. 운영 목적

- 가. 실천 위주의 인성교육을 강화하고 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식을 함양한다.
- 나. 학습 과정에서 배운 지식을 바탕으로 지역사회 연계 봉사를 실천함으로써 자신감 향상 및 잠재적인 지도력 개발을 이루고 지역사회 발전에 기여한다.
- 다. 특기, 진로와 관련한 봉사활동 목표를 스스로 설정하고 계획하여 진행하는 활동을 통해 자신의 진로 진학에 관해 깊이 있게 체험하고 탐구한다.

2. 운영 방침

- 가. 정규 교과 수업, 특색 수업, 방과후 학생 자치 활동(동아리 활동)으로 지역사회 연계 및 타교 참여 프로그램을 기획하고 활발하게 참여한다.
- 나. 학교가 중심이 되어 나눔과 배려 정신을 함양할 수 있는 봉사활동을 지원하고 활성화한다.
- 다. 학생 스스로 봉사활동의 주제를 정하고 지속적으로 실천하여 주제, 이야기, 목표가 있는 프로젝트 봉사활동을 할 수 있도록 지도한다.
- 라. 생각을 쓰는 교실, 학교통일교육프로젝트, 학교 간 연합 범토포론회, 장애인식개선교육 프로젝트 등 다양한 활동을 주관하고 활발히 참여하여 학생의 인권 감수성을 높인다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 교과 수업을 통해 지역사회 기여 방안에 관해 나눈다.
- 나. 특색수업 활동으로 학교 인근 지역의 장애 인권 침해 사례를 찾아 공공기관에 민원을 제기하거나 기업체의 고객센터에 문의하는 등 지식 실천을 통한 지역의 변화와 개선을 도모한다.
- 다. 지속적이고 의미 있는 활동을 학교 교육활동 자료집에 기록한다.

4. 기대 효과

- 가. 봉사하고 헌신하는 삶을 통해 대원인의 품격을 향상한다.
- 나. 자원봉사활동을 통하여 성숙한 민주시민 정신을 함양한다.
- 다. 가치 있는 삶의 체험을 통하여 삶의 기쁨과 보람을 느끼게 한다.
- 라. 자신의 특기나 진로와 관련된 활동을 통해 봉사와 진로를 연계할 수 있다.
- 마. 협동적인 봉사활동을 통하여 올바른 사회성을 기른다.

01

기본
교육
방향
향의

02

중
점
과
목
의
학
교
과
목
의
학
교
과
목
의

03

교육
과정
계획
및
평가

04

교
무
업
학
부
의
학
교
과
목
의

05

교육
기
획
부
의
학
교
과
목
의

06

국
제
부
의
학
교
과
목
의

07

창
의
인
성
1
학
년
부
의
학
교
과
목
의

08

안
전
·
전
인
부
의
학
교
과
목
의

09

진
로
지
도
3
학
년
부
의
학
교
과
목
의

10

학
교
정
보
의
학
교
과
목
의

VI

생태전환교육

1. 운영 목적

- 가. 미래세대에게 기후 위기, 생태계 파괴, 에너지 문제 등을 심각성을 인식시킨다.
- 나. 기후 위기 시대에 지속 가능한 삶의 전환을 실천하는 생태 시민을 육성한다.
- 다. 기후 위기에 따른 국제사회의 변화를 이해하고 소통하는 글로벌 역량을 신장한다.

2. 운영 방침

- 가. 교육과정 연계 생태 전환교육을 강화한다.
- 나. 생태 전환교육을 위한 교사의 실천 역량을 제고한다.
- 다. 지속 가능한 삶을 위한 생태 전환교육을 실시하고, 기후 위기에 대응하는 학교 문화를 조성하여 삶의 전환을 실천하는 생태 시민으로서의 자세를 기른다.

3. 운영 계획

- 가. 각 학년 교과 내에서 생태 전환교육과 관련된 주제 중심 탐구 수업 및 토론수업 등을 실시한다. (7시간 이상)
- 나. 관련 교과 : 1학년 - 통합사회1·2, 통합과학1·2
 2학년 - 과학탐구 실험2, 인문학과 윤리, 윤리문제탐구, 비교문화, 거시경제학 탐구, 현대 세계의 변화
 3학년 - 사회·문화, 철학
- 다. 관련 교과에서는 생태 전환교육 집중 운영 기간을 설정하여 효과적인 교육활동을 도모하고 이를 교수 학습 및 평가 운영계획에 반영한다.
- 라. 봉사활동의 일환으로 기후 위기 극복을 위한 환경 정화 운동 및 자원의 순환을 실천한다.
- 마. 기후 위기 대응 실천 역량 강화를 위해 텃밭 가꾸기 및 학생회 중심의 캠페인 활동을 실천한다.
- 바. 기후 위기 관련 동아리 활동을 통해 학생들이 탐구하고 실천하는 기회를 제공한다.
- 사. 생태 전환교육 교사 역량 강화를 위한 교원학습공동체 활동을 지원한다.
- 아. 6월을 생태 전환교육 행동의 달로 지정하여 운영하고, 6월 첫째 주를 기후변화 주간으로 지정하여 제로 웨이스트 챌린지 등 캠페인 활동을 전개한다.
- 자. 일회용품 사용을 줄이고 디бет 기기를 활성화하여 '종이 없는 학교'를 실천한다.

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 참여를 통해 환경 보호의 필요성에 대한 가치와 태도를 함양시킨다.
- 나. 기후 위기에 대응하는 실천적인 학교 문화를 조성할 수 있다.

VII

사회정서교육(Social Emotional Learning)

1. 운영 목적

- 가. 학생 자신의 감정과 행동을 올바르게 인식하고 자기 관리능력을 길러 자아 정체성과 자기 효능감을 기른다.
- 나. 개성과 다양성을 이해하고 공감·경청하여 건강한 관계를 형성한다.
- 다. 공동체의 가치를 이해하고 협력하며 책임감 있게 공동체 활동에 참여한다.
- 라. 마음건강의 중요성을 인식하고 어려움에 대처하는 방법을 알아 행복한 삶을 지향하는 태도를 가진다.

2. 운영 방침

- 가. 전학년 사회정서교육(SEL)을 15차시 이상 운영한다.
- 나. 담임·교과교사 등 모든 교사가 교과 수업 및 창의적 체험활동 등 학교 교육과정과 연계하여 실질적으로 운영한다.
- 다. 모든 교과교사는 사회정서기술 중 몇 가지 기술을 선택하고 교과 수업 속에서 반복적으로 교육·실습하여 사회정서기술을 습득·체화하도록 지도한다.
- 라. 담임교사의 조회 시간을 통해 이루어지는 생명존중 및 자살예방교육 6차시를 포함하여 운영한다.

3. 운영 계획

- 가. 담임교사는 조회 시간을 통해 6주에 걸쳐 생명존중 및 자살예방교육을 실시한다. 생명존중교육은 에듀넷 '아침조회 대화' 영상을 활용한다.
- 나. 전 교과가 교과 관련성이 높은 사회정서기술 1가지 이상을 선택한다. 학년별 17개 사회정서기술이 모두 학습될 수 있도록 교과별 고르게 배치한다.
- 다. 교과 교사가 선택한 사회정서기술이 교과 수업속에서 자연스럽게 습득되도록 지속하여 교육·실습한다.
- 라. 모든 교과는 사회정서기술과 사회정서교육 성취기준을 교수 학습 및 평가 운영계획에 반영한다.
- 마. 사회정서기술 교사 역량 강화를 위한 교원학습공동체 활동을 지원한다.

4. 기대 효과

- 가. 정서조절·자기관리 역량을 향상을 통해 학생의 학습·생활습관을 안정적으로 유지하도록 돕는다.
- 나. 공감, 경청, 의사소통, 갈등 조정 역량 강화를 통해 또래관계 형성 및 학급 공동체 문화 개선에 기여한다.
- 다. 감정 폭발, 공격적 언행, 관계 단절 등 위험 요인을 줄이고 학교폭력 및 문제행동을 예방한다.
- 라. 자신감, 목표 설정, 자기 동기 같은 비인지 역량이 강화되어 학생의 학습 참여도와 학교적응력, 전반적인 학교생활 만족도가 개선된다.

01

기
본
교
육
의
방
향

02

학
년
단
위
의
중
심
과
제

03

교
육
과
정
의
연
계
성

04

교
무
연
학
부

05

교
육
기
획
부

06

국
제
부

07

1
학
년
부
창
의
인
성

08

2
학
년
부
안
전
·
전
인
성

09

3
학
년
부
전
로
지
도

10

학
교
정
보

03

교 육 과 정

운 영 계 획

편성의 기본 방향

교육과정 편성

연간 학사 일정

창의적 체험활동 계획

교육과정 운영 계획

I

편성의 기본 방향

☞1-1. 지정·설편 목적에 맞는 교육과정 편성·운영의 적정성

1. 편성의 기본 방침

- 가. 본교 교육과정은 국가 수준 교육과정의 교육목표와 서울 교육지표를 실현하기 위한 학교 교육과정으로 편성·운영한다.
- 나. 학교 교육의 전 과정을 통하여 체험의 기회를 확대하여 창의성과 인성을 함양하는 교육과정을 편성·운영한다.
- 다. 학생의 학습 부담을 경감하고 학습의 흥미와 효율성을 높일 수 있는 교육과정을 편성·운영한다.
- 라. 학생의 진로 적성에 맞는 적정 학습과 심층 학습이 이루어지도록 고등학교 전 학년을 선택 교육과정으로 편성·운영한다.
- 마. 학생 각자가 지닌 가능성을 최고로 발휘시키도록 하는 교육이 실현되도록 교육과정을 편성·운영한다.
- 바. 학생, 교원, 학부모 및 지역 주민의 의견을 수렴하고 학교와 지역사회의 여건을 반영하여 특색 있는 학교 교육과정을 편성·운영한다.

2. 교육의 중점

- 가. 국가 수준 교육과정의 고등학교 교육목표와 서울교육의 특성을 바탕으로 교육 중점을 설정한다.
- 나. 바람직한 인성과 가치관을 함양하고, 문화와 예술에 대한 감성을 높이며 건강을 유지하고 체력을 증진하여 심신을 조화롭게 발전시킨다.
- 다. 풍부한 독서 활동과 기초·기본 학습의 바탕 위에 스스로 학습하려는 동기를 제고하고, 지식과 정보를 통합, 재조직, 응용할 수 있는 역량과 자기주도적 학습 능력을 개발한다.
- 라. 탐구·체험 중심의 학습 활동과 통합교육을 통하여 논리적·비판적·창의적 사고력과 문제 해결력을 신장하여 미래 사회가 요구하는 핵심 역량을 기른다.
- 마. 다양한 소질과 적성을 계발하고 진로 개척 능력을 신장하여 자아를 실현하고 삶의 질을 높인다.
- 바. 민주적 생활 태도의 바탕 위에 질서 의식, 공동체 의식, 참여 의식을 함양하여 타인에 대한 배려와 나눔을 생활화한다.
- 사. 준법정신, 인권 존중, 양성평등 및 환경보전 의식을 함양하여 정의롭고 건강한 삶을 영위할 수 있는 능력을 기른다.
- 아. 다양한 문화의 가치와 전통문화에 대한 이해를 바탕으로 한국인의 정체성을 확립하고, 서울 시민으로서의 자긍심을 제고한다.
- 자. 올바른 역사 의식과 미래 사회에 대한 안목을 바탕으로 통일 의지를 함양하고, 국가 발전에 기여할 수 있는 역량을 기른다.
- 차. 외국어 의사소통 능력과 정보 활용 능력을 신장하여 국제 이해력을 배양하고 더불어 살아가며 협동하는 세계시민으로서의 바람직한 자질과 태도를 기른다.

3. 수업일수와 이수 학점

- 가. 본교의 수업일수는 매 학년 190일 이상을 확보한다.
- 나. 학교의 장은 천재지변, 연구학교의 운영 또는 초·중등교육법시행령 제105조에 따른 자율학교의 운영 등 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 10분의 1의 범위에서 수업일수를 줄일 수 있으며, 이 경우 다음 학년도 개시 30일 전까지 서울특별시교육청에 보고한다.
- 다. 필요에 따라 교과 및 창의적 체험활동의 총 이수 학점을 증배할 수 있다.
- 라. 교과 및 창의적 체험활동의 학년·학기별 이수학점 및 이수 시기를 분산하거나 집중하는 등 자율적으로 정하여 운영할 수 있다.
- 마. 공휴일, 행사 활동 등을 고려하여 과목별 수업량 및 창의적 체험활동이 기준 학점에 미달하지 않도록 유의하여 연간 운영계획을 수립한다.
- 바. 정기 고사 등 학교 교육계획에 의한 교과 학습 평가 시수는 해당 과목의 수업 시수에 포함할 수 있다. 또한 국가 수준 및 교육청 주관 평가에 소요된 시간은 해당일의 교과 이수 시간으로 인정할 수 있다.

4. 편성 운영 방침

- 가. 2026학년도 3학년 (2024년 입학생)
 - 1) 본교의 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성하고, 교과(군)는 보통교과와 전문교과로 한다.
 - 2) 보통교과 영역은 다시 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양의 4개 영역으로 구분되며, 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회, 과학, 체육, 예술(음악/미술), 교양(실용 경제, 철학, 논리학, 진로와 직업)의 9개 교과(군)로 구성한다. 전문교과 영역은 전공학과에 따라 전공어와 선택 외국어 과목으로 구성한다. 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 구성된다.
 - 3) 3학년 보통교과는 102학점, 전문교과는 72학점, 창의적 체험활동은 18학점으로 배당하며 3년간 총 192학점 이수를 원칙으로 한다.
 - 4) 전문교과는 전공언어 외에 1개의 선택 외국어를 이수하며 총 72학점 중 전공언어 44학점, 선택 외국어 28학점을 이수한다.
 - 5) 독일어과, 프랑스어과, 스페인어과, 일본어과, 중국어과는 영어를 선택 외국어로 이수한다.
 - 6) 3학년 창의적 체험활동 18학점은 학기별 3학점씩 배분하여 운영하며 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동을 필요에 따라 가중하여 운영한다.
 - 7) 1학점은 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이며, 그중 1회는 교과 융합 수업 등 학교 자율적 교육과정 운영계획을 수립하여 운영한다.
 - 8) 교과별로 필수 이수학점을 두며, 국어, 수학, 영어, 사회, 체육은 각각 10학점, 과학은 12학점, 한국사는 6학점, 예술은 5학점, 생활·교양은 12학점을 필수 이수학점으로 하며, 본교의 필요에 따라 자율적으로 편성 운영한다.

01

기본
교육
방향

02

중점
교육

03

운영
계획

04

교무
입학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

창의
인성
1학년
부

08

안전·
전인
2학년
부

09

진로
지도
3학년
부

10

학교
정보

나. 2026학년도 1, 2학년 (2025년, 2026년 입학생)

- 1) 본교의 교육과정은 교과(군)과 창의적 체험활동으로 편성하고, 교과(군)은 보통 교과(공통 과목과 선택 과목)와 선택 과목(일반 선택, 진로 선택, 융합 선택)으로 이루어진다.
- 2) 학년별로 교과는 174학점, 창의적 체험활동은 18학점으로 배당하며 3년간 총 192학점 이수를 원칙으로 한다.
- 3) 학생이 3년의 수업연한 내 192학점을 균형 있게 취득하고, 자신의 진로에 적합한 과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 교육과정을 편성한다.
- 4) 창의적 체험활동 18학점은 학기별 3학점씩 배분하여 운영하며 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로활동을 필요에 따라 가중하여 운영한다.
- 5) 수업량 기준은 학점으로 적용하고, 한 학년의 1학점당 수업량은 학기당 최소 16회(1회당 50분)이다.
- 6) 교과별 필수 이수학점을 두며, 국어, 수학, 영어, 사회(통합사회1, 통합사회2)는 8학점, 사회(한국사1, 한국사2)는 6학점, 과학, 체육은 각 10학점을 필수 이수학점으로 하며, 특수 목적 고등학교의 교육과정 총론에 따라 예술 교과는 5학점, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과는 16학점을 필수 이수 학점으로 하며, 본교의 필요에 따라 자율적으로 편성 운영한다.
- 7) 선택 과목의 수강 신청 절차, 선택 과목 개설 및 폐강 기준, 학생의 선택 과목 변경은 학교 규정을 따른다.
- 8) 공통 과목에 대한 최소 성취 수준 보장 지도를 학업성적관리규정 및 최소 성취 수준 보장 지도 계획에 따라 실시한다. 선택 과목의 경우 추가학습 계획을 수립하여 실시한다.



교육과정 편성

- ①-1-1. 학교운영성과
 ①-1-3. 지정·설편 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
 ②-1-1. 지정·설편 목적에 맞는 교육과정 편성·운영의 적정성

1. 2024학년도(2015 개정 교육과정) 입학생

가. 보통 교과

구분					기준 학점	학교 운영 학점	학기별 편성 학점 수						이수 학점 계		필수 이수 학점	
교과	교과	과목					1학년		2학년		3학년					
영역	(군)	공통 과목	일반선택	진로 선택			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
기초	국어	국어			8	6	3	3					6	16	10	
			문학		5	4			2	2			4			
			독서		5	3					3		3			
			언어와 매체		5	3						3	3			
	수학	수학				8	6	3	3					6	17	10
			수학Ⅰ		5	3			3					3		
			수학Ⅱ		5	3				3				3		
			확률과 통계		5	3					3			3		
				경제 수학	5	2							2 (택1)	2		
			수학과제 탐구	5	2											
	영어	영어				8	6	3	3					6	10	10
				영어권 문화	5	4					2	2		4		
한국사	한국사				6	6					3	3	6	6	6	
탐구	사회 (역사 /도덕 포함)	통합사회			8	6	3	3					6	13	10	
			윤리와 사상		5	3					2 (택1)	1 (택1)	3			
			사회·문화													
			생활과 윤리		5	4			2	2			4			
	과학	통합과학			8	6	3	3					6	12	12	
		과학탐구 실험			2	2			1	1			2			
			생활과 과학		5	4				2	2					4
			과학사		5	4				(택1)	(택1)					
체육· 예술	체육		체육		5	6	1	1	2	2			6	10	10	
			운동과 건강		5	4					2	2	4			
	예술		음악		5	3	1	1			1	<1>	3	6	5	
			미술		5	3			1	1	<1>	1	3			
생활· 교양	교양		실용 경제		5	4			1	1	1	1	4	12	12	
			철학		5	2					1	1	2			
			논리학		5	4			2	2			4			
			진로와 직업		5	2						2	2			
보통교과총이수학점							17	17	16	16	18	18	102			
전문교과총이수학점							12	12	13	13	11	11	72			
창의적체험활동							3	3	3	3	3	3	18			
총이수학점							32	32	32	32	32	32	192			
학기당과목수							10	10	13	13	12	13	71			

01

학
교
교육
의
기본
방향

02

학
교
중
점
교육

03

교육
과정
운영
계획

04

교
무
입
학
부

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

1
학
년
부

08

2
학
년
부

09

3
학
년
부

10

학
교
정
보

나. 전문 교과

교과	과목	기준 학점	필수·선택		학기별 학점 수						계
			계열 필수	본교 선택	1학년		2학년		3학년		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
전공어 독어 불어 서어 일어 중어	전공어 회화Ⅰ	5	○	8	4	4					8
	전공어 회화Ⅱ		○	6			3	3			6
	전공 기초 전공어		○	8	4	4					8
	전공어 독해와 작문Ⅰ		○	8			4	4			8
	전공어 독해와 작문Ⅱ		○	8					4	4	8
	전공(어권) 문화		○	6					3	3	6
	소계			44	8	8	7	7	7	7	44
제1 외국어	심화 영어 회화Ⅰ	5		8	4	4					8
	심화 영어 회화Ⅱ			8			4	4			8
	심화 영어Ⅰ			4			2	2			4
	심화 영어Ⅱ			8					4	4	8
	소 계			28	4	4	6	6	4	4	28
전문교과 이수 학점					12	12	13	13	11	11	72
보통교과 이수 학점					17	17	16	16	18	18	102
창의적 체험 활동					3	3	3	3	3	3	18
총 이수 학점					32	32	32	32	32	32	192
학기당 과목 수 (전문교과)					3	3	4	4	3	3	20

2. 2025학년도(2022 개정 교육과정) 입학생

구분	교과 (군)	과목 유형	과목	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		이수 학점	필수 이수 학점
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
학교 지정	국어	공통	공통국어1	4	3	3						6	8
		공통	공통국어2	4	3		3						
		일반	문학	4	3			3				3	3
	수학	공통	공통수학1	4	3	3						15	8
		공통	공통수학2	4	3		3						
		일반	대수	4	3			3					
		일반	미적분 I	4	3				3				
		일반	확률과 통계	4	3					3			
	영어	공통	공통영어1	4	3	3						9	8
		공통	공통영어2	4	3		3						
		융합	세계 문화와 영어	4	3						3		
	사회 (역사 /도덕 포함)	공통	한국사1	3	3	3						6	6
		공통	한국사2	3	3		3						
		공통	통합사회1	4	3	3						6	8
		공통	통합사회2	4	3		3						
		진로	인문학과 윤리	4	3			3				6	
	과학	융합	윤리문제 탐구	4	3				3				
		공통	통합과학1	4	3	3						8	10
		공통	통합과학2	4	3		3						
		공통	과학탐구실험1	1	1			1					
		공통	과학탐구실험2	1	1				1				
	체육	일반	체육1	3	2	2						10	10
		일반	체육2	3	2		2						
		융합	스포츠 생활1	3	2			2					
		융합	스포츠 생활2	3	2				2				
		진로	스포츠 문화	2	1					1			
		진로	스포츠 과학	2	1						1		
	예술	일반	음악	3	3			3	<3>			6	5
		일반	미술	3	3			<3>	3				
	교양	일반	생태와 환경	3	3						3	10	12
		일반	진로와 직업	3	2					2			
		융합	인간과 경제활동	3	2						2		
		진로	교육의 이해	3	3					3			
	제2 외국어	진로	전공 기초 독일어	4	6	6						42	41
		진로	전공 기초 프랑스어										
		진로	전공 기초 스페인어										
		진로	전공 기초 일본어										
		진로	전공 기초 중국어	4	6								
		진로	독일어 회화 I										
		진로	프랑스어 회화 I										
		진로	스페인어 회화 I										
		진로	일본어 회화 I	4	6								
		진로	중국어 회화 I										
		진로	독일어 회화II										
		진로	프랑스어 회화II										
		진로	스페인어 회화II	4	6								
		진로	일본어 회화II										
		진로	중국어 회화II										
		융합	독일어권 문화										
		융합	프랑스어권 문화	4	6								
		융합	스페인어권 문화								6		
		융합	일본 문화										
		융합	중국 문화										

01

학교교육의
기본방향

02

학교
중점교육

03

교육과정
운영계획

04

교무입학부

05

교육기획부

06

국제부

07

1학년부
참모인정

08

2학년부
안전·전인

09

3학년부
진로지도

10

학교
정보

구분	교과 (군)	과목 유형	과목	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		이수 학점	필수 이수 학점		
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
학교 지정	제2 외국어	진로	심화 독일어	4	6							6	42	41	
		진로	심화 프랑스어												
		진로	심화 스페인어												
		진로	심화 일본어												
		진로	심화 중국어												
		진로	독일어 독해와 작문Ⅰ	4	6										
		진로	프랑스어 독해와 작문Ⅰ												
		진로	스페인어 독해와 작문Ⅰ					6							
		진로	일본어 독해와 작문Ⅰ												
		진로	중국어 독해와 작문Ⅰ												
		진로	독일어 독해와 작문Ⅱ	4	6										
		진로	프랑스어 독해와 작문Ⅱ												
		진로	스페인어 독해와 작문Ⅱ								6				
		진로	일본어 독해와 작문Ⅱ												
		진로	중국어 독해와 작문Ⅱ												
	영어	진로	심화 영어 회화Ⅰ	4	3	3							14		
		진로	심화 영어 회화Ⅱ	4	3		3								
		진로	심화 영어Ⅰ	4	4			4							
		진로	심화 영어Ⅱ	4	4				4						
	2학년 선택	국어	일반	화법과 언어	4	3					3			3	
융합			생활 한국어	4	3					(택1)					
사회 (역사 /도덕 포함)		진로	지역 이해	4	2			4 (택2)					8		
		진로	세계 역사와 문화	4	2										
		진로	미시경제학 탐구	4	2										
		진로	비교 문화	4	2					4 (택2)					
		진로	현대 세계의 변화	4	2										
		진로	거시경제학 탐구	4	2										
3학년 선택	국어	일반	독서와 작문	4	3					3 (택1)		6			
		융합	학습 한국어	4	3										
		융합	독서 토론과 글쓰기	4	3						3 (택1)				
		융합	매체 의사소통	4	3										
	수학	융합	수학과 문화	4	3							3 (택1)	3		
		융합	실용 통계	4	3										
		융합	수학과제 탐구	4	3										
		진로	미적분Ⅱ	4	3										
	진로	경제 수학	4	3						3 (택1)		3			
		영어	진로	영미 문학 읽기	4	3									
	진로	영어	심화 영어 독해와 작문	4	3										
		과학	융합	기후변화와 환경생태	4	3					3 (택1)		3		
	융합		과학의 역사와 문화	4	3										
	융합		융합과학 탐구	4	3										
	교양	융합	논술	3	3						3 (택1)	3			
		진로	논리와 사고	3	3										
	영어	진로	영어 비판적 사고와 논증	4	2					4 (택2)		4			
		사회 (역사 /도덕 포함)	진로	세계 문제와 미래 사회	4	2									
진로			역사학으로 국제사회 읽기	4	2										
진로			동양근대사 탐구	4	2										
진로			국제 정치	4	2										
교과 이수 학점 소계						29	29	29	29	28	30	174	119		
창의적 체험활동						3	3	3	3	3	3	18	18		
특수목적고등학교 전공 관련 선택 과목 학점 소계						9	9	14	14	10	12	68			
학기별 총 이수 학점						32	32	32	32	31	33	192			
학기당 이수 과목 수						9	9	10	10	9	9	56			
학년별 총 이수 학점						64		64		64		192			

3. 2026학년도(2022 개정 교육과정) 입학생

구분	교과 (군)	과목 유형	과목	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		이수 학점	필수 이수 학점
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
학교 지정	국어	공통	공통국어1	4	3	3						6	8
		공통	공통국어2	4	3		3						
		일반	문학	4	3			3					
	수학	공통	공통수학1	4	3	3						15	8
		공통	공통수학2	4	3		3						
		일반	대수	4	3			3					
		일반	미적분 I	4	3				3				
		일반	확률과 통계	4	3					3			
	영어	공통	공통영어1	4	3	3						9	8
		공통	공통영어2	4	3		3						
		융합	세계 문화와 영어	4	3						3		
	사회 (역사 /도덕 포함)	공통	한국사1	3	3	3						6	6
		공통	한국사2	3	3		3						
		공통	통합사회1	4	3	3						6	8
		공통	통합사회2	4	3		3						
		일반	현대사회와 윤리	4	3			3				3	
	과학	공통	통합과학1	4	3	3						8	10
		공통	통합과학2	4	3		3						
		공통	과학탐구실험1	1	1			1					
		공통	과학탐구실험2	1	1				1				
	체육	일반	체육1	3	2	2						10	10
		일반	체육2	3	2		2						
		융합	스포츠 생활1	3	2			2					
		융합	스포츠 생활2	3	2				2				
		진로	스포츠 문화	2	1					1			
		진로	스포츠 과학	2	1						1		
	예술	일반	음악	3	3			3	<3>			6	5
		일반	미술	3	3			<3>	3				
	교양	일반	생태와 환경	3	3						3	10	12
		일반	진로와 직업	3	2					2			
		융합	인간과 경제활동	3	2						2		
		진로	교육의 이해	3	3					3			
	제2 외국어	진로	전공 기초 독일어	4	6	6						42	41
		진로	전공 기초 프랑스어										
		진로	전공 기초 스페인어										
		진로	전공 기초 일본어										
		진로	전공 기초 중국어										
		진로	독일어 회화 I	4	6		6						
		진로	프랑스어 회화 I										
		진로	스페인어 회화 I										
		진로	일본어 회화 I										
		진로	중국어 회화 I										
		진로	독일어 회화II	4	6			6					
		진로	프랑스어 회화II										
		진로	스페인어 회화II										
		진로	일본어 회화II										
		진로	중국어 회화II										
		융합	독일어권 문화	4	6					6			
		융합	프랑스어권 문화										
		융합	스페인어권 문화										
		융합	일본 문화										
		융합	중국 문화										

01

학교교육의
기본방향

02

학교
중점교육

03

교육과정
운영계획

04

교무입학부

05

교육기획부

06

국제부

07

1학년부
창의인성

08

2학년부
안전·전인

09

3학년부
진로지도

10

학교
정보

구분	교과 (군)	과목 유형	과목	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		이수 학점	필수 이수 학점			
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
학교 지정	제2 외국어	진로	심화 독일어	4	6						6	42	41			
		진로	심화 프랑스어													
		진로	심화 스페인어													
		진로	심화 일본어													
		진로	심화 중국어													
		진로	독일어 독해와 작문Ⅰ	4	6			6								
		진로	프랑스어 독해와 작문Ⅰ													
		진로	스페인어 독해와 작문Ⅰ													
		진로	일본어 독해와 작문Ⅰ													
		진로	중국어 독해와 작문Ⅰ													
		진로	독일어 독해와 작문Ⅱ	4	6			6								
		진로	프랑스어 독해와 작문Ⅱ													
		진로	스페인어 독해와 작문Ⅱ													
		진로	일본어 독해와 작문Ⅱ													
		진로	중국어 독해와 작문Ⅱ													
	영어	진로	심화 영어 회화Ⅰ	4	3	3						14				
		진로	심화 영어 회화Ⅱ	4	3		3									
		진로	심화 영어Ⅰ	4	4			4								
		진로	심화 영어Ⅱ	4	4				4							
	2학년 선택	국어	일반	화법과 언어	4	3				3				3		
융합			생활 한국어	4	3				(택1)							
사회 (역사 /도덕 포함)		진로	지역 이해	4	2			4 (택2)				8				
		진로	세계 역사와 문화	4	2											
		진로	미시경제학 탐구	4	2											
		진로	비교 문화	4	2											
		진로	현대 세계의 변화	4	2				4 (택2)							
		진로	거시경제학 탐구	4	2											
		진로	인문학과 윤리	4	3				3							
융합	윤리문제 탐구	4	3				(택1)			3						
3학년 선택	국어	일반	독서와 작문	4	3					3 (택1)		6				
		융합	학습 한국어	4	3						3					
		융합	독서 토론과 글쓰기	4	3						(택1)					
		융합	매체 의사소통	4	3											
	수학	융합	수학과 문화	4	3							3				
		융합	실용 통계	4	3											
		융합	수학과제 탐구	4	3											
		진로	미적분Ⅱ	4	3											
	영어	진로	경제 수학	4	3						3 (택1)		3			
		진로	영미 문학 읽기	4	3											
		진로	심화 영어 독해와 작문	4	3											
	과학	융합	기후변화와 환경생태	4	3					3 (택1)		3				
		융합	융합과학 탐구	4	3											
	교양	융합	논술	3	3							3 (택1)	3			
		진로	논리와 사고	3	3											
	영어 사회 (역사 /도덕 포함)	진로	영어 비판적 사고와 논증	4	2					4 (택2)		4				
		사회	진로	세계 문제와 미래 사회	4	2										
진로		역사학으로 국제사회 읽기	4	2												
진로		동양근대사 탐구	4	2												
진로		국제 정치	4	2												
교과 이수 학점 소계						29	29	29	29		28		30	174	119	
창의적 체험활동						3	3	3	3		3		3	18	18	
특수목적고등학교 전공 관련 선택 과목 학점 소계						9	9	14	14	10	12	68				
학기별 총 이수 학점						32	32	32	32	31	33	192				
학기당 이수 과목 수						9	9	10	10	10	9	56				
학년별 총 이수 학점						64		64		64		192				



2026학년도 연간 학사 일정

※ 연간 학사일정은 학교 교육 일정에 따라 변경될 수 있음.

일	3월	4월	5월	6월	7월	8월
1	일 삼일절	수	금 체육한마당	월 기후변화 주간	수 기말고사(5일차)	토
2	월 대체공휴일	목	토	화	목 FOLA 연습	일
3	화 입학식 / 개학식	금 임원수련회	일	수 지방선거일	금 FOLA 연습 / 영어에세이대회	월
4	수	토	월 재량휴업일 AP regular (~5/8)	목 학력평가(1,2) / 대수능모의평가(3)	토	화
5	목	일	화 어린이날	금	일	수
6	금	월	수 대체(5.1)휴업일	토 현충일	월 FOLA 연습	목
7	토	화	목 교육실습(~6/1) 학력평가(3)	일	화 FOLA 연습	금
8	일	수	금	월	수 FOLA 연습	토
9	월	목	토	화	목 FOLA 연습 / 학력평가(3)	일
10	화	금	일	수	금 FOLA 연습	월
11	수	토	월 AP regular (~5/15)	목	토	화 개학식 / 2학기 시작
12	목 상견례	일	화	금	일	수
13	금 교육계획설명회(3)	월	수 환경정화 활동 (1,2)	토	월 FOLA 연습	목
14	토	화	목	일	화 FOLA 연습	금
15	일	수	금	월	수 FOLA	토 광복절
16	월 교육계획설명회(2)	목	토	화	목 FOLA / 방학식	일
17	화 교육계획설명회(1)	금	일	수 입학설명회(2차)	금 제헌절	월 대체공휴일
18	수	토	월 AP late(~5/22)	목 학부모연수(3)	토	화
19	목	일	화	금 학부모연수(3)	일	수
20	금	월	수 입학설명회(1차)	토	월	목
21	토	화 중간고사(1일차)	목	일	화	금
22	일	수 중간고사(2일차)	금 개교기념일	월 학부모연수(2)	수	토
23	월	목 중간고사(3일차)	토	화 학부모연수(1)	목	일
24	화 학력평가(1,2,3)	금 중간고사(4일차)	일 부처님 오신 날	수	금	월
25	수	토	월 대체공휴일	목 기말고사(1일차)	토	화
26	목	일	화	금 기말고사(2일차)	일	수
27	금 학생회장단 선거	월 중간고사(5일차)	수 학부모초청 진로특강	토	월	목
28	토	화 문화체험학습 (F.T.) (1,2,3)	목	일	화	금
29	일	수	금	월 기말고사(3일차)	수	토
30	월	목 체육한마당	토	화 기말고사(4일차)	목	일
31	화	금	일	수	토	월
수업 일수	21일	22일	17일	21일	12일	13일

01

기본
교육의
방향

02

중점
교육
내용

03

운영
계획
내용

04

교무
입학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정보

일	9월		10월		11월		12월		2027년 1월		2027년 2월	
1	화		목	중간고사(1일차)	일		화		금	신정	월	
2	수	학력평가(1,2) 대수능 모의평가(3)	금	중간고사(2일차)	월	전공어에세이대회	수	기말고사(1일차)	토		화	
3	목		토	개천절	화		목	기말고사(2일차)	일		수	졸업식(14:00)
4	금		일		수		금	기말고사(3일차)	월		목	종업식
5	토		월	대체공휴일	목		토	SAT	화		금	
6	일		화	중간고사(3일차)	금	최종입학설명회 (1차)	일		수		토	설날
7	월		수	중간고사(4일차)	토	최종입학설명회 (2차)	월	기말고사(4일차)	목		일	설날연휴
8	화		목	중간고사(5일차)	일		화	기말고사(5일차)	금		월	설날연휴
9	수	입학설명회(3차)	금	한글날	월		수	학년의 날(1) / 진로의 날(2)	토		화	설날연휴
10	목		토		화		목		일		수	
11	금		일		수		금		월		목	
12	토		월		목		토		화		금	
13	일		화	교육여행(1,2)	금		일		수		토	
14	월		수	교육여행(1,2)	토		월	학부모연수(2)	목		일	
15	화		목	교육여행(1,2)	일		화	학부모연수(1)	금		월	
16	수		금	진로의 날(1) / 교육여행(2)	월		수		토		화	
17	목		토		화		목		일		수	
18	금		일		수	대수능 예비소집	금		월		목	
19	토		월		목	대학수학능력시험	토		화		금	
20	일		화	학력평가(1,2,3)	금		일		수		토	
21	월		수		토		월	신입생 면접전형	목		일	
22	화		목		일		화	학술제	금		월	신학년 OT(2,3)
23	수		금		월		수	학술제	토		화	신입생품격교육(1) 신학년 OT(3)
24	목	추석연휴	토		화		목	학술탐구동아리 발표 / 방학식	일		수	신입생품격교육(1) 신학년 OT(3)
25	금	추석	일		수		금	크리스마스	월	개학식	목	
26	토	추석연휴	월	독도교육주간 (~10/30)	목		토		화		금	
27	일	추석연휴	화		금		일		수		토	
28	월		수	동문초청 진로특강	토		월	신입생 예비소집일	목		일	
29	화		목		일		화		금			
30	화		금		월		수		토			
31			토				목		일			
수업 일수	20일		20일		20일(1,2) / 21일(3)		17일		5일		3일	

IV

창의적 체험활동 계획

- ①-1-1. 학교운영성과
 ①-1-3. 지정·설립 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
 ②-1-1. 지정·설립 목적에 맞는 교육과정 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 꿈과 끼를 키우고, 공동체 구성원의 역할을 담당한다.
 나. 동아리 활동을 통해 흥미와 적성을 창의적으로 계발하고, 학습 능력과 탐구적 태도를 기른다.
 다. 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
 라. 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

2. 운영 방침

- 가. 학생의 기초생활 습관과 공동체 의식의 함양, 꿈과 끼의 발현 및 바른 인성을 함양한다.
 나. 창의적 체험활동은 자치·자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 구성하고, 각 영역이 균형 있게 운영되도록 한다.
 다. 창의적 체험활동의 구체적인 활동 내용은 학년별 특성 및 지역과 학교의 특성을 고려하여 인적·물적 자원과 시간을 폭넓게 활용하여 다양하고 융통성 있게 운영한다.
 라. 다양한 학습 주제를 바탕으로 각 활동 간 연계, 교과 및 범교과 학습 주제와 연계하여 운영한다.
 마. 학교 특색사업 활동으로 진로 특색수업, 학술탐구동아리 발표회, 교과탐구활동, 독서·논술교육 등을 실시한다.

3. 편성 및 운영 계획

가. 편성

영역	성격 및 내용	활동
자치·자율활동	교내 활동에 자발적으로 참여하여 다양한 의견을 존중하며 단체에 대한 소속감을 가지고 공동체 의식을 높여 바람직하고 창의적인 방향으로 나아가도록 도와주는 활동	자치·적응활동 창의주제활동 등
동아리활동	자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미, 특기, 학술적인 역량을 신장하는 활동	예술·체육활동 학술문화활동 청소년단체활동 등
봉사활동	이웃과 지역사회를 위한 나눔·배려 활동을 실천하고 자연환경을 보존하며, 사회 현상에 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하는 태도를 기르는 활동	이웃돕기활동 환경보호활동 캠페인활동 등
진로활동	다양한 직업 세계에 대한 이해를 바탕으로 건강한 직업의식을 함양하고, 흥미·특기·적성 등 자신에 대한 긍정적 이해를 바탕으로 적합한 직업에 대한 정보를 탐색하고 진로를 설계하는 활동	자기이해활동 진로탐색활동 진로설계활동 등

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

교육
과정
계획

04

교
무
인
학
부

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

창의
인성
1학년
부

08

안전·
전인
2학년
부

09

진로
지도
3학년
부

10

학
교
정
보

나. 1학기 연간 운영 계획 (2026. 3. 26. 기준)

월/일	요일	활동영역			1학년	활동영역			2학년	활동영역				3학년
		자 율	동 아 리	진 로		자 율	동 아 리	진 로		자 율	동 아 리	봉 사	진 로	
3/4	수	1			디지털역량교육	1			디지털역량교육	1				디지털역량교육
3/5	목	1			인권교육/학급회의	1			인권교육/학급회의	1				인권교육/학급회의
3/11	수		1		문화예술동아리1		1		문화예술동아리1		1			문화예술동아리1
3/12	목	1			학교폭력예방교육/상견례	1			학교폭력예방교육/상견례	1				선행교육 및 선행학습 예방교육
3/18	수		1		문화예술동아리2		1		문화예술동아리2		1			문화예술동아리2
3/19	목	1			선행교육 및 선행학습 예방교육	1			선행교육 및 선행학습 예방교육			1		봉사활동 기본 소양 교육
3/25	수	1			지능정보서비스(인터넷, 스마트폰) 과의존 예방교육	1			지능정보서비스(인터넷, 스마트폰) 과의존 예방교육	1				지능정보서비스(인터넷, 스마트폰) 과의존 예방교육
3/26	목	1			세계시민교육	1			세계시민교육	1				세계시민교육
4/1	수	1			봉사활동 기본 소양 교육	1			봉사활동 기본 소양 교육	1				교과탐구활동1
4/2	목	1			외국어학당1	1			외국어학당1				1	진로특색수업1
4/8	수		1		문화예술동아리3		1		문화예술동아리3	1				교과탐구활동2
4/9	목	1			외국어학당2	1			외국어학당2				1	진로특색수업2
4/15	수	1			마약류 및 약물 오남용 예방교육	1			마약류 및 약물 오남용 예방교육	1				마약류 및 약물 오남용 예방교육
4/16	목	1			장애인식개선교육	1			장애인식개선교육	1				장애인식개선교육
4/28	화			6	문화체험학습			6	문화체험학습				6	문화체험학습
4/30	목	6			체육한마당	6			체육한마당	6				체육한마당
5/1	금	7			체육한마당	7			체육한마당	7				체육한마당
5/7	목	1			외국어학당3	1			외국어학당3					
5/13	수	1			지역사회 환경정화 및 캠페인활동	1			지역사회 환경정화 및 캠페인활동			1		지역사회 환경정화 및 캠페인활동
5/14	목			1	진로특색수업1			1	진로특색수업1				1	진로특색수업3
5/20	수	1			통일교육	1			통일교육	1				교과탐구활동3
5/21	목			1	진로특색수업2			1	진로특색수업2				1	진로특색수업4
5/27	수			1	학부모초청진로특강			1	학부모초청진로특강	1				교과탐구활동4
5/28	목			1	진로특색수업3			1	진로특색수업3				1	진로특색수업5
6/10	수		1		문화예술동아리4		1		문화예술동아리4		1			문화예술동아리3
6/11	목	1			아동학대예방교육	1			아동학대예방교육				1	학교폭력예방교육
6/17	수	1			교육활동 침해행위 예방교육	1			교육활동 침해행위 예방교육	1				교육활동 침해행위 예방교육
6/18	목	1			다문화 이해교육	1			다문화 이해교육	1				아동학대예방교육
6/24	수	1			인권교육	1			인권교육	1				인권교육
7/2	목		1		학교 축제 준비1		1		학교 축제 준비1		1			학교 축제 준비1
7/8	수		1		문화예술동아리5		1		문화예술동아리5		1			문화예술동아리4
7/9	목		1		학교 축제 준비2		1		학교 축제 준비2					
7/15	수		6		학교 축제		6		학교 축제		6			학교 축제
7/16	목		6		학교 축제		6		학교 축제		6			학교 축제
1학기 소개	31	19	10			31	19	10		27	17	2	12	
1학기 창체활동			16		진로교육(1)			16	독서(1)				16	진로교육(1)
1학기 총계	31	19	26			31	19	26		27	17	2	28	

다. 2학기 연간 운영 계획 (2026. 3. 26. 기준)

월/일	요일	활동영역			1학년	활동영역			2학년	활동영역				3학년
		자	동	진		자	동	분		자	동	분	진	
8/12	수	1			학술기초독서1	1			학술심화독서1				1	진로상담
8/13	목			1	진로특색수업1			1	진로특색수업1				1	진로상담
8/19	수	1			학술기초독서2	1			학술심화독서2				1	진로상담
8/20	목			1	진로특색수업2			1	진로특색수업2				1	진로상담
8/26	수	1			학술기초독서3	1			학술심화독서3				1	진로상담
8/27	목			1	진로특색수업3			1	진로특색수업3				1	진로상담
9/3	목			1	진로특색수업4			1	진로특색수업4				1	진로상담
9/9	수	1			학술기초독서4	1			학술심화독서4				1	진로상담
9/10	목			1	진로특색수업5			1	진로특색수업5				1	진로상담
9/16	수	1			학술기초독서5	1			학술심화독서5				1	진로상담
9/17	목			1	진로특색수업6			1	진로특색수업6				1	진로상담
9/23	수	1			학교폭력예방교육	1			학교폭력예방교육	1				학교폭력예방교육
9/30	수	1			장애인식개선교육	1			장애인식개선교육	1				장애인식개선교육
10/13	화	7			소규모테마형교육여행	7			소규모테마형교육여행				1	진로상담
10/14	수	6			소규모테마형교육여행	6			소규모테마형교육여행				1	진로상담
10/15	목			6	소규모테마형교육여행			6	소규모테마형교육여행				1	진로상담
10/16	금			7	진로의 날			7	소규모테마형교육여행				1	진로상담
10/21	수		1		학술탐구동아리1		1		학술탐구동아리1	1				꿈끼탐색활동1
10-22	목		1		학술탐구동아리2		1		학술탐구동아리2	1				꿈끼탐색활동2
10/28	수			1	동문초청진로특강			1	동문초청진로특강	1				다문화 이해교육
10/29	목	1			지능정보서비스 (인터넷, 스마트폰) 과의존 예방교육	1			지능정보서비스 (인터넷, 스마트폰) 과의존 예방교육	1				지능정보서비스 (인터넷, 스마트폰) 과의존 예방교육
11/4	수		1		학술탐구동아리3		1		학술탐구동아리3	1				꿈끼탐색활동3
11/5	목		1		학술탐구동아리4		1		학술탐구동아리4	1				꿈끼탐색활동4
11/11	수		1		학술탐구동아리5		1		학술탐구동아리5	1				꿈끼탐색활동5
11/12	목		1		학술탐구동아리6		1		학술탐구동아리6	1				꿈끼탐색활동6
11/25	수	1			아동학대예방교육	1			아동학대예방교육	1				아동학대예방교육
11/26	목	1			인권교육	1			인권교육	1				다문화 이해교육
12/1	화									7				문화체험학습
12/2	수									1				통일교육
12/3	목									1				세계시민교육
12/9	수	6			사회정서교육			6	진로의 날				6	진로체험학습
12/10	목	1			심폐소생술 교육	1			심폐소생술 실습	1				심폐소생술 교육
12/16	수	1			학생도박예방교육	1			학생도박예방교육	1				학생도박예방교육
12/17	목	1			성폭력 예방교육	1			성폭력 예방교육	1				성폭력 예방교육
12/22	화	7			학술제	7			학술제	7				학술제
12/23	수	6			학술제	6			학술제	6				학술제
12/24	목		6		학술탐구동아리발표		6		학술탐구동아리발표					학술탐구동아리발표
1/27	수	1			지속가능한 생태전환 캠페인	1			지속가능한 생태전환 캠페인	1				인권교육
1/28	목	1			인권교육	1			인권교육	1				인권교육
2/4	목	1			다문화 이해교육	1			다문화 이해교육					
2학기 소계		48	12	20		42	12	26		39			21	
2학기 창체활동				16	진로교육(1)			16	독서(1)				16	
2학기 총계		48	12	36		42	12	42		39			37	
1,2학기 총계		79	31	62		73	31	68		66	17	2	65	

01

기본교육의
방향

02

중점교육
학교

03

운영계획
교육과정

04

교무입학부

05

교육기획부

06

국제부

07

1학년부
창의인성

08

2학년부
안전·전인

09

3학년부
진로지도

10

학교정보

4. 영역별 세부 실천 계획

가. 자율활동

1) 운영 목적

- 가) 협력적 사고를 통한 공동의 문제해결 기회를 제공하여, 공동체 구성원으로 주체적 역할을 수행할 수 있도록 한다.
- 나) 학교에서 일어나는 다양한 교육 과제의 해결 과정에 참여하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하도록 한다.
- 다) 진로·진학과 관련된 전문 분야의 주제 탐구활동을 수행함으로써 창의적 사고 역량을 기를 수 있도록 한다.

2) 운영 방침

- 가) 교과와 연계·통합하여 학교의 특수성에 적합한 교육 프로그램을 개발하여 운영할 수 있다.
- 나) 학생이 공동체의 주체적 구성원으로서의 소임을 수행하고, 협력적 사고를 통해 공동의 문제를 해결해 나갈 수 있도록 학급, 학년, 학교 단위의 다양한 집단 활동을 편성·운영한다.
- 다) 학생들이 자신과 비슷한 진로·진학 계획을 가진 교우들과 관심 분야에 대한 주제를 선정하고 문제를 탐구하여 해결할 기회를 제공한다.
- 라) 독서를 통한 학술 활동의 하나로 1학년은 학술기초활동을 운영하고, 2학년은 이를 연계 및 심화시킨 학술심화활동을 운영한다.

3) 세부 활동 내용

구 분	내 용	관련 부서
학생 자치	학생회 및 학급 자치활동을 통해 다양한 교육 과제와 학생 자치 행사를 스스로 기획·해결하며 민주시민으로서의 의식을 함양하는 활동	2학년부 (안전·전인)
체육한마당	모두가 참여할 수 있는 다양한 신체활동을 통하여 표현의 욕구를 발산하고, 인내심, 자신감, 협동심, 공동체 의식을 형성하는 활동	1학년부 (창의·인성)
문화체험학습	반별 특성 및 관심사에 따른 현장 및 문화 체험 활동(1일형)	1·2·3학년부
환경정화활동	지역사회 플로깅을 통해 봉사정신을 함양하고 지역사회에 기여하는 활동	1·2학년부
교육여행	2박 3일(1학년), 3박 4일(2학년) 일정으로 학년별/학과별 여행을 통해 교실에서 경험하지 못하는 자연과 문화를 체험하고 넓은 식견과 풍부한 정서를 함양하는 활동	1·2학년부
학술기초독서	지적 호기심을 심화하는 학술 도서를 선택하여 한 학기 동안 꾸준히 읽고 학급 발표 및 포트폴리오 작성으로 결과를 정리하는 활동	교육기획부 1학년부
학술심화독서	심화도서 목록을 참고하여 같은 책을 선택한 학우들과 모둠 형성, 모둠별 세미나를 진행하고 학술제와 연계하여 그 결과를 발표하는 활동	교육기획부 2학년부
교과탐구활동	진로·적성·흥미를 고려한 모둠별 협력적인 학습 활동을 통하여 상호 학습 효율 증진 및 지적 역량을 신장하는 활동	3학년부
독서교육	입시의 중압감에서 벗어나 자유롭게 사색하고 독서하며 토론하고 탐구하는 활동	2학년부
학술제	지인용(知仁勇) 정신을 주제에 맞게 해석한 3가지 활동 분야로 나누어 배우고 익힌 교과 활동에 대해 경연하고 발표하는 활동	교육기획부
교내 외국어학당	멘토링활동(2학년 멘토/1학년 멘티)을 통한 외국어 학습 지원 활동 및 원어민 수준의 외국어 구사 능력 배양 활동	교육기획부

나. 동아리 활동

1) 운영 목적

- 가) 학생 중심의 활동을 통해 꿈과 끼를 키우고 인성 함양의 장을 마련한다.
- 나) 동아리 활동을 통해 자기관리 역량과 공동체 의식 및 글로벌 리더십을 함양한다.
- 다) 적성, 흥미와 관련된 다양한 체험과 활동을 통해 지성과 감성을 창의적으로 신장한다.
- 라) 학업 및 진공적성에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

2) 운영 방침

- 가) 학생들이 자율적으로 동아리를 조직하여 운영한다.
- 나) 동아리는 정해진 절차에 따라 등록한 동아리만 활동한다.
- 다) 상설 동아리(교육과정 내 동아리)는 문화예술 활동 위주의 문화예술 동아리(1학기)와 학술탐구 활동 위주의 학술탐구 동아리(2학기) 2원 체제로 운영한다.
- 라) 1~2학년은 1인 2동아리(문화예술동아리, 학술탐구동아리 각 1개)에 가입하여 활동하고, 3학년은 1동아리(문화예술동아리)에 가입하여 활동한다.
- 마) 활동이 우수한 동아리는 FOLA축제 및 학술제에서 공연·발표 기회를 부여한다.
- 바) 스포츠클럽활동은 학생 희망에 따라 지도교사를 두고 활동할 수 있다.
- 사) 외국인 학생의 경우 희망에 따라 창의적 체험활동을 동아리 활동으로 편성·운영할 수 있다.

3) 세부 활동 내용

구분	분류	동아리명
문화예술동아리	디자인	광고디자인반(비즈아이디), 의상디자인반(아티팩스)
	미디어	교지편집반(도슈), 영자신문반(비콘), 방송반, 영화제작반(모엣), 종합미디어창작반(플랫폼)
	전통예술	사물놀이반(울림쏘), 전통음악반(도드리)
	공연예술	댄스퍼포먼스반(에픽), 문예연극반(두매한작), 합창반(칸토), 밴드반(별악), 자유음악반(모어), 오케스트라반(뮤즈), 아카펠라반(반치음), 힙합댄스퍼포먼스반(다트)
학술탐구동아리	인문	한국문화탐구반, 문학사회탐구반(글가람), 영화평론반(까르페디엠), 예술미학탐구반(에스테티카)
	경영경제	경영경제탐구반(이노비전), 통계경제분석반(이코노미아)
	국제·시사	모의국무회의반(세나투스), 국제시사탐구반(인스피치오), 모의유엔반(유나이티드), 영어시사토론반(베리타스), 국제연합 교육과학문화 동아리
	사회과학	사회과학 프로젝트 실행반(나비효과), 사회심리학연구반(심도), 언론정보탐구반(프리즘), 사회현상분석반(아테네학당), 생활법연구반(저스티스), 사회이슈분석반(뉴스데스크), 사회통계분석반(스타시스), 인문사회탐구반(인사동)
	수학	수학심화탐구반(매쓰홀릭)
	환경	지속가능발전반(유스테인)
스포츠클럽	스포츠	애농(남자농구), 포르테(남자축구), 민턴즈(배드민턴)
	민속춤	독일 토이체, 프랑스 왈츠, 프랑스 캉캉, 스페인 플라멩코, 스페인 할리스코, 일본 요사코이, 중국 검도, 중국 차폴, 영어민속춤, 한국 무용

01

기본
교육
방향

02

중점
교육

03

교육
과정
운영
계획

04

교무
입학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정보

다. 봉사활동

1) 운영 목적

- 가) 배려와 나눔의 생활화를 통해 글로벌 리더의 자질을 함양한다.
- 나) 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식을 함양한다.

2) 운영 방침

- 가) 봉사활동은 학교 주관과 개인 활동(20시간 이상 권장)으로 활동한다.
- 나) 지역사회와 연계된 봉사활동 및 해외 불우 어린이를 위한 봉사활동에 참여한다.
- 다) 지역사회와 연계한 재능 나눔, 근로 봉사, 환경 보호 등을 실시한다.

라. 진로활동

1) 운영 목적

- 가) 긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성에 대하여 이해하도록 한다.
- 나) 일과 직업의 가치, 직업 세계의 특성을 이해하여 건강한 직업의식을 함양하고, 자신의 진로와 관련된 정보를 탐색하고 체험할 수 있도록 한다.
- 다) 학생이 흥미, 소질, 능력 등에 따른 진로를 창의적으로 설계하고 이를 실천할 수 있도록 한다.

2) 운영 방침

- 가) 학생이 자신에 대한 이해, 다양한 일과 직업 세계의 이해 및 가치관의 형성, 진로의 정보 탐색과 체험, 자신의 진로에 대한 계획 및 준비 등을 할 수 있도록 지도한다.
- 나) 진로 관련 상담 활동은 담임교사, 교과 담당 교사, 동아리 담당 교사, 진로 교사, 상담교사 등 관련 교원이 협업하여 수행한다.

3) 세부 활동 내용

구 분	내 용	관련 부서
진로특색수업	주제별로 다양한 내용의 진로 및 학과 체험 프로그램을 학생이 자신의 흥미와 관심 분야에 따라 선택하여 수강하는 활동	교육기획부
학부모초청진로특강 (PGL)	다양한 분야의 전문 직업인(학부모와 졸업생) 중 자신이 희망하는 강좌를 수강하고, 진학·직업 정보를 제공받아 진로의 이해도를 높여, 직업에 대한 성취 욕구를 높이고 자신의 진로 설계에 도움을 받을 수 있는 활동	교육기획부
동문초청진로특강 (AGL)		
진로 직업 체험	자신의 전공적성 및 흥미를 고려하여 공공기관 및 기업체, NGO, 국제기구, 부모 직장 등에서 다양한 직업 체험을 하는 활동	교육기획부
진로 탐구활동	개인별 진로 희망에 대한 자율적인 탐구활동의 결과물을 학급 발표 등을 통해 공유하여 다양한 진로 분야에 대해 이해하는 활동	1·2·3학년부
세계시민교육	국가 간 협력이 필요한 지구적 차원의 책임감을 인식하고, 이를 해결하기 위해 적극적으로 참여하는 세계시민 및 리더의 자질을 알아보는 활동	1·2·3학년부

5. 기대 효과

- 가. 창의적 체험활동의 활성화로 건전한 가치관 형성과 성숙한 민주 시민 의식을 함양할 수 있다.
- 나. 성취동기 유발 및 잠재력을 계발하여 자기주도적 학습 역량을 신장시킬 수 있다.
- 다. 지역사회 연계 체험 중심 봉사활동으로 나눔 · 배려를 실천하는 글로벌리더로 성장할 수 있다.
- 라. 진로활동을 통해 미래를 꿈꾸며, 자신의 꿈을 가꾸는 미래 지향적인 삶을 영위할 수 있다.

04

교무

입학부

교무 행정 및 성적 관리

공정하고 투명한 입학 관리

교무 행정 및 성적 관리

I

꿈과 끼를 함께 키우는 즐겁고 행복한 수업 운영

□1-2-1. 선행학습 방지 노력
□6-1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

- 가. 학생의 잠재 능력을 구현할 수 있는 학생 중심형 수업을 구성하고 운영한다.
- 나. 학생이 행복한 수업 풍토를 구현하고 다양하고 내실화된 학사 운영을 운영한다.

2. 운영 방침

- 가. 원칙에 충실한 열정적인 교사상을 정립한다.
- 나. 학습자의 잠재 능력을 구현하도록 수업한다.
- 다. 행복한 수업 분위기를 만든다.
- 라. 학사 운영을 다양화하고 내실화한다.

3. 운영 계획

- 가. 원칙에 충실한 열정적인 교사상 정립
 - 1) 교육과정 재구성을 통한 학생 참여형 수업을 개발한다.
 - 2) 학생과 함께하는 토론이 있는 수업을 진행한다.
 - 3) 수업 결보강을 최소화한다.
 - 4) 꾸준한 수업 연구와 함께 도덕적 청렴과 품격이 있는 언행을 확립한다.
- 나. 학생의 잠재 능력을 구현하는 수업 진행
 - 1) 학생의 잠재 능력을 끌어낼 수 있도록 수업한다.
 - 2) 교사와 학생 간의 자유로운 질의응답이 풍요로운 수업을 지향한다.
 - 3) 연간 학습 및 평가계획을 효율화한다.
 - 4) 학생들의 지적 호기심을 자극하고 창의성을 개발할 수 있는 수업을 운영한다.
- 다. 행복한 수업 분위기 형성
 - 1) 학생들의 안전과 건강을 보장하는 수업 분위기를 조성한다.
 - 2) 학생으로서의 품격을 추구하는 수업 분위기를 형성한다.
- 라. 다양화와 내실화를 기반으로 한 학사 운영
 - 1) 학기 말과 수능 이후(3학년) 학생들의 자기 계발 시기를 운영한다.
 - 2) 전 학년 창의적 체험활동의 효율적인 편성과 운영을 위해 주 4학점으로 편성하고 운영한다.

4. 기대 효과

- 가. 학생 참여형 수업으로 학생들의 지적 호기심을 자극하고 창의성을 계발한다.
- 나. 학생으로서의 품격을 추구하는 수업을 통해 행복한 수업 풍토를 형성한다.
- 다. 학사 운영의 다양화와 내실화를 통해 실질적인 학생 자기 계발에 기여한다.



교육과정 정상 운영을 위한 선행 교육 금지

Ⅱ-2-1. 선행학습 방지 노력

1. 운영 목적

- 가. 선행교육과 선행학습 유발 관행을 근절하여 학교 교육과정의 정상적인 운영을 도모한다.
- 나. 공교육정상화법의 안정적인 정착으로 학교 교육활동에 대한 만족도·신뢰도를 제고한다.

2. 운영 방침

- 가. 정기시험 평가 문항 점검을 통한 선행 교육을 근절한다.
- 나. 학교 교육과정의 운영 상황을 점검하고 지도를 강화한다.

3. 운영 계획

- 가. 교육과정 정상 운영을 위한 선행 교육 금지.
 - 1) 학교 교육과정 편성 시 서울특별시교육청 편성·운영 지침을 준수한다.
 - 2) 편성된 학교 교육 과정에 따른 교육과정을 정상적으로 운영한다.
 - 가) 교과별 지도 계획과 운영의 일관성을 유지한다.
 - 나) 교육과정 재구성으로 내용의 순서와 비중 등을 조정하여 운영할 수 있다.
 - 3) 학생이 배운 범위와 수준 내에서 평가한다.
 - 가) 학교에서 가르친 내용과 기능을 정기시험 및 수행평가 등으로 다양하게 평가한다.
 - 나) 선행학습을 유발하는 심화 수준 문항 위주의 평가를 지양한다.
 - 4) 선행 교육 근절을 위한 연수와 홍보를 실시한다.
 - 가) 정기시험 출제 전 교원을 대상으로 선행 교육 및 선행학습 유발 관행 근절 관련 연수를 운영한다.
 - 나) 학부모 대상 학교 행사 시 선행 교육 근절 관련 자료를 배부하고 홍보한다.
- 나. 교육과정 편성·운영 및 선행 출제 자체 점검 시행.
 - 1) 점검기준: 학교교육과정 편성·운영 일치 여부, 교과별(학년별) 진도계획과 평가 일치 여부
 - 2) 점검식: 학기별 1회

4. 기대 효과

- 가. 교육과정의 정상적인 운영을 통해 선행 교육을 근절한다.
- 나. 학교 교육활동에 대한 만족도와 신뢰도를 상승시킨다.

01

기본
교육
방향
의

02

중점
학교
교육

03

운영
교육
과정
계획

04

교육
인재
양성
전략

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정보



학업중단숙려제 운영

Ⅲ-1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

- 가. 학업 중단 위기 학생에게 다양한 체험 및 상담 등을 경험할 수 있는 숙려 기회를 부여하여 신중한 고민 없이 이루어지는 학업 중단을 예방한다.
- 나. 학업 중단 위기 학생에 대한 상담 등 적극적인 개입으로 학교 적응력 증진을 도모한다.
- 다. 학교·교육(지원)청·지역사회의 연계한 체계적인 예방 활동을 통해 학업 중단을 최소화한다.

2. 운영 방침

- 가. 학업 중단의 징후가 발견된 학생 또는 학업 중단 의사를 밝힌 학생을 대상으로 한다.
- 나. 학적 변동 등 참여 불가 상태, 질병 치료, 행정 조치 미이행 학생, 학교 규칙에 따라 징계처분 중인 학생, 2학기 시작일 이후 고등학생 3학년 학생 또는 상급학교 진학이 결정된 고등학생, 위탁교육 중인 학생, 학업 중단 예방위원회에서 부적절하거나 불필요하다고 판단한 학생은 대상에서 제외된다.

3. 운영 계획

- 가. 숙려 기간: 최소 1주(7일) 이상 최대 7주(49일) 이하 부여 (주 단위로 부여)
- 나. 운영 과정
 - 1) 안내 단계
 - 가) 학업 중단 징후가 발견되거나 자퇴원(유예신청서)을 제출한 경우 담임교사 또는 전문상담(교)사 면담(필수)
 - 나) 학교는 대상 학생과 학부모 모두에게 학업중단숙려제 안내(필수, 법적 의무 사항)
 - 2) 심의 단계
 - 가) 학업중단예방위원회를 통해 학업중단숙려제 부여 심의 후 학교장 결재
 - 3) 운영 단계
 - 가) 학업중단숙려제 참여 학생의 안전 관리 철저
 - 나) 학생이 상담 및 프로그램 참여에 태만한 경우나 숙려 기간 중 2회 이상 무단 불참할 경우, 학업중단예방위원회에서 심의 후 숙려제 종료 가능
 - 다) 상담 및 프로그램 실시는 대면 운영을 원칙으로 함.
 - 4) 마무리 단계
 - 가) 숙려 기간 종료 후 학업에 복귀하는 경우 학교생활에 원만하게 적응할 수 있도록 지속적인 관리 및 지도 실시
 - 나) 숙려 기간 종료 후에도 학업 중단 의사를 밝히는 경우 학적 처리 절차에 따라 학적 처리 및 학교 밖 청소년 정보 연계

다. 평가 관리

- 1) 정기시험 기간은 학업 중단 숙려 기간에 포함되지 않으며, 학업중단숙려제 참여 학생은 정기시험에 응시하여야 함.
- 2) 학업중단숙려제 기간에는 수행평가에 참여할 수 없음.
- 3) 학교는 숙려제 종료 후에 학생이 수행평가에 참여하는 등 별도 계획을 마련할 수 있음.
- 4) 학업중단 숙려제 운영으로 수행평가 미실시 또는 미참여한 경우 초·중·고 학업성적관리 시행 지침 및 학교 학업성적 관리 규정에 의거하여 처리함.

4. 기대 효과

- 가. 학업 중단 위기 학생들이 신중한 고민 없이 학업 중단을 하지 않도록 예방한다.
- 나. 학업 중단 위기 학생에 대해 적극적으로 개입하여 학교 적응력을 증진한다.
- 다. 학교, 교육청, 지역사회가 연계한 체계적 예방 활동으로 학업 중단을 최소화한다.



01

기본
교육
방향

02

중점
교육

03

운영
계획

04

교
육
기
획
부

05

국
제
부

06

1
학
년
부

07

2
학
년
부

08

3
학
년
부

09

학
교
정
보

10

학
교
정
보

공정하고 투명한 입학 관리

I

신입학: 품격 높은 세계인 자질을 갖춘 인재 선발

- 1-2-3. 입학설명회 및 진학상담의 적정성
- 1-3-1. 자기주도학습 전형 등 입학전형 운영의 적정성
- 1-3-3. 입학전형 영향평가의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 배움의 열정과 품성을 함양한 인재 선발을 통해 품격 높은 세계인으로의 육성을 주도한다.
- 나. 어학 능력이 우수한 인재 선발을 통해 창의와 실력을 갖춘 지성인으로의 육성을 주도한다.

2. 운영 방침

- 가. 해당 학년도의 입학전형 요강에 따라 운영함을 원칙으로 한다.
- 나. 정원 내 모집에 해당하는 일반전형과 사회통합전형, 정원 외 모집에 해당하는 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형, 외국인전형에 대해 정해진 비율을 준수하여 선발한다.
- 다. 자기주도학습전형의 2단계 절차를 통해 사정하여 합격자를 결정하며, 사회통합전형의 경우 순위에 따른 단계별 전형을 실시하여 선발한다.
- 라. 안정적인 자기주도학습 전형 운영과 학교 홈페이지 및 입학설명회를 통한 정보제공으로 공정하고 투명하게 선발한다.
- 마. 선발 전형의 엄정한 관리 및 고등학교 입학전형 영향 평가를 통해 선발 시스템의 공정성과 효율성을 제고한다.

3. 운영 계획

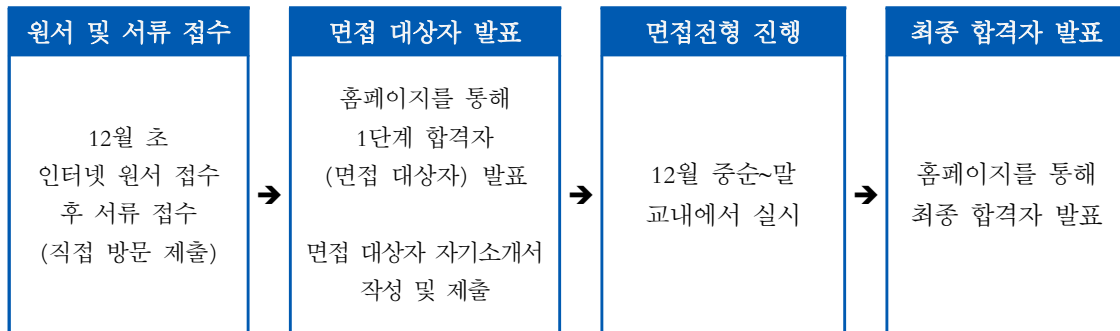
- 가. 모집학과 및 모집 인원
 - 1) 모집학과: 독일어과, 프랑스어과, 스페인어과, 일본어과, 중국어과 각 2학급씩 (5과 10학급)
 - 2) 모집 단위
 - 가) 정원 내 모집: 일반전형 (80%), 사회통합전형 (20%)
 - 나) 정원 외 모집: 보훈자자녀전형 (정원의 3% 이내), 고입특례대상자전형 (정원의 2% 이내), 외국인전형 (학급수의 2배)
 - 3) 유의 사항
 - 가) 한 가지 전형에만 지원 가능하며, 학과 복수 지원은 불가능함.
 - 나) 모든 진공어과의 제1외국어는 영어로 함.
 - 4) 모집 단위별 지원 자격
 - 가) 공통 사항: 다음 중 하나에 해당하는 자
 - (1) 서울특별시 소재 중학교 졸업예정자
 - (2) 중학교 졸업자로서 서울특별시에 거주하는 자
 - (3) 중학교 졸업자와 동등의 학력이 있다고 인정된 자(초·중등교육법 시행령 제97조)로서 서울특별시에 거주하는 자
 - (4) 다른 시·도 소재 특성화중학교 및 전국단위모집 자율학교로 지정된 중학교 졸업예정자 중

서울특별시에 거주하는 자

- (5) 외국어고등학교가 없는 시·도 소재 중학교 졸업예정자 또는 해당 지역에 거주하는 중학교 졸업자(학력인정자 포함)

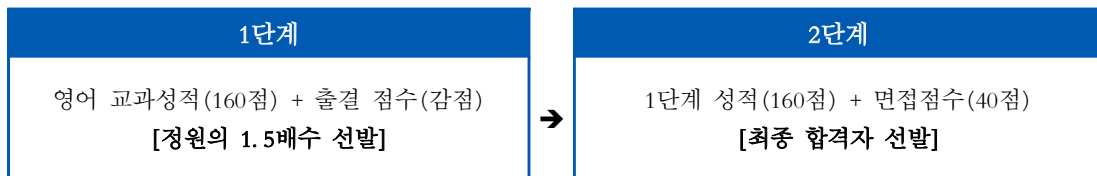
나) 전형유형 및 세부 지원 자격: 해당 학년도의 입학전형 요강에 따름

나. 전형 일정



다. 전형 방법 및 사정 기준

1) 자기주도학습전형 절차



2) 전형 단계 영역별 배점

1단계					2단계	총점
2-1학기	2-2학기	3-1학기	3-2학기	출결	면접	
40점	40점	40점	40점	감점	40점	200점

3) 1단계 영어 교과성적 산출 방식 및 산출 기준표

가) 영어 교과성적은 중학교 2, 3학년(4개 학기)의 원점수, 과목 평균(표준편차)을 제외한 성취도를 성적 산출 기준표에 의거, 점수화하여 반영(학기별 40점)

나) 성적 산출 기준표

성취도	A	B	C	D	E
점수	40점	36점	32점	28점	24점

4) 2단계 면접 영역별 평가 내용

영역별 평가 요소	평가 내용	배점
자기주도학습영역 (꿈과 끼 영역)	★ 자기주도학습과정	20점
	★ 지원동기 및 진로계획	10점
인성영역	★ 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 ★ 인성영역 활동을 통해 배우고 느낀 점	10점

01

기본
교육
교육
교육

02

중점
교육
교육

03

운영
교육
교육
교육

04

교육
교육
교육
교육

05

교육
교육
교육
교육

06

국
국
국
국

07

1
1
1
1

08

2
2
2
2

09

3
3
3
3

10

학
학
학
학

라. 안정적인 자기주도학습 전형 운영

- 1) 전문 입학담당관의 상시 근무
- 2) 입학전형위원 전문성 강화를 위한 연수 및 전년도 결과 분석 공유 강화 노력
- 3) 잠재 능력을 발굴하는 면접 평가 기준 및 지표 마련
- 4) 상시 입학 상담제도 운영

마. 학교 홈페이지를 통한 정보제공

- 1) 입학정보자료실 운영
- 2) 교내 정기 입학설명회 신청 사이트(홈페이지) 운영

바. 다양하고 정기적인 입학설명회 운영

- 1) 찾아가는 방문 입학설명회: 중학교 요청 및 사회통합 전형자를 위한 개별 상담 등
- 2) 본교 방문 학부모, 학생 입학설명회: 300명 규모로 연 5회 실시
- 3) 중학생 학교 방문 입학설명회: 본교 진학에 관심 있는 학생이 중학교를 통해 신청한 후 본교방문
- 4) 최종입학설명회: 2회 개최하여 참여 인원 확대

사. 신입생 선발 전형의 엄정한 관리

- 1) 입학전형위원의 윤리성 제고를 위한 연수 강화
- 2) 선발 시스템의 공정성과 효율성 제고
- 3) 사회통합 전형자 선발 업무 엄정 관리

아. 고등학교 입학전형 영향평가 실시

- 1) 설문조사를 통한 사교육 실태 파악: 면접 종료 후 당일 입학전형 영향평가를 실시하여 실제 사교육 반영 여부를 조사, 사교육의 도움 없이도 학생들이 참여하도록 제도 개선
- 2) 교육청위촉 입학전형위원의 참가를 통한 엄정한 입학전형 관리
- 3) 전형 과정, 면접 문항 등의 체계적 관리, 분석을 통한 사교육 유발 요인 차단

4. 기대 효과

가. 공정하고 투명한 입학 관리를 통한 인재를 선발한다.

나. 다양한 전형의 학생 선발을 통하여 평등 추구의 교육목표를 실현한다.

다. 우수한 학생의 선발을 통해 건학 이념 및 학교 문화를 계승한다.



전 · 편입학

- 2-3. 입학설명회 및 진학상담의 적정성
 □-3-1. 자기주도학습 전형 등 입학전형 운영의 적정성
 □-3-3. 입학전형 영향평가의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 배움의 열정과 품성을 함양한 인재 선발을 통해 품격 높은 세계인으로의 육성을 주도한다.
 나. 어학 능력이 우수한 인재 선발을 통해 창의와 실력을 갖춘 지성인으로의 육성을 주도한다.
 다. 학년별 결원(또는 정원 미달)에 대한 충원을 통해 원활한 학교 운영 및 교육을 지속한다.

2. 운영 방침

- 가. 해당 학년도의 전·편입학전형 요강에 따라 운영함을 원칙으로 한다.
 나. 학년별 결원(또는 정원 미달) 발생 시 상시 모집을 원칙으로 한다.
 다. 정원 내 모집에 해당하는 일반전형과 사회통합전형, 정원 외 모집에 해당하는 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형, 외국인전형에 대해 정해진 비율을 준수하여 선발한다.
 라. 자기주도학습전형의 2단계 절차를 통해 사정하여 합격자를 결정한다.

3. 운영 계획

- 가. 모집학과 및 모집 인원
- 1) 모집학과: 각 학년별 결원(또는 정원 미달) 학과
 - 2) 모집 인원
 - 가) 일반전형 및 사회통합전형: 각 학년 및 학과별 해당 전형의 결원(또는 정원 미달) 인원
 - 나) 보훈자자녀전형: 재학 중인 보훈자자녀전형 학생을 포함하여 정원의 3% 이내의 인원
 - 다) 고입특례대상자전형: 재학 중인 고입특례대상자전형 학생을 포함하여 정원의 2% 이내의 인원
 - 라) 외국인전형: 재학 중인 외국인 전형 학생을 포함하여 학급수의 2배 이내의 인원
 - 3) 유의 사항
 - 가) 국내 재학생의 경우 2학년 1학기까지만 전입 지원 가능
 - 나) 동일 계열인 외국어고등학교 재학생의 경우 지원 불가
 - 다) 해외 귀국 학생의 경우 학기 이수 기준 충족 시 3학년 일반전형 지원 가능
 - 라) 외국인전형의 경우 외국인전형 전·편입 요강의 학기 이수 기준 충족 시 3학년 지원 가능
 - 4) 모집 단위별 지원 자격
 - 가) 국내 고등학교 재학생: 서울 소재 고등학교 재학 중인 해당 학년 재학생
 - 나) 해외 귀국 학생: 전·편입 요강의 학기 이수 기준을 충족한 서울특별시 거주 해외 귀국 학생
 - 다) 외국인 학생: 서울특별시 거주 또는 해외 체류 중인 외국인 학생(학생/부모 모두 외국 국적)

01

기본
교육의
방향

02

중점
교육

03

교육
과정
계획

04

교
육
인
재
양
성

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

1
학
년
부

08

2
학
년
부

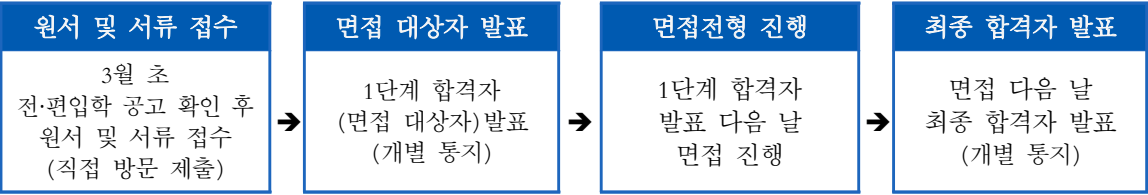
09

3
학
년
부

10

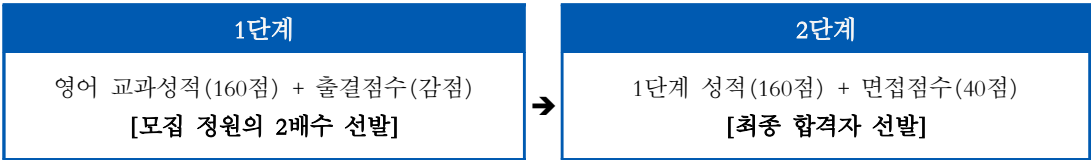
학
교
정
보

나. 전형 일정



다. 전형 방법 및 사정 기준

1) 자기주도학습전형 절차



2) 전형 단계 영역별 배점

1단계		2단계	총점
최근 4개 학기 영어 교과성적 성취도별 점수	출결	면접	
학기별 40점(총 160점)	감점	40점	200점

3) 1단계 영어 교과성적 산출 방식 및 산출 기준표

가) 영어 교과성적은 최근 4개 학기의 원점수, 과목평균(표준편차)을 제외한 성취도를 성적 산출 기준표에 의거, 점수화하여 반영(학기별 40점)

나) 성적 산출 기준표

성취도	A	B	C	D	E
점수	40점	36점	32점	28점	24점

4) 2단계 면접 영역별 평가 내용

영역별 평가 요소	평가 내용	배점
자기주도학습영역 (꿈과 끼 영역)	★ 자기주도학습과정	20점
	★ 지원동기 및 진로계획	10점
인성영역	★ 핵심인성요소에 대한 중·고등학교 활동 실적 ★ 인성영역 활동을 통해 배우고 느낀 점	10점

라. 상시 모집을 통한 외국인 전형 지원자 확보 노력

- 1) 증가하는 중국 유학생 유치 지속
- 2) 한국 거주 외국인 학생에 대한 외국인 전형 설명회
- 3) 외국인 전형 지원자 국적 다변화 노력

4. 기대 효과

- 가. 공정하고 투명한 전·편입학 관리를 통한 인재를 선발한다.
- 나. 우수한 학생의 선발을 통해 건학 이념 및 학교 문화를 계승한다.
- 다. 학년별 결원(또는 정원 미달)에 대한 충원을 통해 원활한 학교 운영 및 교육을 지속한다.



다양하고 적극적인 학교 홍보 전략 수립

□-2-3. 입학설명회 및 진학 상담의 적정성
□-3-1. 자기주도학습 전형 등 입학전형 운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학교 홍보를 통해 본교 교육의 지향점을 소개한다.
- 나. 학교 홍보를 통해 배움의 열정과 품성을 함양한 우수한 인재 선발의 기반을 마련한다.

2. 운영 방침

- 가. 고등학교 진학을 앞둔 중학생을 주요 대상으로 다양한 프로그램(학교 홍보대사 등)을 실행하고 홍보물[브로슈어, 온라인 콘텐츠(영상) 등]을 제작한다.
- 나. 학교 홍보대사 프로그램은 1학년이 직접 졸업한 중학교에 방문하여 홍보 활동을 진행한다.
- 다. 학교 홈페이지를 통해 우수한 교육 프로그램을 홍보한다.
- 라. 학교 홍보물은 재학생 및 졸업생, 재직 교원이 직접 참여하여 제작한다.

3. 운영 계획

- 가. 학교 홍보대사
 - 1) 주체: 1학년 신청자 중 교우관계가 원만하고 예절이 바르며, 애교심이 강하고 모범적인 학생
 - 2) 역할: 본교 안내 및 입시 정보 홍보, 본교 진학을 희망하는 학생의 관심 유도 및 관계 유지를 통해 우수한 중학생들의 선호도 및 경향성 파악
 - 3) 방법: 출신 중학교에 직접 방문하여 홍보 진행 및 우수한 중학교 후배들과 지속적인 관계 유지
- 나. 학교 홈페이지를 통한 우수 교육 프로그램 홍보
 - 1) 우수 교육활동, 학교 보도기사, 학교 행사 등 정기 업데이트 진행
 - 2) 영어, 중국어 버전 홈페이지를 통한 글로벌 홍보 전략 수립
 - 3) 입학설명회, 입학 요강 등 입학 정보 제공
 - 4) 학과별 소개 영상 제작 후 홈페이지 탑재
- 다. 홍보물 간행 및 온라인 콘텐츠 제작
 - 1) 주체: 재학생 및 졸업생, 재직 교원 등 본교와 직접적으로 관련이 있는 자
 - 2) 내용: 본교 교육활동 및 교육적 성과 상세 안내, 수업 진행 방식, 특성화 프로그램, 학교생활에 대한 재학생 및 졸업생 소감 등
 - 가) 홍보 브로슈어 촬영 및 제작
 - 나) 입학전형요강 제작 및 배포
 - 다) 영문 잡지 BEACON 등 학교를 대표할 수 있는 자료를 홍보물로 활용
 - 라) 재학생들이 참여하는 학교 교육 프로그램 영상 및 학교 생활 소개 영상 제작(시나리오 구성 및 교내 촬영)
 - 마) 공식 유튜브 채널 운영
 - 바) 구글 클래스룸을 활용한 온라인 수업 대비

01

기
본
방
향
의
학
교
교육

02

중
점
교
육

03

운
영
과
정
의
확
정

04

교
육
인
재
양
성

05

교
육
기
획
부

06

국
제
부

07

1
학
년
부

08

2
학
년
부

09

3
학
년
부

10

학
교
정
보

4. 기대 효과

- 가. 홍보물 간행을 통한 지인용 건학 이념과 ‘품격 높은 세계인’의 덕목을 전파한다.
- 나. 본교만이 시행하는 특색있는 학교 프로그램의 소개와 구체적인 교육적 성과의 제시를 통하여 우수한 인재 선발의 기반을 마련한다.

05

교육 기획부

학교다운 학교:
구성원 모두가 소통하는 학교

교사다운 교사:
수업 혁신 역량 강화

학생다운 학생:
미래 역량을 강화하는 진로 교육

정보·보안 관리

학교다운 학교: 구성원 모두가 소통하는 학교

I

학교자치협의회

II-1-1. 학교운영성과

1. 운영 목적

- 가. 학교 자치 기구 간 소통 활성화 및 ‘삶으로서의 교육과정’을 실현하는 학교 자치 시스템 체계화로 소통과 협력의 학교 문화 조성
- 나. 학생, 교직원, 학부모가 함께하는 자율과 책임의 학교 운영 시스템으로 교육공동체 회복
- 다. 학교 구성원 간 상호 이해와 존중을 바탕으로 한 협력적 소통 문화로 질 높은 학교 교육 실현

2. 운영 방침

- 가. 학생회, 학부모회, 교직원 회의 운영 안정성을 높이고 효능감을 향상할 수 있도록 학교교육계획 수립 및 실행
- 나. 학교 상황에 맞게 학생, 교직원, 학부모가 함께 참여하고 소통-협력하는 자치 시스템 운영

3. 운영 계획

- 가. 구성: 의장(교장), 간사(행정실장), 교육기획부 부장, 교육기획부 기획, 전교학생회장 2명, 전교학생부회장 2명, 각 학년 학부모 대표 3명
- 나. 회의는 의장이 필요하다고 인정하는 경우 또는 4인 이상의 위원이 요구할 경우 개최한다.
- 다. 안건은 주체별(교무회의, 학생회, 학부모회)로 상정할 수 있다.
- 라. 운영 시기

시 기	내 용
4월	학교교육계획 검토 및 의견 수렴, 교무회·학생회·학부모회 활성화 방안 논의
7월	1학기 교육활동 평가, 각종 창체교육활동 협의
12월	학교 교육활동 평가 및 다음 학년도 교육활동 제안

4. 기대 효과

- 가. 학교 공동체 자율적 협력으로 미래 교육을 위한 학교 자치 활성화 지원 체제를 구축한다.
- 나. 학교 구성원들의 활발한 소통과 협력으로 자율과 책임의 학교 운영 풍토를 조성한다.
- 다. 학교 공동체의 참여와 협력에 기반한 학교 운영 시스템 안착으로 학교 교육력을 제고한다.



토론이 있는 교직원회의

③-1-2. 교원 전문성 강화 지원

1. 운영 목적

- 가. 학교 자치 문화 조성을 위해 교육활동에 대한 교직원들의 의견을 민주적으로 수렴한다.
- 나. 올바른 교육목표에 부응하는 교육활동을 개발하고, 교육계획에 반영하고 실천한다.
- 다. 학교 공동체의 일원으로 동료의식을 구축하고 교직원 간의 화합을 이룬다.

2. 운영 방침

- 가. 부서 회의를 통해 상정된 안건과 메신저 등을 통한 자유 안건을 교직원 회의에 상정한다.
- 나. 상정된 안건은 충분한 의견 수렴을 거쳐 합의에 도달하고, 그렇지 못한 경우 투표로 결정한다.
- 다. 결정된 사항에 대해 교직원들의 협조를 구하고 교육활동 및 교육계획에 반영한다.

3. 운영 계획

- 가. 전제 교직원회의의 시간을 활용하고 논의 주제를 미리 메신저를 통해 알려준다.
- 나. 참여 범위는 안건이나 주제에 따라 교원 또는 교직원으로 한다.
- 다. 주제는 교육계획 수립, 각종 규정의 제·개정, 교육활동의 세부 사항 등 다양성을 갖는다.
- 라. 교직원회의는 월 2회 실시하되 학사일정에 따라 변경될 수 있다.

4. 기대 효과

- 가. 모두 참여하여 함께 결정하고, 함께 책임지는 학교 자율운영체계를 구축할 수 있다.
- 나. 교직원 간의 소통이 활성화되고 협력하는 분위기 형성에 기여한다.
- 다. 학교 문화를 능동적으로 변화시킬 수 있다.

01

기본
교육
방향

02

중점
교육

03

운영
계획

04

교무
일부

05

교육
기획

06

국
제
부

07

창
의
성
1
학
년
부

08

안
전
·
전
인
부
2
학
년
부

09

진
로
지
도
3
학
년
부

10

학
교
정
보



학교업무효율화를 통한 교원 전문성 향상

3-1-2. 교원 전문성 강화 지원

1. 운영 목적

- 가. 학교 업무 정상화를 통해 교육활동에 전념할 수 있는 업무 환경 구축
- 나. 교원의 전문성 신장을 위한 환경 구축

2. 운영 방침

- 가. 학년부 및 교육지원팀(교무입학부, 교육기획부, 국제부), 교육행정팀(행정실) 체제 구축
- 나. 신규 교사 멘토링 시스템 운영
- 다. 교육기획부와 연계한 전문성 신장을 위한 각종 연수프로그램 운영

3. 운영 계획

- 가. 교육활동에 전념할 수 있는 업무 환경 구축
 - 1) 교육지원팀 구성·운영을 통한 교육활동 중심의 학교 업무 재구조화
 - 가) 담임교사: 교육과정-수업-평가가 연계된 교육활동 및 학생 생활교육, 상담 업무에 집중
 - 나) 교육지원팀: 학생 교육활동 및 생활교육, 상담 등을 지원하는 교무행정업무 전담 (※ 교육지원팀 소속 구성원(교감, 교무입학부 교사, 교육기획부 교사, 국제부 교사, 행정 지원사, 협력 강사, 전문상담사, 사서 등)의 전문성을 살리는 체계적이고 합리적인 업무 분담)
 - 2) 교육기자재 확충
 - 3) 학교 업무 분석을 통한 폐지·통합·활성화 업무 선정 등 학교 자체 업무 총량 감축 병행
 - 가) 일회성 행사 폐지 및 축소 등으로 교육과정 중심 학교 운영
 - 나) 계기 교육 및 각종 주간 운영 교육과정 연계로 업무 부담 경감
 - 다) 법정 장부 및 위원회를 중심으로 학교 내 각종 장부 및 위원회 정비
 - 라) 각종 서류 폐지 및 간소화
 - 마) 디벗을 활용한 업무 전산화, “종이 없는 학교” 추진
 - 바) ‘온라인 교무실’ 운영 및 최신화를 통한 실시간 공유 활성화
- 나. 신규 교사의 역량 제고를 위한 멘토링 시스템 구축
- 다. 교원의 전문성 개발을 위한 직무연수 연간 45시간 이상 이수
- 라. 학교 내·학교 간 교원학습공동체 운영 활성화

4. 기대 효과

- 가. 교육공동체가 함께 만들어가는 수업 혁신 및 수업 역량 강화
- 나. 교원 연수 강화를 통한 전문성 신장

IV

존중 · 배려 · 청렴의 학교 문화 조성

1. 운영 목적

- 가. 학부모 단체 등 자생 단체들의 불법 찬조금 모금 행위를 예방 · 지도한다.
- 나. 학교 경영의 투명성과 교육의 신뢰도를 제고하여 청렴한 서울교육을 지향한다.
- 다. 참여형 청렴 활동 확대로 학교 자율 운영 체제 강화한다.

2. 운영 방침

- 가. 학교 교육설명회 및 문자 전송을 통하여 학교의 신뢰도를 제고한다.
- 나. 직원회의 및 특별 연수 기회를 만들어 교직원 연수를 강화한다.
- 다. 학교발전기금 조성 · 운용 및 회계 관리 요령 등 관련 법규, 지침을 준수한다.

3. 운영 계획

- 가. 계획 수립
 - 1) 교감을 불법 찬조금 및 촌지 근절 담당관으로 지정·운영한다.
 - 2) 불법 찬조금 및 촌지 근절을 위한 반부패·청렴 정착 추진 계획을 수립 및 홍보한다.
- 나. 교직원 연수
 - 1) 청탁금지법, 행동강령, 이해충돌방지법, 반부패 제도 등의 내용으로 부패방지교육을 실시한다.
 - 2) 부패방지교육은 직원회의나 특별 연수 및 원격연수를 통해 실시한다.
- 다. 학부모 연수
 - 1) 교육계획 및 진학설명회, 학부모컨퍼런스 등에서 학부모 연수를 실시한다.
 - 2) 연중 수시로 SMS 전송, 가정통신문을 통해 연수 및 홍보 활동에 적극 활용한다.
- 라. 전체 대상 알림
 - 1) 학교 홈페이지에 자체 불법 찬조금 모금 예방 · 근절 대책을 탑재한다.
 - 2) 학교운영위원회 시 ‘학교발전기금 제도’를 알린다.

4. 기대 효과

- 가. 학교 경영의 신뢰도를 높이고, 학교 학교발전기금의 모집 및 운영의 투명성을 높인다.
- 나. 존경받는 교사상을 정립하고, 학부모의 신뢰도를 높인다.

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

교육
과정
계획

04

교무
일
학
부

05

교육
기
획
부

06

국
제
부

07

1
학
년
부
창
의
인
성

08

2
학
년
부
안
전
·
전
인

09

3
학
년
부
진
로
지
도

10

학
교
정
보

V

학교평가

□-1-2. 학교교육계획의 이행 정도

1. 운영 목적

- 가. 학교 교육 활동 진단 및 개선을 통하여 교육공동체의 학교 교육 만족도를 제고한다.
- 나. 자발적이고 지속적인 변화와 혁신을 통한 학교 교육의 질을 높인다.
- 다. 학교 교육 활동 ‘계획—실천—평가—환류’의 학교 자율 운영 체제 확립시킨다.

2. 운영 방침

- 가. 평가 주체: 학생, 학부모, 교직원 등 학교 교육공동체 구성원
- 나. 평가 내용
 - 1) 교육활동 목표 달성을 위한 평가지표와 평가 문항을 평가 영역에 맞게 자율적으로 구성한다.
 - 2) 평가지표는 학교교육목표에 맞게 학교평가운영위원회에서 자율적으로 선정 또는 개발하고, 학교 교육공동체의 의견을 수렴한 후 확정한다.
- 다. 평가 방법: 학교 교육공동체 모두의 참여·소통·협력을 통한 학교 주도 학교평가 실시
- 라. 결과 환류: 학교평가 결과를 전체에 공유하고 개선안을 마련하여 차년도 교육계획 수립에 반영

3. 운영 계획

- 가. 학교평가운영위원회를 구성하여 학교평가 계획 수립, 평가지표 및 평가 문항 개발을 담당한다.
 - 1) 학교평가운영위원회는 학생, 학부모, 교원, 직원, 외부 인사로 구성한다. (각 1명 이상 포함)
 - 2) 위원회 역할

구 분	직 위	역 할
위원장	교감	• 학교교육계획 수립 및 학교평가 업무 총괄
교원위원	교사	• 학교교육계획과 학교평가 수립 및 시행 협의 • 학교교육목표에 따른 평가지표 및 문항 개발 • 학교교육활동 실시 후 평가 • 평가지표별 담당부서 자료조사 수집 및 분석 • 학교평가 과정 및 결과의 객관성, 타당성 확보 여부 모니터링 • 학교평가 실시 및 학교평가서 작성
직원위원	주무관	• 학교평가 결과 분석 및 환류 방안 강구
학부모위원	학교운영위원장	• 학교평가 공감대 조성
	학교운영위원	• 학교평가서 작성
학생위원	학생회부회장	• 학교평가 주요 사항에 대한 자문
외부위원	외부위원	• 평가 결과 분석 및 개선 방안 자문 • 학교평가 과정 및 결과의 객관성, 타당성 확보 여부 모니터링

4. 기대 효과

- 가. 학교 교육공동체의 자발적 참여·소통·협력을 통한 학교 자치 문화를 조성한다.
- 나. 학교의 자율성을 토대로 집단적 책무성을 제고하여 지속적인 학교 혁신 역량을 강화한다.
- 다. 학교 구성원 모두가 행복한 학교 문화 조성 및 학교 교육에 대한 만족도를 제고한다.

5. 2026학년도 학교평가 지표

영역		평가지표	주관 부서	설문 주체			
				학생	학부모	교원	직원
I. 협력적 학교 자치 문화	I-1. 소통과 협력의 학교자치	학교 비전 공유 및 실현	교육기획부	○	○	○	○
		학교자율운영체제 내실화	교육기획부	○	○	○	○
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교교육 참여 활성화	교무입학부	○		○	
		학교와 지역사회 연계·협력 강화	교육기획부	○	○		
	I-3. 공감과 소통의 행정	행정업무의 경감 및 효율성 제고	교무입학부	○			○
II. 교육과 정 운영 및 교수· 학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어 가는 학생 맞춤형 교육과정 편성·운영	1학년부	○	○	○	
		학생 맞춤형 진로교육과정 활성화	3학년부	○	○	○	
	II-2. 수업·평가 혁신	수업혁신 및 수업 나눔 문화 확산	교육기획부	○	○	○	
		학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가 내실화	교무입학부	○	○	○	
	II-3. 교원 전문성 신장	자발적 연구문화 조성	교육기획부	○			○
		교직원의 역량 강화 지원	교육기획부	○			○
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 모두를 위한 맞춤형 교육	기초학력 책임지도 강화	1학년부	○	○		
		안정적인 교육복지 지원	1, 2학년부	○	○	○	
	III-2. 미래역량 교육	독서·토론·쓰기 교육 활성화	교육기획부	○	○	○	
		수학·과학·융합교육 내실화	교무입학부		○	○	
		AI·디지털 기반 교육 활성화	교육기획부	○	○	○	
		현장체험학습, 수련활동 및 소규모테마형교육여행 운영 내실화	1, 2학년부	○	○	○	
		학생자치를 통한 민주시민교육 활성화	2학년부	○	○	○	
		공동체형 인성교육 내실화	교육기획부	○	○		
	III-3. 안전하고 행복한 학교	학생 마음건강 통합지원	2학년부	○	○	○	
		학교폭력 예방 및 대응 강화	2학년부	○	○	○	
		성희롱·성폭력 예방 및 성평등 교육환경 조성	2학년부	○	○	○	
		학교 보건 관리 및 건강한 급식 제공	2학년부	○	○	○	○
	III-4. 기타	건학 이념 및 설립 취지에 맞는 학교 발전 노력	교육기획부	○	○	○	○
		공정성과 객관성 있는 입학전형 및 홍보	교무입학부	○	○	○	○
		학생 및 학교특성에 부합하는 교육과정 운영	교무입학부	○	○	○	

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

운영
계획
과정
정

04

교무
입학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정보

VI

학부모 연수 내실화

1. 운영 목적

가. 필수 연수 이수를 통한 교육공동체의 일원인 학부모의 역량을 제고

2. 운영 방침

가. 연수 체크리스트를 작성하여, 이수해야 할 법정 의무연수에 대해 명확히 파악하고 대면, 자료 배부, 온라인 등의 방식으로 연수를 실시함.

1) 본교 지정 학부모 소양(의무)교육

순	교육명	대상	시수
1	학교폭력 예방교육	학부모	연 2회 학기별 1회 이상
2	가정폭력 예방교육	학부모	연1회, 1시간 이상
3	성폭력(성희롱/성매매/성폭력) 예방교육	학부모	학기별 1회 이상 권장
4	아동학대예방교육(신고의무자교육)	학부모	연1회 이상
5	생명존중(자살예방) 교육	학부모	연간 1회(1시간)
6	학생도박예방교육	학부모	연1회, 1시간 이상
7	선행교육 및 선행학습 예방교육(공교육 정상화법 연수)	학부모	연1회
8	학생인권교육(인권친화적 학교문화 조성을 위한 연수)	학부모	연1회 이상
9	다문화 이해교육	학부모	2시간 이상
10	교육활동 침해행위 예방교육	학부모	연1회 이상
11	청렴교육(불법찬조금 근절 및 청탁금지법 이해)	학부모	
12	개인정보보호/정보통신윤리교육	학부모	
13	사이버폭력/디지털성폭력예방교육	학부모	
14	스마트폰과다사용예방교육	학부모	
15	흡연/약물오남용예방교육	학부모	
16	장애인식개선교육	학부모	연1회 이상
17	수업 저작권 및 수업콘텐츠 이용 관련 교육	학부모	
18	학점이수 인정기준 및 최소성취기준보장지도 교육	학부모	
19	학생생활안전 예방교육	학부모	

3. 운영 계획

가. 자녀의 올바른 지도를 위한 교육 정보 제공: 학습 및 생활지도 방법, 학부모의 역할 등

나. 대입제도 및 합격 전략 안내: 수시와 정시모집의 심층 분석 제공

다. 연수 담당 교사가 학교 교육계획설명회 및 연수회를 통한 필수 연수 진행

라. 자녀의 올바른 지도를 위한 교육 정보 제공

마. 대입제도 및 합격 전략 안내

4. 기대 효과

가. 법정 의무 연수에 대한 학부모의 이해도 신장

나. 자녀 교육 역량 강화를 위한 학부모 교육활동 기대

VII

동문 지원 활동

- ①-1-2. 학교교육계획의 이행 정도
 ②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학교 구성원과 졸업생의 공감과 소통을 위한 활동을 민주적이고 체계적으로 운영 관리한다.
 나. 올바른 교육목표에 부응하는 동문 졸업생의 멘토링 및 학교 방문 활동 등 협력 활동을 개발 및 관리하고 교육계획에 반영하여 실천한다.
 다. 학교 구성원과 동문 졸업생 간의 다양한 교류 활동을 통해 학교 공동체의 일원으로 동문과의 동료 의식을 구축하고 학교 발전 가능성의 다양한 토대를 마련한다.

2. 운영 방침

- 가. 부서 회의를 통해 상정된 안건과 총동문회와의 상시적 소통을 통한 자유 안건을 교직원 회의에 상정한다.
 나. 상정된 안건은 충분한 의견 수렴을 거쳐 합의에 도달하고 그렇지 못한 경우 투표로 결정한다.
 다. 결정된 사항에 대해 교직원과 총동문회의 협조를 구하고 교육활동 및 교육계획에 반영한다.
 라. 동문 졸업생 및 학교 구성원의 원활한 교류를 도모하기 위한 출입 및 안전 관리를 강화한다.

3. 운영 계획

- 가. 총동문회 재학생 장학 사업 협력
 1) 일시: 2026. 3. 3.
 2) 내용: 총동문회 장학금 기탁 절차 관리, 1학년 신입생 장학생 10명 선정 및 수여
 3) 교내 참여 인원: 담당 교사, 행정실 및 1학년부 교사 일동
 4) 동문 협력 인원: 총동문회 회장단
- 나. 졸업생 초청 특별 강연(AGL) 강사 섭외 협력
 1) 일시: 2026. 10. 28.
 2) 장소: 비전룸, 컨퍼런스룸, 레퍼런스룸 및 용마관 각 학급 교실
 3) 내용: 사회 각 분야에서 활약하는 동문 졸업생 상시 모니터링 및 섭외
 4) 교내 참여 인원: 교육기획부 전·현임 담당 교사, 1, 2학년 부 교사 일동
 5) 동문 협력 인원: 총동문회 사무국 및 동문 졸업생 강사 20여 명
- 다. 졸업생 수능 격려 방문
 1) 기간: 3학년 학사 일정을 고려하여 11월 첫 주 중 1일
 2) 장소: 인정관 3학년 각 학급 교실
 3) 교내 참여 인원: 담당 교사 및 3학년부 교사 일동
 4) 동문 협력 인원: 총동문회 사무국 및 동문 졸업생 10여 명

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

운영
교육
과정
계획

04

교무
입학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

창의·인성
1학년부

08

안전·전인
2학년부

09

진로지도
3학년부

10

학교
정보

라. 신입생 품격 교육 동문 졸업생 강의 협력

- 1) 일시: 2027. 2. 23. ~ 2. 25.
- 2) 장소: 섭외 예정 (2025년 서암홀에서 진행)
- 3) 교내 참여 인원: 담당 교사 및 1학년부 교사 일동
- 4) 동문 협력 인원: 총동문회 사무국

마. 졸업식 및 입학식 동문 졸업생 동영상 축사 섭외 및 상영

- 1) 일시: 2027. 2. 3. (졸업식), 2027. 3. 2. (입학식 예정)
- 2) 장소: 서암홀 동영상 상영
- 3) 교내 참여 인원: 담당 교사 및 1학년 부, 3학년 부 담당 교사
- 4) 동문 협력 인원: 총동문회 사무국 및 참여 동문 졸업생 10여 명

바. 동문 졸업생과의 소통 및 교내 출입 상시 관리

- 1) 기간: 상시
- 2) 내용
 - 가) 총동문회 사무국을 중심으로 현안에 대해 상시 소통한다.
 - 나) 총동문회 외에 편재하는 다양한 동문 네트워크 상황 총괄, 총동문회 분과별 담당자 연락망 확보를 통해 다양한 소통 창구를 마련한다.
 - 다) 학교 방문 사전 예약 신청 시스템을 통해 행사 관련 동문 졸업생 출입의 상시 관리를 진행 함으로써 동문 졸업생 및 교내 구성원의 안전한 교류를 보장한다.
- 3) 교내 참여 인원: 담당 교사 및 학교 보안 담당

4. 기대 효과

- 가. 모두가 참여하여 함께 결정하고, 함께 책임지는 학교 자율 운영 체계를 구축한다.
- 나. 동문 졸업생 및 학교 구성원 간의 소통이 활성화되고 협력하는 개방적 학교 분위기 형성에 기여한다.
- 다. 상시 교류 가능한 동문 네트워크를 구축하여 학교 문화의 전통 계승과 발전에 기여한다.

교사다운 교사: 수업 혁신 역량 강화

수업 공개 활성화(자율 장학)

③-1-2. 교원 전문성 강화 지원
⑥-1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

- 가. 교원 상호 자율 장학을 통해 교수 학습의 효율성을 제고한다.
- 나. 수업 공개를 통해 교수 학습 방법을 개선하고 교사의 전문성을 신장한다.
- 다. 교원 전문성 향상을 위한 자기 연찬 기회를 확대하여 학교 교육 만족도를 높인다.

2. 운영 방침

- 가. 교원의 희망을 고려한 맞춤형 직무연수 기회를 확대한다.
- 나. 전문성 및 교원 능력 향상을 위한 외부 전문가 및 명사 초청 강연을 시행한다.
- 다. 교원 평가 피드백을 통한 교사 자기 연찬 기회를 마련하고, 이를 적극적으로 지원한다.
- 라. 교과협의회와 교내 연수를 활성화하여 소통의 장을 마련하고 전문성을 제고한다.
- 마. 공개수업 주간의 해당 교과 교사는 3명 이상의 교사에게 본인의 수업을 참관하도록 초청하고, 수업 참관 교사는 수업 참관록을 제출한다.
- 바. 해당 교과와 공개수업 기간에는 수업을 자유롭게 참관할 수 있도록 교실 뒷문을 개방한다.
- 사. 원격 공개 연구수업 교사는 과목 코드를 공유하여 자유로운 수업 참관이 이루어지도록 한다.

3. 운영 계획

가. 수업 연구 계획

구분	과목	교사	날짜	구분	과목	교사	날짜
1	문학	김○○	2026. 5. 7. 1교시	7	통합사회1	김○○	2026. 5. 18. 4교시
2	문학	황○○	2026. 5. 8. 5교시	8	통합사회1	신○○	2026. 5. 18. 6교시
3	대수	이○○	2026. 5. 8. 2교시	9	통합과학1	이○○	2026. 5. 21. 4교시
4	공통수학1	안○○	2026. 5. 8. 1교시	10	음악	손○○	2026. 5. 27. 1교시
5	공통영어1	김○○	2026. 5. 13. 5교시	11	전공기초일본어	이○○	2026. 5. 29. 7교시
6	심화영어1	박○○	2026. 5. 14. 3교시				

나. 자율연수 및 동료 장학

1) 기간: 2026. 5. 7. (목)~2026. 5. 29. (금) (4주간)

구분	교과	공개수업 주간	비 고
1	국어과, 수학과	5월 2주 (5. 7. -5. 11.)	자율 장학의 달
2	영어과	5월 3주 (5. 12. -5. 15.)	
3	사회과, 과학과	5월 4주 (5. 18. -5. 22.)	
4	전공어과, 예체능	5월 5주 (5. 25. -5. 29.)	

다. 동료 장학 및 학부모 수업 공개 : 10월 19일(월) ~ 10월 23일(금)

구분	날 짜	해당 학년	비 고
1	10. 19(월)-23. (금)	1, 2, 3학년	동료 장학
2	10. 19. (월)	3학년	학부모 수업 공개
3	10. 21. (수)	2학년	학부모 수업 공개
4	10. 22. (목)	1학년	학부모 수업 공개
5	10. 23. (금)	1, 2, 3학년	학부모 수업 공개

4. 기대 효과

- 가. 교사의 교수 학습 능력을 신장한다.
- 나. 교사의 직무 만족도 향상을 통해 공교육의 신뢰도를 높인다.
- 다. 교사 상호 간의 장학과 소통을 통해 화합과 유대감을 강화한다.
- 라. 교사의 직무 및 교과 전문성을 향상해 업무 효율화를 극대화한다.





교사 연수 계획

- ③-1-1. 교원 연수 실적
 ③-1-2. 교원 전문성 강화 지원
 ⑥-1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

- 가. 학생 중심 수업 모델의 개발 및 적용
 나. 교사들의 필수 연수 이수율 통한 교원 기본 역량 강화
 다. 다양한 교육적 주제 및 현안에 관한 교원의 전문성 신장
 라. 인구교육 선도학교로서 다문화 이해 및 인구교육 이해 증진을 위한 교사 연수 진행

2. 운영 방침

- 가. 직원회의 시간, 특별 연수 및 원격연수를 통해 교직원 대상 연수 실시
 나. 법정 의무 연수 안내 및 필수 이수 확인
 다. 교원 대상 설문조사를 통해 전문성 향상을 위한 자율연수 주제를 수합하여 연수 계획 수립
 라. 각종 연수 관련 정보 전달 및 홍보 활성화

3. 연간 교사 연수 운영 계획

구분	영역	연수 주제 및 내용	담당 부서
3월	정보보안, 원격수업 및 디벗 활용 특색수업 운영 공직기강 확립 탄소중립 학교 실천 공교육 정상화 교육과정 이해/평가계획 수립	- 원격수업 운영 및 디벗 수업 활용, 저작권 관련 연수 - 인공지능(AI) 리터러시 교육 - 진로특색수업, 학술기초/심화독서수업 운영 연수 - 공직기강 확립 및 공무원 행동강령 연수 - 탄소중립실천 연수 - 선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 연수 2022 개정교육과정 적용 및 최소성취보장지도 연수	교육기획부
	교직원 복무 학교생활기록부 기재요령 연수	- 교직원복무관련 연수 2026학년도 학교생활기록부 기재요령 연수	교무입학부
	봉사활동 교육	봉사활동 계획 및 처리 방법	1학년부
	학교생활 규정 건강 및 보건 교육	- 학생 생활 규정 발표 및 지도 요령 - 결핵 예방	2학년부
	대입전형 계획	대학 입학전형 계획 안내	3학년부
4월	출석부 관리 학생부 관리	- 출석부 기재 및 통계 산출 방법 - 학생부 작성 관련 사항	교무입학부
	정기고사 출제 정기고사 감독 성적 관리 청렴 교육	- 정기고사 출제 유의 사항 안내 - 고사 감독 시 유의 사항 안내 - 성적 관리 규정 및 고사 관련 사항 - 불법 찬조금 근절 대책 연수, 청탁금지법 연수	교육기획부
	생명존중의식 함양교육 4대 폭력 예방교육	- 자살 예방 및 생명존중 가치관 형성 - 성희롱, 성폭력, 성매매, 가족폭력 예방교육	2학년부

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

운영
교육
계획
과정

04

교무
입학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부
창의
인성

08

2학년
부
안전·
전인

09

3학년
부
진로
지도

10

학교
정보

구분	영역	연수 주제 및 내용	담당 부서
5월	학교평가 교육실습 이해충돌방지법 교육	- 학교평가 교직원 연수 - 교육실습생 관련 교직원 연수 - 이해충돌방지법 교직원 연수	교육기획부
	응급처치 교육	심폐소생술 실습	2학년부
	자원절약 교육	재활용품 분리 및 절전 절수 교육	1학년부
6월	학교생활기록부 작성	학교생활기록부 작성 방법 안내	교무입학부
	정기고사 출제 정기고사 감독 평가 관리 및 성적 처리	- 정기고사 출제 유의 사항 안내 - 고사 감독 시 유의 사항 안내 - 평가 관리 업무 및 성적 처리 교육	교육기획부
	생명존중의식 함양교육	자살 예방 및 생명존중 가치관 형성	2학년부
7월	부서 교육평가 공직기강 확립	1학기 평가 및 2학기 교육계획 수립 - 공직기강 확립 및 공무원 행동강령 연수	교육기획부
	교직원 복무	교직원복무관련 연수	교무입학부
	FOLA 축제	FOLA 행사 계획 및 유의 사항 안내	2학년부
8월	안전교육 양성평등 교육 실종·유괴의 예방 학교폭력예방교육	- 학생 안전과 사고 예방 - 성차별적 의식의 해소 - 실종·유괴의 예방 방지 교육 - 학교폭력 근절 및 예방	2학년부
9월	정기고사 출제 정기고사 감독 청렴 교육	- 정기고사 출제 유의 사항 안내 - 고사 감독 시 유의 사항 안내 - 청탁금지법 교육	교육기획부
	공교육 정상화 교직원 복무 특목고 입학전형	- 선행 교육 및 선행학습 유발 관행 금지 연수 - 교직원 복무 태도 및 자세 교육 - 본교 입학전형 계획 안내	교무입학부
	환경교육	생활 속에서 환경을 보전하는 방법	1학년부
	생명존중의식 함양교육 4대 폭력 예방교육	- 자살 예방 및 생명 존중 가치관 형성 - 성희롱, 성폭력, 성매매, 가족폭력 예방 교육	2학년부
	대학수학능력시험	수능 원서 작성 지침 및 요령	3학년부
10월	청렴 교육	반부패 청렴 교육, 갑질 근절 교육 등	교육기획부
	자원절약 교육	절전 절수 교육	1학년부
11월	학교생활기록부 작성 정기고사 출제 정기고사 감독 평가 관리 및 성적 처리	- 학교생활기록부 작성 시 유의 사항 안내 - 정기고사 출제 유의 사항 안내 - 고사 감독 시 유의 사항 안내 - 평가 관리 업무 및 성적 처리 교육	교무입학부
	학교평가	온라인 참여 방법 안내	교육기획부
	생명존중의식 함양교육	자살 예방 및 생명 존중 가치관 형성	2학년부
12월	부서 교육평가 학술제 공직기강 확립	2학기 평가 및 신학년도 교육계획 수립 - 학술제 행사 계획 및 유의 사항 안내 - 공직기강 확립 및 공무원 행동강령 연수	교육기획부
	교직원 복무 입학사정관 업무	- 교직원복무관련 연수 - 서류 및 면접 평가의 기준 및 공정성 교육	교무입학부
2월	교육계획 수립	당해년도 평가 및 신학년도 교육계획 수립	교육기획부
	졸업식	졸업식 행사 계획 및 생활지도 안내	3학년부

4. 기대 효과

- 가. 법정업무 연수에 대한 교원의 이해도 신장시킨다.
- 나. 교원 역량 제고에 대한 자기 책무성을 강화한다.
- 다. 교사의 교수 학습 능력을 신장한다.
- 라. 교사의 직무 및 교과 전문성을 향상해 업무 효율화를 극대화한다.

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육
정책

03

운영
계획
및
평가

04

교무
일일
학부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

창의
인성
1학년
부

08

안전·
전인
2학년
부

09

진로
지도
3학년
부

10

학교
정보

교과협의회

3-1-2. 교원 전문성 강화 지원

1. 운영 목적

- 가. 학업성적 관리의 공정성 및 투명성, 신뢰도를 제고한다.
- 나. 2022 개정 교육과정과 관련된 수업 모형과 평가 모형을 개발한다.
- 다. 교과별 협의를 통한 수업 기술 향상 및 효율적인 교과 지도 방법을 모색한다.

2. 운영 방침

- 가. 교과(군)별 월 1회 정기 협의회를 실시한다.
- 나. 필요시 상시 협의한다.
- 다. 교과협의회 결과를 회의록으로 작성하여 차후 협의 방법의 개선을 도모한다.

3. 운영 계획

- 가. 월별 교과협의회 정례화
 - 1) 교육기획부에서 회의 안건을 공유
 - 2) 교과마다 공통 안건 및 교과 필요 안건을 주제로 논의하여 협의 후 협의록 작성
- 나. 매 학기 초 교수 학습 및 평가 운영계획 수립
- 다. 교사 원안 제출 전 협의회를 통한 충분한 검토 실시
- 라. 민원 등 고사와 관련된 사안 발생 시 반드시 협의 후 교과 협의록 작성
- 마. 교과 과장 및 교과협의회 장소

교과	교과과장	장소
국어과	한○○	2학년부 교사 휴게실
수학과	황○○	3학년부 교사 휴게실
영어과	신○○	국제부 교사 휴게실
사회과	이○○	1학년부 교사 휴게실
과학과	이○○	교무입학부 교사 휴게실
예체능/보건/진로	김○○	2학년부 상담실
전공어과	최○○	1학년부 교사 휴게실

바. 교과협의회 연간 실시 일정

학기	일자	교과협의회 공통 안건
1	3.5(목)	▶1학기 교수 학습 및 평가 운영계획 수립 ▶학술독서 추천 및 독서교육 활성화 방안 논의 ▶교원학습공동체 편성 및 활성화 방안 논의 ▶동료 장학 일정 확인 및 수업 연구 대표 교사 선발 ▶교육과정 관련 협의
	4.2(목)	▶1학기 중간고사 시험 범위, 평가 난이도 최적화, 선행학습 금지 등 출제 관련 논의 ▶선행학습 방지 및 교과별 기초학력 다중 지원 방안 협의 ▶스마트기기 휴대 학습 및 「디벗」 활용 및 AI수업 혁신 방안 협의
	5.14(목)	▶1학기 중간고사 성적 분석 및 대응 방안 ▶최소성취수준 보장 지도 운영 및 부진 학생 특별교육 방안 ▶과정 중심 평가를 위한 학생부 기록 내실화 방안 논의
	6.11(목)	▶1학기 기말고사 시험 범위, 적정 난이도 등 출제 관련 논의 ▶사교육 영향 차단을 위한 교육 프로그램, 평가 방법 논의 ▶외국어에 능숙한 국제적인 인재 양성을 위한 노력 방안 논의
	7.9(목)	▶교과별 기본 학습 역량 강화 방안 및 사회통합전형대상자 학습 동기 부여 방안 공유 ▶1학기 기말고사 성적 분석 및 대응 방안 ▶1학기 과목별 세부능력 및 특기사항 개별화 및 우수 사례 공유 ▶2학기 연간 진도 계획 및 효과적인 평가 방안 논의
	8.13(목)	▶2학기 교수 학습 및 평가 운영계획 수립 ▶수업, 평가 역량 강화 방안 논의 및 자율연수 제안 ▶스마트기기 휴대 학습 및 「디벗」 활용 및 AI수업 혁신 방안 협의
2	9.10(목)	▶2학기 중간고사 시험 범위, 적정 난이도 등 출제 관련 논의 ▶동료 및 학부모 공개수업 준비 사항 공유
	10.22(목)	▶2학기 중간고사 성적 분석 및 대응 방안 ▶학년별 수업-기록-평가 효율화 방안 논의
	11.12(목)	▶2학기 기말고사 시험 범위, 적정 난이도 등 출제 관련 논의 ▶사교육 영향 차단을 위한 교육 프로그램, 평가 방법 논의
	12.17(목)	▶2026학년도 평가 결과 및 성취도 분석 ▶2학기 기말고사 성적 분석 및 대응 방안 ▶1학기 과목별 세부능력 및 특기사항 개별화 및 우수 사례 공유

4. 기대 효과

- 가. 교사의 수업 전문성을 함양한다.
 나. 학업성적 관리의 공정성과 신뢰성이 확보된다.
 다. 교사 상호 간 원활한 소통을 통해 공동체 역량을 증진한다.

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

운영
계획
과정

04

교무
입학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부
창의
인성

08

2학년
부
안전·
전인

09

3학년
부
진로
지도

10

학교
정보

IV

교사연구동아리

③-1-2. 교원 전문성 강화 지원
⑥-1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

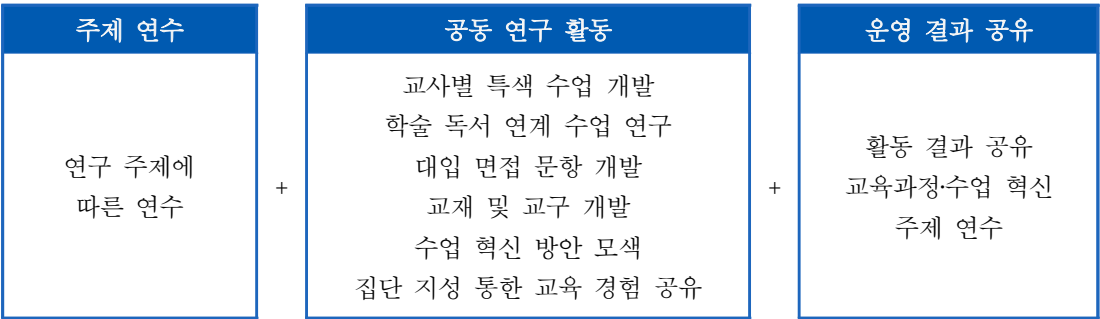
- 가. 교원 공동 연구·공동 실천을 통한 교육과정·수업·평가의 질적 개선을 도모한다.
- 나. 교원의 수업 나눔 문화를 확산한다.
- 다. 학습 네트워크 구축 및 소통·협력을 통한 수업 혁신 전문성을 신장한다.
- 라. 교육과정, 수업 평가, 학교 문화 등 학교 안에서 긍정적인 에너지 및 변화를 견인한다.

2. 운영 방침

- 가. 교과협의회와 연계하는 자연스러운 교과 연구 활동 문화를 정착한다.
- 나. 교육과정 재구성, 과정 중심 수행평가, 교과별 융합 교육을 고려한 평가계획 및 교수법을 개발한다.
- 다. 학술 독서 연계 수업 연구, 대입 면접 문항 개발, 진로특색수업 연구 등을 진행한다.
- 라. 교과 연계 도서 및 교재 선정한다.

3. 운영 계획

- 가. 교사들의 자발적인 연구를 통해 학교 교육활동의 발전을 위한 주제를 선정한다.
- 나. 공동 연구-공동 실천-공동 성찰의 과정을 담아 운영 및 예산 편성 계획을 수립한다.



4. 기대 효과

- 가. 교원의 전문성 향상을 통해 학교의 교육적 역량을 높일 수 있다.
- 나. 교원의 수평적 협력을 통해 자율적·자발적·협력적인 전문적 학습공동체를 만들 수 있다.
- 다. 교육 현장에서 형성되는 실천적 지식의 공유를 통해 변화하는 교육적 욕구에 능동적으로 대처할 수 있다.

V

교원학습공동체

③-1-2. 교원 전문성 강화 지원
⑥-1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

- 가. 교원의 전문성 함양 및 교수 학습법 개발을 통하여 학교 교육력을 향상한다.
나. 교원의 자율성, 자발성을 기반으로 협력과 반성을 통한 상호 학습의 장을 마련한다.

2. 운영 방침

- 가. ‘학생의 배움과 성장 지원’을 위한 교육활동 중심의 학교 문화 시스템을 구축한다.
나. 교원학습공동체는 교과통합형으로 운영한다.
다. 교원학습공동체의 날 운영을 적극 권장한다. (주 1회~격주 1회)
라. 교원학습공동체 간 함께 평가하고 공유하는 기회를 마련한다.
마. 학교 안 교원학습공동체 및 학교 간 교원학습공동체, 성동광진교육지원청 수업나눔평가단 참가 등을 적극 홍보한다.

3. 운영 계획

- 가. 교원이 인식하는 문제를 살펴 자기 계발 및 학교 교육활동의 발전을 위한 주제를 선정한다.
나. 공동 연구-공동 실천-공동 성찰의 과정을 담아 운영 및 예산 편성 계획을 수립한다.
다. 교원학습공동체의 운영 성과는 연구보고서, 교재 제작 등 다양한 방법을 통해 공유의 기회를 가진다.
라. 교원학습공동체의 예산 집행은 교육청 지침을 따르며, 활동 종료 시 결산 후 교육청에 보고한다.

주제 연수		공동 연구 활동		교육 실천		운영 결과 공유
연구 주제에 따른 연수	+	교육과정 재구성 공동수업안 개발 교재 및 교구 개발 수업 혁신 방안 모색 집단 지성 통한 교육 경험 공유	+	수업 공개 수업 성찰 수업 혁신 방안 실천	+	교과별 연구 활동집(책자) 발간 학교 간 활동 결과 공유 교육과정수업혁신 주제 연수

4. 기대 효과

- 가. 교원의 전문성 향상을 통해 학교의 교육적 역량을 높일 수 있다.
나. 교원의 수평적 협력을 통해 자율적·자발적·협력적인 전문적 학습공동체를 만들 수 있다.
다. 교육 현장에서 형성되는 실천적 지식의 공유를 통해 변화하는 교육적 욕구에 능동적으로 대처할 수 있다.

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

운영
계획
과정
정

04

교무
입학
부

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학
교
정
보

학생다운 학생: 미래 역량을 강화하는 진로 교육

I

진로직업체험(진로의 날) 운영

- 1-1. 학교운영성과
- 1-3. 지정·설행 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
- 2-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학생들에게 다양한 직업을 체험할 기회를 제공하여, 자기 적성과 관심에 맞는 직업을 찾을 수 있도록 돕는다.
- 나. 학생들이 직업의 종류와 요구되는 능력, 근로 환경 등을 직접 경험함으로써 현실적인 직업관을 형성하도록 한다.
- 다. 다양한 직업에 대한 정보를 습득하고 체험함으로써 학생들이 스스로 자신의 진로를 탐색하고 결정할 수 있도록 지원한다.

2. 운영 방침

- 가. 체험 프로그램은 학생들의 흥미와 적성에 맞춰 다양하게 설계한다.
- 나. 이론적인 지식뿐만 아니라 실제 직업 현장 경험을 중시하여, 학생들이 직업에 대한 실질적인 이해를 할 수 있도록 한다.
- 다. 각 분야에서 활동 중인 전문가나 현업 종사자들과 협력하여 체험 프로그램을 운영하고, 신뢰성 있는 경험을 제공한다.
- 라. 직업 분야와 활동의 다양성을 제공하여, 학생들이 다양한 분야를 탐색하고 선택할 수 있도록 지원하여 적극적으로 참여하고 체험할 수 있도록 유도한다.

3. 운영 계획

- 가. 활동 개요
 - 1) 기간: [1학년] 2026. 10. 16. (금), [2학년] 2026. 12. 9. (수)
 - 2) 장소: 학생별 진로 체험활동 장소
- 나. 세부 실천 계획
 - 1) 학생 희망별 직업 체험의 형태(부모 직장 체험, 일터 체험, 대학 탐방 등)로 진행한다.
 - 2) 학생 개인이 체험 희망 신청서를 제출한 후 기관에 방문하여 일일 체험을 한다.
 - 3) 참여 후에는 활동 보고서 및 관련 기관 활동 확인서를 제출한다.

4. 기대 효과

- 가. 다양한 직업을 체험함으로써 학생들이 자신의 적성에 맞는 직업을 찾는 데 도움이 된다.
- 나. 자신이 어떤 일을 좋아하고 잘할 수 있는지에 대한 통찰을 얻을 수 있으며, 이로 인해 진로 결정을 더 신중하게 할 수 있다.
- 다. 실제 직업 환경을 경험하여 직업에 대한 현실적인 이해를 돕고, 진로에 대한 자신감을 얻는다.



학부모초청진로특강(PGL) 운영

- ①-1-1. 학교운영성과
 ①-1-3. 지정·설편 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
 ②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학생의 진로 희망에 적합한 다양한 학업 활동을 펼칠 기회를 제공한다.
 나. 학생 활동 중심의 교육을 통해 스스로 탐구해 지식을 완성해 나가는 힘을 키운다.
 다. 학부모가 자신의 직업적 경험과 지식을 나누며, 학생들이 다양한 직업 세계를 이해하고 진로를 선택하는 데 도움을 준다.

2. 운영 방침

- 가. 현직자의 생생한 체험의 기회를 제공하여 직업 세계의 이해도를 높인다.
 나. 적성과 관심 분야에 대한 사전 조사를 통해 학생의 능동적 참여를 유도한다.
 다. 직업 정보, 직업 수행 능력, 준비 과정, 성공 사례 등의 강의를 통해 진로 선택에 도움을 준다.

3. 운영 계획

- 가. 활동 개요
 1) 기간: 2026. 4. ~2026. 5.
 2) 장소: 교내
 3) 대상: 전교생 중 희망 학생
- 나. 추진 방법
 1) 학생들의 희망을 조사하여 직업별로 전문 직업인을 강연자로 초청한다.
 2) 학생들에게 사전에 희망하는 직업 및 학과를 탐색하게 한 후 사전 조사서를 작성하게 한다.
 3) 강연자에게 학생들이 듣고 싶은 내용을 사전에 제공하여 강의 내용에 대한 학생들의 흥미를 높인다.
 4) 수강한 내용을 토대로 학부모초청진로특강 보고서를 작성하여 제출하게 한다.
 5) 특강 후 학생들과 학부모들로부터 피드백을 받아 프로그램을 개선하고, 향후 진로 특강의 방향을 설정한다.

4. 기대 효과

- 가. 진로 선택의 중요성을 인식하여 스스로 진로를 계획하고 준비할 수 있다.
 나. 직업에 대한 기본 지식과 진로에 대한 새로운 인식을 통해 진로 선택의 유연성을 제고할 수 있다.
 다. 학부모는 자녀의 진로 교육에서 자신의 역할과 중요성을 다시 한번 인식하게 되며, 더 나아가 자녀의 진로를 지원하는 데 적극적으로 참여할 수 있다.

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

교육
과정
계획

04

교무
일
학
부

05

교육
기
획
부

06

국
제
부

07

창의·인성
1학년부

08

안전·전인
2학년부

09

진로지도
3학년부

10

학교
정보



동문초청진로특강(AGL) 운영

- 1-1-1. 학교운영성과
- 1-1-3. 지정·설편 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
- 2-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 직업 및 진학 멘토링을 통해 학교 선후배 간 친목과 유대감을 강화한다.
- 나. 다양한 분야의 전문 직업인을 초청하여 직업 선택에 유연한 사고를 갖게 한다.
- 다. 학교와 동문 간의 관계를 강화하고, 동문이 후배들에게 실질적인 진로 지침을 제공함으로써 학교 커뮤니티를 활성화한다.

2. 운영 방침

- 가. 적성과 관심 분야에 대한 사전 조사를 통해 학생의 능동적 참여를 유도한다.
- 나. 직업 정보, 직업 수행 능력, 준비 과정, 성공 사례 등의 강의를 통해 진로 선택에 도움을 준다.
- 다. 여러 동문이 참여하여 각기 다른 직업군에 대한 경험과 인사이트를 공유할 수 있도록 하여, 학생들에게 다양한 진로 선택의 가능성을 제공한다.

3. 운영 계획

- 가. 활동 개요
 - 1) 기간: 2026. 9. ~2026. 10.
 - 2) 장소: 교내
 - 3) 대상: 전교생 중 희망 학생
- 나. 추진 방법
 - 1) 학생들의 희망을 조사하여 직업별로 대학 졸업생을 강연자로 초청한다.
 - 2) 학생들에게 사전에 희망하는 직업 및 학과를 탐색하게 한 후 사전조사서를 작성하게 한다.
 - 3) 강연자에게 학생들이 듣고 싶은 내용을 사전에 제공하여 강의에 대한 학생들의 흥미를 높인다.
 - 4) 수강한 내용을 토대로 동문초청진로특강 보고서를 작성하여 제출하게 한다.
 - 5) 특강 이후, 학생들이 진로 탐색을 계속할 수 있도록 관련 자료나 동문과의 네트워크를 지속적으로 활용할 기회를 제공한다.

4. 기대 효과

- 가. 경험담과 성공 사례를 통해 성취 욕구를 자극하여 확고한 진로 목표를 심어줄 수 있다.
- 나. 동문이 직접 진로에 대한 경험을 공유함으로써, 학생들은 이론적인 지식이 아닌 실제 직업 세계에 대한 구체적인 정보를 얻을 수 있다.
- 다. 학교와 동문 간의 유대감이 강화되며, 동문이 학생들의 진로 교육에 기여함으로써 학교 커뮤니티가 더 단단해진다.

IV

무용 교육

1. 운영 목적

- 가. 예술과 문화의 관계를 이해한다.
- 나. 다양한 장르의 무용 경험을 통해 무용의 예술적 특성을 이해한다.
- 다. 안무의 원리와 방법을 이해하고 작품을 예술적으로 표현할 수 있다.

2. 운영 방침

- 가. 본교 우정관 FOLA HALL을 활용하여 주 1시간 운영한다.
- 나. 학생 출결 및 관리는 체육과 담당교사가 실시한다.
- 다. 한국문화예술교육진흥원 예술 강사 지원 사업으로 운영할 수 있다.

3. 운영 계획

- 가. 세부 실천 계획

학기	영역	학습내용
1	역사·감상·비평	문화와 무용
	발레 기본동작	기초 자세, 신체 인지와 정렬, 기초 동작 및 신체 운용
	궁정발레	역사와 춤
	민속 무용	응용과 감상, 살풀이의 춤사위
	역사·감상·비평	살풀이의 구성과 장단
2	즉흥 무용	문화와 예술, 신체 및 무용 요소 인식
	안무 구성	움직임 감각, 감정표현, 미적 원리
	현대무용	움직임의 탐색, 시간 · 공간구성 및 감상
	역사·감상·비평	수축과 이완, 신체 정렬, 현대무용 동작 원리 및 감상, 예술과 무용

4. 기대 효과

- 가. 세상을 이해할 줄 아는 예술적 인간으로 성장할 수 있다.
- 나. 미적 향유가 가능한 국제 문화 예술인으로 성장하게 한다.
- 다. 통합과 소통이 가능한 창의적 인간으로서의 성장을 도모한다.

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

교육
과정
계획

04

교무
입학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정보

정보·보안 관리

I

디딤돌을 통한 수업 혁신

3-1-2. 교원 전문성 강화 지원

1. 운영 목적

- 가. 정보통신기술 매체를 활용한 교수·학습 방법을 다양화하고, 학생 맞춤형 학습을 위해 정보기술을 활용할 수 있는 환경을 구축한다.
- 나. 지능 정보기술 적용 교수·학습 방법 개발 및 공유 지원 환경을 구축한다.
- 다. 학생과 교사가 효율적으로 협력할 수 있는 디지털 학습 환경을 효율적으로 구축한다.

2. 운영 방침

- 가. 교육 정보 기술의 원활한 사용을 위한 디지털 기기의 보급과 관리를 시행한다.
- 나. 기기 수령, 기기 관리 및 수업 관리 프로그램 등의 기본 소프트웨어 사전 설치 지원 등을 포함하는 외부 관리시스템을 구축·운영한다.
- 다. 수업용 앱 및 콘텐츠 동시 대량 배포, 운영 체제(OS) 일괄 업데이트 등 반복 업무를 최소화하는 기기 관리 프로그램을 제공한다.
- 라. 디딤돌 관리시스템 등을 활용하여 유해 사이트 및 애플리케이션을 차단하고, 사용 시간을 제어한다.

3. 운영 계획

- 가. 디딤돌 기기와 소프트웨어 상시 점검 및 관리: 담당 부장 및 교사, 디딤돌 튜터(3월부터 12주 근무)
- 나. 교육 대상별 디딤돌 활용 역량 강화 연수 및 교육 상시 실시
 - 1) 방법: 내부 메신저를 통한 매뉴얼 공유, 비정기 설문을 통한 교육 주체들의 디딤돌 활용 점검, 교수·학습 관련 디딤돌 활용 학기 초 연수 진행, 디딤돌을 활용한 수업 참관 프로그램 기획
 - 2) 내용: 전자철판 미러링, 디딤돌 기기와 소프트웨어 사용법, 디딤돌 활용 수업 사례 공유 등
 - 3) 참가 인원: 담당 교사 및 전 교직원 및 재학생

4. 기대 효과

- 가. 미래 교육 모델을 통해 개별 맞춤형 교육의 기반을 마련하고, 보다 심화발전된 학습자 개개인 중심의 관점으로 역할을 다변화시킨다.
- 나. 스마트기기의 교육적, 생산적 활용 경험을 통해 교내 구성원의 디지털 시민으로서의 소양을 함양한다.
- 다. 네트워크 구축 및 자발적 학습을 돕는 지원활동을 통해 교내 교수·학습공동체 지원 영역을 체계화하고 확대한다.
- 라. 스마트기기와 온라인 학습플랫폼의 연결을 통해 공유·협업·상호작용의 효과를 극대화하고, 이를 바탕으로 학교 교육활동에서 새로운 방식의 토의·토론 활동을 개발·확산한다.



개인정보 및 정보보안

[3]-1-2. 교원 전문성 강화 지원

1. 운영 목적

- 가. 개인정보보호법 제29조(안전조치의무) 내부 관리계획의 수립 및 시행 의무에 따라 개인정보 처리에 있어 개인정보의 분실, 도난, 유출, 위조, 변조 또는 훼손되지 아니하도록 한다.
- 나. 정보보안 위험을 관리하기 위한 통제 절차를 관리하고, 정보보호 활동을 모니터링한다.
- 다. 정보의 오남용, 훼손, 변조, 유출 등의 위협으로부터 학교의 중요 정보를 보호하며, 주요 정보 자산에 대한 위험을 식별하고 평가하는 방법 및 기준을 수립한다.

2. 운영 방침

- 가. 개인정보의 안전한 관리 및 운용을 위해 개인정보보호 관련 규정 및 변경 사항, 안전조치 요령, 침해 사고 시 대응 방안 등 체계적인 교육을 상시 실시한다. [※ 관련 근거: 개인정보보호법 제28조제2항 (개인정보취급자에 대한 정기적인 교육 실시), 개인정보보호법 제31조제2항제5호 (개인정보 보호 교육계획의 수립 및 시행)]
- 나. 정보시스템의 안정적 운영을 보장하며, 보안 사고로부터 손실을 최소화하기 위한 정보보안 교육과 관리 체계를 상시 운영한다.
- 다. 교직원 회의 등을 통해 결정된 사항에 대해 교직원들의 협조를 구하고 교육활동 및 교육계획에 반영하여 실행한다.

3. 운영 계획

- 가. 업무용 PC 개인정보 암호화 조치 상시 점검 및 관리(매달 셋째 주 수요일)
- 나. 교내 무선 AP 점검 및 교사 컴퓨터 네트워크 IP 갱신: 매 학기 초(담당 교사 및 전 교직원)
- 다. 교육 대상별 개인정보보호 역량 강화 교육 실시
 - 1) 일시: 상시, 매달 2회 교직원 회의(교사), 생활안전교육(학생) 시간 활용
 - 2) 참가 인원: 담당 교사 및 전 교직원 및 재학생
- 라. 개인정보보호 제도 홍보 활동 강화
 - 1) 일시: 상시, 매달 2회 교직원 회의(교사), 생활 안전교육(학생) 시간 활용
 - 2) 참가 인원: 담당 교사 및 전 교직원 및 재학생

4. 기대 효과

- 가. 정보보호 예방 활동 강화 및 교직원 업무 부담 경감을 통한 학교 교육활동에의 전념을 지원한다.
- 나. 교직원의 개인정보 취급에 대한 인식을 제고하고, 정보 침해 사고 및 유출에 대한 대응 능력을 키워 정보 주체의 권리와 이익을 증진하고 개인의 존엄과 개인정보의 안전성을 확보한다.
- 다. 사이버 위협에 신속하게 대처하여 안전한 사이버 교육 환경과 안전하고 신뢰받는 개인정보 관리 환경을 구축한다.

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

운영
계획
과정
정

04

교무
입학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정보



온라인 원격수업 운영

1. 운영 목적

- 가. 온라인 원격수업 체제를 구축하여 학생들의 학습 권리를 보호한다.
- 나. 온라인 원격수업을 시행하여 수업 결손 및 학사 운영의 공백을 최소화한다.
- 다. 새로운 교육 플랫폼을 준비하여 미래 교육 변화에 대비한다.

2. 운영 방침

- 가. 구글 워크스페이스 에듀케이션 시스템(구글 클래스룸)을 활용하여 원격수업을 운영한다.
- 나. 교육 목적상 필요하다고 판단되면 원격수업을 한다.
- 다. 법정 전염병 발생 시 비상조치에 따라 원격수업으로 전환한다.
- 라. 원격수업 시 학생들의 학습권을 보호하기 위해 대체 학습을 제공한다.
- 마. 학년 단위 또는 전면 원격수업 시 등교 수업과 병행하는 블렌디드 수업을 운영한다.

3. 운영 계획

- 가. 원격수업을 운영할 때는 사전에 수업 시간, 일정, 및 수업 계획을 세워 학생들에게 공지한다.
- 나. 실시간 쌍방향 수업과 온라인 콘텐츠 활용 방식을 통해 수업을 진행한다.
 - 1) 실시간 쌍방향 수업: 교사와 학생이 원격으로 실시간 소통하는 방식
 - 2) 온라인 콘텐츠 활용: 녹화된 수업 영상을 제공하고 피드백을 시행하는 방식

4. 기대 효과

- 가. 온라인 수업 체제를 통해 학습 결손을 최소화하고, 학생들의 지속적인 학습을 지원한다.
- 나. 21세기 교육 변화에 대비하여 교사의 수업 방법을 발전시키고, 교육의 경쟁력을 높인다.
- 다. 에티켓 및 사이버 폭력 예방 교육을 통해 학생들에게 준법정신과 대원인으로서의 품격을 고취한다.

06

국 제 부

외국어교육을 통한 글로벌 리더 양성

이해와 협력을 통한 글로벌 리더 양성

외국어교육을 통한 글로벌 리더 양성



영어 교육

Ⅱ-1-1. 학교운영성과
Ⅱ-1-3. 지정·설편 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력

1. 운영 목적

- 가. 회화 및 토론 중심의 영어 교육을 통하여 세계화를 주도하는 인재를 양성한다.
- 나. 학생－교사, 교사－교사 간의 활발한 상호작용을 통해 학습자 중심의 수업이 진행되도록 한다.
- 다. 다양한 진로에 맞춘 개별화된 학습 상담을 제공함으로써 학생 개개인에게 맞춤형 교육을 제공한다.
- 라. 학생들이 자신의 영어 역량을 통해 지역교육에 기여함으로써 공동체 의식을 함양하도록 한다.

2. 운영 방침

- 가. 영어 4대 능력과 수준을 고려한 학년별 수업 로드맵을 수립한다.
- 나. Debate, Presentation, Reading Journal Writing을 통한 토론과 발표수업을 활성화한다.
- 다. 타당하고 객관적인 평가 방식으로 수행평가, 정기고사 평가의 신뢰도와 공정성을 확보한다.
- 라. 영어 관련 동아리활동을 장려하여 영어의 실용적 사용을 연습하고 지역 초·중·고등학교의 영어 관련 동아리 활동에 실질적인 도움을 주어 지역교육에 기여한다.

3. 운영 계획

가. 학년별 영어 교수 학습 계획

구 분	1학년	2학년	3학년
듣 기	- NPR, CNN. 등 영어권 뉴스 청취 - 수업 듣기 활동 중 영어 드라마 및 영화 활용	- TED, Khan Academy와 같은 동영상 공개 강의 청취 - 다양한 영어권 교육활동 자료 활용	수능 듣기 대비 실전연습
읽 기	- 영미권 청소년 권장 도서 읽기 - 인문학 관련 영어자료 읽기 - TOEFL 주제별 장문 독해 연습	- 영문학 고전 작품 원서로 읽기 - 인문학 관련 영어자료 읽기 - 다양한 국제 시사자료 읽기	- 영문학 현대작품 원서로 읽기 - 심화된 국제 시사자료 읽기 - 수능 독해 대비 실전연습
쓰 기	- MMS 글쓰기 기초 훈련 - 주 1회 영어 저널 쓰기	- MMS 글쓰기 집중 훈련 - 인문 고전 작품에 관한 영어 에세이 쓰기	- 수능 어법 정리 및 영문 - 에세이 쓰기에 필요한 필수 영문법 정리
말하기	- 영어 프레젠테이션 연습Ⅰ - Debate 훈련	- 영어 프레젠테이션 연습Ⅱ - Debate 실전연습	- 영어 프레젠테이션 연습Ⅲ - Debate 실전연습

나. 영어 에세이 대회 실시

- 1) 1학기 말에 1회 실시하여 학년별로 시상한다.
- 2) 학년별로 원서 수업에서 다룬 도서에 대한 주제로 에세이를 작성한다.
- 3) 평가의 신뢰성 향상을 위해 본교 영어 교사들이 학년 간 교차평가를 한다.

다. 영어 회화 과목의 신뢰성 제고

- 1) 수행평가 시 학생 활동을 녹음, 녹화하여 평가의 신뢰도를 높인다.
- 2) 원어민 교사와 한국인 교사의 Co-teaching으로 일관성 있는 평가 기준을 확립한다.
- 3) 평가지표를 다변화하여 학생들의 학습 동기를 향상하고 학생들 간의 표준편차를 줄인다.

라. 영어 동아리 활성화

- 1) 영자신문동아리, 모의유엔동아리, 영어시사토론동아리 유네스코동아리 등 영어를 매개로 하는 동아리의 활동을 활성화한다.
- 2) 영어 교사가 지도교사를 맡아 학생들의 활동이 목적에 맞게 이루어지도록 지도한다.
- 3) 지역 초중등학교와 연계하여 공동 프로젝트나 멘토-멘티 프로그램을 시행하여 지역교육에 기여 하도록 한다.

4. 기대 효과

- 가. 다양하고 전문적인 분야에서 영어를 자연스럽게 구사하는 능력을 기르고, 국제사회에서 활용할 수 있는 실질적인 영어 소통 능력을 함양할 수 있다.
- 나. 실제 영어권에서 사용되는 다양한 자료를 활용하여 영어 학습의 실용성을 경험하고, 국제적 감각을 기를 수 있다.
- 다. Debate, Presentation, Essay Writing 등 논리적 사고와 표현을 요구하는 활동을 통해 자신의 의견을 효과적으로 정리하고 전달하는 능력을 키울 수 있다.
- 라. 영어 동아리 활동을 통해 국제적 이슈에 대한 이해도를 높이며, 글로벌 시민으로서 공동체에 기여하는 태도를 배울 수 있다.

01

기본
교육
방향

02

중점
교육

03

운영
계획

04

교
무
일
학
부

05

교육
기
획
부

06

국
제
부

07

창
의
인
성
1
학
년
부

08

안
전
·
전
인
2
학
년
부

09

진
로
지
도
3
학
년
부

10

학
교
정
보

II

전공어 교육

- II-1-1. 학교운영성과
- II-1-3. 지정·설편 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
- II-2-2. 입학 후 사교육비 절감 노력

1. 운영 목적

- 가. 실생활에서 전공어를 활용할 수 있는 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 균형 있게 기른다.
- 나. 해당 언어권의 문화, 역사, 사회적 배경을 이해하고 국제사회에서의 소통 능력을 향상한다.
- 다. 다양한 진로와 학문적 탐구에 활용할 수 있는 전공어의 기초를 마련하게 한다.
- 라. 타당하고 객관적인 평가 방식으로 수행평가와 정기고사의 신뢰도를 향상한다.

2. 운영 방침

- 가. 교과협의회를 활성화하여 내실 있는 회화 수업과 신뢰받는 수행평가를 시행한다.
- 나. Debate, Presentation, Reading Journal Writing을 통한 토론과 발표수업을 활성화한다.
- 다. 3개 학년이 연계된 원서 읽기 수업을 통해 원서강독 및 저널 작성 수업을 실시한다.

3. 운영 계획

가. 학년별 전공어 교수 학습 계획

구 분	1학년	2학년	3학년
듣 기	- 교과서 CD 듣기 - 노래 따라 부르기	- 전공국가별 교육 채널 청취 - 드라마와 영화 청취하기	
읽 기	초급 전공어 원서 읽기 I	중급 전공어 원서 읽기 II	수능 독해 대비 실전연습
쓰 기	- 방학 중 일기 쓰기 - 주제별 글쓰기 I (학기별 1~2회) - 사진을 활용한 글쓰기	- 방학 중 일기 쓰기 - 주제별 글쓰기 II (학기별 1~2회) - 원서 독서감상문 작성하기	- 작문 수업을 통한 심화 글쓰기 - 자기소개서 전공어 작성하기
말하기	주제별 말하기 I (인사하기, 기본 회화의 생활화)	주제별 말하기 II (전공어 말하기 생활화, 전공어 영상자료 만들기)	주제별 말하기 III (심화 탐구 주제 발표)

나. 전공 국가 문화 주간 실시

- 1) 전공 국가별로 한 주간을 정하여 중식 시간에 그 나라 전통음악·대중음악을 각 교실에 방송한다.
- 2) 전공어별 학생이 제작한 PPT를 한 주간 각 층 복도에 설치된 모니터에 상영한다.
- 3) 각 전공 국가를 대표하는 현지인을 선정하여 1, 2학년 대상 문화 체험 강연을 시행한다.
- 4) 전공어 주간 일정 계획

전공어과	독일어과	프랑스어과	스페인어과	일본어과	중국어과
일정	9월	9월	9월	10월	10월

다. 전공어 회화 과목의 신뢰성 제고

- 1) 수행평가 시 학생 활동을 녹음, 녹화하여 평가의 신뢰도를 높인다.
- 2) 원어민 교사와 한국인 교사의 Co-teaching으로 일관성 있는 평가 기준을 확립한다.
- 3) 평가지표를 다변화하여 학생들의 학습 동기를 향상하고 학생들 간의 표준편차를 줄인다.

4. 기대 효과

- 가. 일상생활 영역에서 전공어를 자연스럽게 구사할 수 있는 의사소통 능력을 갖춘다.
- 나. 전공어를 활용한 진로 탐구가 가능하고, 학문적으로 다양한 자료를 접함으로 학습의 폭을 넓힌다.
- 다. 다문화적 감수성과 국제적 소양을 갖추어 다양한 문화권에서 원활하게 교류하고 협력할 수 있는 능력을 기른다.



01

학
교
교육
의
기본
방향

02

학
교
중
점
교육

03

교육
과정
의
운영
계획

04

교
무
일
학
부

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

1
학년
부
차
임
인
성

08

2
학년
부
안
전
·
전
인

09

3
학년
부
진
로
지
도

10

학
교
정
보



전공어 인증시험

- 1-1. 학교운영성과
- 1-3. 지정·설립 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
- 2-2. 입학 후 사교육비 절감 노력

1. 운영 목적

- 가. 전공어별 본교 자체 인증시험을 운영하여 공인인증기관의 전공어 자격시험 응시에서 발생하는 학생 부담을 줄인다.
- 나. 본교 외국어교육의 방향과 철학을 반영한 독자적인 인증시험을 책임 있게 운영하여 학교의 교육 역량을 높인다.

2. 운영 방침

- 가. 인증시험은 본교 재직 교사와 외국인 강사가 연합하여 출제한다.
- 나. 고등학교 심화 과정 이상을 넘지 않는 수준으로 난이도를 설정한다.
- 다. 책임 있는 인증시험으로서 자격을 갖추 수 있도록 출제와 시행에 관한 충분한 연구 시간을 투자하고, 별도 예산을 확보하여 연구 활동을 지원한다.

3. 운영 계획

- 가. 본교 재학생을 대상으로 12월 기말고사 이후부터 겨울 방학 기간 사이 실시하되, 정확한 시행 일자는 학년부서와 연계하여 결정한다.
- 나. 시험은 연 1회 실시하며, 전공어과 교사 및 외국인 강사가 채점한다.
- 다. 출제 책임교사의 단기간 업무 집중 부담을 줄이고 책임 있는 인증시험으로서의 평가 타당성을 유지하기 위해 문제 은행 방식으로 시험을 관리한다. 문항 관련 보안의 철저 유지를 위해 별도의 출제 및 보안 프로토콜을 만들어 관리한다.

1) 전공어별 자격증 종류 (공인인증기관 시험)

구 분	독일어	프랑스어	스페인어	일본어	중국어
자격증	ZD	DELF, DALF	DELE	JLPT	HSK
실시기관	Goethe Institut	Alliance	Instituto Cervantes	일본국제교육지원협회	한국HSK위원회

2) 학년별 자격증 취득 권장 기준 (공인인증기관 시험)

자 격 증		시행 월	2, 3학년
독일어	ZD	1월, 4월, 7월, 11월	A2
프랑스어	DELF, DALF	3월, 5월, 11월	A2
스페인어	DELE	5월, 8월, 11월	A2
일본어	JLPT	7월, 12월	N3
중국어	HSK	1월 ~ 12월	4급

이해와 협력을 통한 글로벌 리더 양성

해외 자매학교 교류 활동

- ①-1-1. 학교운영성과
①-1-3. 지정·설립 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
⑥-1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

- 가. 다양한 국가의 학생들과 교류하며 상호 문화를 이해하고 존중하는 태도를 기른다.
나. 외국어 사용 기회를 제공하여 실질적인 의사소통 능력을 향상한다.
다. 공동 프로젝트와 공동 수업을 통해 글로벌 문제해결 능력과 협업 정신을 배양한다.
라. 해외 학생들과의 교류를 통해 글로벌 환경에서의 진로 가능성을 탐색하고 학습 동기를 높인다.

2. 운영 방침

- 가. 해외 자매학교와의 교류 활동 정보를 사전 공지하여 학생들의 폭넓은 참여를 유도한다.
나. 모든 전공어 국가의 자매학교를 발굴하여 모든 학생이 국제교류를 경험하도록 노력한다.
다. 지속 가능성, 환경 문제, 문화 차이 등 다양한 글로벌 이슈를 주제로 한 공동 프로젝트를 추진한다.
라. 학생들의 자율적인 참여를 유도하며, 피드백을 반영하여 프로그램을 지속적으로 개선한다.

3. 운영 계획

- 가. 자매학교 및 해외 교류 협력 학교 현황

학교명	국가	구분	교류체결 일자	활동 내용
협화우덕고등학교	대만	자매학교	1991. 05. 20	서신교환, 학생과 교사 교류
Hainberg Gymnasium	독일	자매학교	1994. 05. 20	격년제로 학생과 교사 교류, 홈스테이
인민대부속중고등학교	중국	자매학교	2005. 05. 19	매년 겨울방학 학생과 교사 교류, 홈스테이
게이오대학 부설 쇼난후지사와고등학교	일본	자매학교	2009. 03. 09	매년 방학기간 학생과 교사 교류, 홈스테이
Punahou School	미국	교류협력	2014. 03. 02	SGLI(Student Global Leadership Institute) 회원학교로서 학생·교사 여름방학 정기교류

- 나. 해외 자매학교로의 교환학생 파견 촉진을 위하여 관련 정보를 학생들에게 사전 홍보한다.
- 1) 격년제로 독일 Hainsberg Gymnasium의 교사와 학생을 본교에 초청하여 홈스테이를 실시하거나 방문하여 양교 학생들 간의 문화교류를 증진할 수 있도록 한다.
 - 2) 중국 인민대부중과 연중 실시하는 교환학생 프로그램의 일환으로 7월과 12월 학생과 교사를 상호 파견하여 국제적 감각을 익히고 학교 및 학생들과 문화교류를 증진할 수 있도록 한다.
 - 3) 일본 게이오대학 부설 쇼난후지사와 고등학교와 연중 실시하는 교환학생 프로그램의 일환으로

01

기본교
교육의
방향

02

중점교
육

03

운영
계획
과정
정

04

교무
일
학
부

05

교육
기
획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정
보

8월 및 차년도 1월(겨울방학 기간)에 학생과 교사를 상호 파견하여 국제적 감각을 익히고 문화 교류를 증진할 수 있도록 한다.

- 4) 대만협화우덕고등학교는 4월에 본교를 방문하고, 본교는 10월 교육여행 중 자매학교를 방문하는 것으로 한다.

다. 미국 하와이 소재 Punahou School 부속 Wo International Center가 주관하는 SGLI의 회원학교로서 여름에 본교 교사와 학생을 파견하여 국제적 리더십 교육의 기회를 제공한다. (7월 2주간 일정으로 방문 예정)

라. 2학년 해외 교육여행 시 자매학교를 방문하여 학생 간 교류할 수 있는 일정을 가급적 포함시킨다.

4. 기대 효과

가. 다양한 배경을 가진 학생들과 교류하며 국제사회에 대한 이해도를 높인다.

나. 비싼 해외연수 프로그램 대신 안전하고 비용을 최소화한 해외 자매학교 교류 활동을 통해 사교육비 절감은 물론 질 높은 어학 및 문화 체험학습의 기회를 제공한다.

다. 해외 친구들과 지속적인 교류를 유지하며 미래의 글로벌 인적 네트워크를 구축한다.

라. 외국어로 말하는 경험을 통해 자신감을 기르고, 공동 활동을 통한 기획 및 실행 능력을 길러 주도적인 태도를 함양한다.





해외 협력 프로그램

- 11-1-1. 학교운영성과
 11-1-3. 지정·설립 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
 16-1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

- 가. 글로벌 시대에 걸맞은 문화적 감수성과 국제적 소통 역량을 함양한다.
 나. 해외 학교 및 기관과의 협력을 통해 학생들에게 실질적인 국제교류 경험을 제공한다.
 다. 학생들에게 외국어 학습의 동기 부여와 실생활에서의 활용 기회를 증대시킨다.
 라. 다양한 국가의 문화와 외교 활동을 경험하여 글로벌 시민으로 성장할 수 있도록 지원한다.

2. 운영 방침

- 가. 학생들의 학습 일정과 해외 협력 기관의 일정을 고려하여 체계적으로 운영한다.
 나. 온라인 플랫폼, 소포 교환, 대사관 방문 등 다양한 방법을 활용하여 교류의 효과를 극대화한다.
 다. 참여 기회를 확대하기 위해 학년별, 전공어별 균형 있는 운영을 원칙으로 한다.
 라. 교환학생 및 외국 기관과의 협력을 지속적으로 강화하여 장기적인 교류 기반을 마련한다.

3. 운영 계획

- 가. 주한 외국공관 학생 교육 프로그램 참여
 - 1) 전공 국가별 주한 외국대사관이 학교를 직접 방문하거나, 학생을 공관으로 초대하여 자국 문화와 외교관 업무를 소개하는 프로그램에 적극 신청하여 참가한다.
 - 2) 자매학교 교류 프로그램이 없는 전공어 국가를 우선으로 신청한다.
 - 3) 1학년 학생들에게 먼저 기회를 제공하는 것을 원칙으로 하되, 학년 간 협의하게 참여 여부를 결정한다.
- 나. AFS(American Field Service): 더나은세상 국제교환학생 프로그램 참여(9~11월)
 - 1) 주관 단체를 통해 우리나라에 오는 유럽과 영미권 청소년 학생들을 1학년 학급에 편성한다.
 - 2) 멘토 학생을 두어 교환학생이 한국 및 학교생활에 잘 적응하도록 돕는다.
 - 3) 학급에서 교환학생을 통해 해당 국가의 언어, 문화, 역사 등을 배울 수 있는 시간을 배정한다.
- 다. 국제 공동 수업 활성화
 - 1) 교육청 제공 국제 공동 수업에 참여하여 영어·전공어 해당 국가 학교와 매칭되도록 노력한다.
 - 2) 양교의 시험 기간, 학교 행사 기간, 시차 등을 고려하여 수업 일정을 계획한다.
 - 3) 온라인 플랫폼 기반 수업으로 진행하고, 우편을 이용한 킬처박스 교환 활동을 활용한다.

4. 기대 효과

- 가. 외국어를 실제 상황에서 사용하며 학생의 자연스러운 언어 능력 향상을 도모한다.
 나. 다양한 국가의 문화와 외교적 역할을 이해함으로써 글로벌 리더 역량을 키운다.
 다. 국제 협력 활동을 통해 학생들의 자기주도 학습 능력과 협업 능력을 강화한다.
 라. 해외 협력 네트워크를 구축하여 지속 가능한 국제 교육 프로그램을 발전시킨다.

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

운영
교육
계획
정

04

교무
일학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정보

07

1 학 년 부

창 의 인 성

더불어 사는 삶의 가치 배양을 통한 인성교육

꿈과 끼를 펼치는 창의 교육

1학년 중점 교육활동

더불어 사는 삶의 가치 배양을 통한 인성교육



인성교육 운영

☞1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 품격 높은 인성과 윤리의식을 갖춘 균형 잡힌 인재를 양성한다.
- 나. 지식의 융합 교육을 통해 창의적 사고와 창조적 리더십을 함양한다.
- 다. 나눔과 배려를 바탕으로 타인 존중을 우선하는 상호 의사소통의 역량을 기른다.
- 라. 윤리의식을 바탕으로, 능동적으로 사회 공동체 발전에 기여하는 능력을 함양한다.

2. 운영 방침

- 가. 학교생활 전반에 걸쳐 지속적으로 적용될 수 있는 인성교육을 실시한다.
- 나. 체험·실천 중심의 인성교육 프로그램을 개발하여 운영한다.
- 다. 학생 참여 중심의 다양한 문·예·체 테마별 인성교육 프로그램을 활성화한다.
- 라. 학교 교육활동에서 실시할 수 있는 다양한 창의 인성교육 프로그램을 개발하여 운영한다.
- 마. 창의 인성교육에 대한 학교 지원 체제를 강화하고 가정 및 지역사회와의 연계 방안을 모색한다.

3. 운영 계획

가. 연간 인성교육

- 1) 학급회의, 조·종례 및 집합 교육, 유인물 등을 통한 질서, 언어, 생활 예절 등 인성교육
- 2) 창의적 체험활동 시간을 통한 인성교육
 - 가) 학생 인권 교육, 사회정서교육(생명 존중 교육), 장애 인식 교육 등
 - 나) 폭력 예방 교육(학교폭력/성폭력/가정폭력), 아동학대·도박 예방, 약물 오남용 방지 교육 등
 - 다) 인공지능 시대 디지털 시민교육
 - 라) 지속 가능한 미래를 여는 다문화 이해 교육, 세계시민 교육

- 3) 교과 수업과 연계한 자율과 책임 의식 및 민주시민 자질, 예절 교육, 생태 전환교육 등
- 4) 교과 연계 도서, 추천 도서, 외국어 원서 도서 독서를 통한 창의 인성교육

나. 소통과 공감, 공동체 의식 함양을 위한 문화예술 교육

- 1) 학술제, 학교 축제, 문화 체험학습, 소규모테마형교육여행
- 2) 체육문화 예술 활동, 스포츠클럽 활동, 체육한마당

다. 민주시민, 세계시민의 자질을 갖추기 위한 리더십 교육

- 1) 리더십캠프, 학생 자치활동 지원
- 2) 국제교류 프로그램을 통한 다양한 국가의 학생들과의 교류 및 한국 생활 적응 도움

라. 나눔과 배려의 정신 함양을 위한 봉사 교육

- 1) 봉사활동 활성화를 위해 학교가 중심이 되는 지원 체제 및 교육 강화
- 2) 내실 있는 학교 교육 과정에 의한 봉사활동 운영 및 지속성 있는 개인 봉사활동 교육

마. 환경교육

- 1) 자원절약 교육 및 교실 청소 및 재활용품 분리배출 교육 및 실천
- 2) 적정 냉난방 온도 유지 및 이동 수업 시 사용하지 않는 형광등 수업기기 전원 끄기
- 3) 캠페인 활동: 화장실 깨끗이 사용하기, 급식 잔반 줄이기 등

4. 기대 효과

가. 타인에 대한 공감 능력, 의사소통 능력 및 갈등 해결 능력을 기른다.

나. 세계와 소통하는 민주시민으로서 배려와 나눔을 실천하고 더불어 살아갈 수 있는 능력을 기른다.

다. 지성·감성·인성의 균형 있는 발전을 촉진하고 미래 사회에 필요한 창의적 사고력 및 소통과 협력의 리더십을 함양한다.



01

기본교
교육의
방향

02

중점
교육

03

운영
계획
과정
정

04

교무
일
학
부

05

교육
기
획
부

06

국
제
부

07

창의
인성
1
학
년
부

08

안전·
전인
2
학
년
부

09

진로
지도
3
학
년
부

10

학
교
정
보



학생 봉사활동 운영 계획

②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 배려와 나눔의 생활화를 통해 글로벌 리더의 자질을 함양한다.
- 나. 사회에 대한 헌신과 이타적 행위를 통해 삶의 의미와 보람을 인식한다.
- 다. 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식을 함양한다.

2. 운영 방침

- 가. 봉사활동은 개인과 학교 주관 활동으로 나누어 활동한다.
- 나. 학기 초 교사, 학부모, 학생을 대상으로 교육한다.
- 다. 재능 나눔을 통한 행복한 지역사회 만들기에 적극적으로 동참한다.
- 라. 지역사회와 연계한 재능 나눔, 근로 봉사, 환경 보호 등을 실시한다.
- 마. 나눔과 배려의 정신을 함양할 수 있는 봉사활동 활성화를 위한 지원 체제를 강화한다.

3. 운영 계획

- 가. 학교교육계획에 의한 봉사활동
 - 1) 교육과정 내 봉사활동: 자율·자치, 동아리, 진로 영역과 연계한 봉사, 학교 주변 생태환경 정화
 - 2) 학교 교육계획에 따른 정규 교육과정 외 학교 봉사활동
 - 가) 각종 교내 캠페인 활동 및 행사 지원, 교내 환경 정화
 - 나) 동아리별 재능기부 및 공연 봉사활동
 - 다) 중학생 대상 영어 멘토링 활동
 - 라) 해외 희망 나눔 운동화 및 필기구 보내기 운동
 - 마) 헌혈 활동
 - 3) 2026학년도 교내 봉사활동 운영계획표

주관 부서	시 기	내 용	시 간
교무입학부	2학기	모교방문 행사(학교교육프로그램소개, 입시요강 설명 등)	2시간 내외
	2학기	신입생 면접 전형 지원자 안내 및 질서지도	8시간 내외
	2학기	신입생 예비소집일 행사 진행 보조	5시간 내외
	1,2학기	학교 홍보 행사 참여	5시간 내외
	1,2학기	교내 외국어 교육 봉사	6시간 내외
	1,2학기	입학설명회 축하공연 및 행사장 안내, 행사진행 보조, 질서지도	8시간 내외
	1,2학기	학교 홍보자료 제작 보조	20시간 내외
교육기획부	1,2학기	진로특색수업 보조	2시간 내외
	1,2학기	생태 회복 캠페인	10시간 내외
	1,2학기	사회적 약자를 위한 오디오북 제작	20시간 내외
	1,2학기	사회적 이슈에 대한 인식 개선 캠페인	20시간 내외
	1,2학기	교육 콘텐츠 제작	20시간 내외
	1,2학기	진로 교육 도우미	20시간 내외
	1,2학기	소외계층 희망 나눔 활동	20시간 내외
국제부	1,2학기	자매학교 교류 프로그램 환영식 공연	2시간 내외

주관 부서	시 기	내 용	시 간
1학년부	1,2학기	자매학교 교류 프로그램 학생 안내 (홈스테이 제공, 학교생활 안내, 한국문화 소개, 통역 등)	30시간 내외
	1,2학기	국제교류 프로그램 안내	10시간 내외
	1,2학기	영문기사 작성활동 멘토링	5시간 내외
	1,2학기	영어토론활동 멘토링	5시간 내외
	2학기	외국어 학습 멘토링	10시간 내외
	1,2학기	전공어 관련 행사 준비 및 안내	10시간 내외
	1학기	입학식 축하공연 및 행사진행 준비, 질서지도	7시간 내외
	1학기	장학금 수여식 축하공연 및 행사진행 준비, 질서지도	7시간 내외
	1학기	학교 축제 (FOLA) 행사진행보조 및 공연장 뒷정리	20시간 내외
	1,2학기	방과후학교 특별실 뒷정리	2시간 내외
	1,2학기	각종 학교행사 방송 지원 및 행사장 설치, 행사장 안내	20시간 내외
	1,2학기	방과 후 교실 뒷정리	10시간 내외
	1,2학기	학교생활 안내 및 질서 캠페인	10시간 내외
	1,2학기	우리말 품격 지키기 캠페인	5시간 내외
	1,2학기	교내·외 환경정화 활동	10시간 내외
	1,2학기	학생 등교 맞이 인사 및 예절 교육 캠페인 활동	3시간 내외
	1,2학기	국가 지속가능발전목표(K-SDGs) 캠페인 활동	3시간 내외
	1,2학기	지식의 숲 가꾸기 봉사	5시간 내외
	1,2학기	학생 식생활 케어 서포터즈	5시간 내외
	1,2학기	중·석식 급식 질서지도	5시간 내외
2학년부	7월	또래상담 캠페인	3시간 내외
	9월	생명존중 캠페인	3시간 내외
	10월	체육한마당 기간 프로그램 지원 및 질서지도	6시간 내외
	10월	체육한마당 기간 의료봉사활동	6시간 내외
	11월	대학수학능력시험 응원 및 주변환경정화활동, 정당당당 캠페인 활동	6시간 내외
	2학기	겨울방학 방과후학교 교실 뒷정리	2시간 내외
	1,2학기	교내외 환경봉사 및 인성교육 활동	10시간 내외
	1,2학기	방과 후 교실 뒷정리	10시간 내외
	1,2학기	교외 환경정화 활동	10시간 내외
	1,2학기	또래상담활동	10시간 내외
	1,2학기	메디컬리더 의료봉사활동	15시간 내외
	1,2학기	학생회 교내 행사 준비	30시간 내외
	1,2학기	학교폭력 예방 등 10가지 캠페인 활동	3시간 내외
	1,2학기	전공어별 캠페인 활동	3시간 내외
	1,2학기	국가 지속가능발전목표(K-SDGs) 캠페인 활동	3시간 내외
	1,2학기	등굣길 음악 봉사 캠페인	2시간 내외
	1학기	2026학년도 제42대 학생 정부회장 선거 입후보자 소개 영상 촬영 및 방송 지원 봉사활동(학생회)	10시간 내외
	1,2학기	과학실 운영 지원 봉사	10시간 내외
	1,2학기	미술실 운영 지원 봉사	10시간 내외
	1,2학기	상담실 운영 지원 봉사	10시간 내외
3학년부	1,2학기	방과 후 교실 뒷정리	10시간 내외
	1학기	여름방학 방과후학교 교실 뒷정리	2시간 내외
	2학기	졸업식 축하공연 및 행사진행 준비, 질서지도	7시간 내외

나. 개인 봉사활동

- 1) 학생 스스로 봉사활동을 준비하고, 계획서를 제출한다.
- 2) 학생 희망에 따른 개인 및 소그룹별 팀을 조직하여 운영한다.
 - 가) 봉사단체 및 사회복지시설 방문 자원봉사 등 비영리단체에서의 지속적 봉사활동 권장
 - 나) 동아리와 연계한 예술 봉사활동, 지식 봉사활동, 기관 봉사프로그램 참여 등
- 3) 학생 스스로 봉사활동의 주제를 정하고 지속적으로 실천함으로 주제, 이야기, 목표가 있는 프로젝트 봉사활동을 할 수 있도록 지도한다.

01

기본교
교육의
방향

02

중점
교육
내용

03

운영
계획
교육과
정

04

교무
업무
분담

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정보

4. 기대 효과

- 가. 봉사와 헌신하는 삶을 통해 대원인의 품격을 향상한다.
- 나. 자신의 특기나 진로와 관련된 활동을 통해 봉사와 진로를 연계할 수 있다.
- 다. 가치 있는 삶의 체험을 통하여 삶의 기쁨과 보람을 느끼게 한다.



리더십 프로그램

①-2-2. 입학 후 사교육비 절감 노력
②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 자신의 진로 전공 희망 분야뿐만 아니라 다른 분야에 대한 상식과 이해, 타인과의 소통 능력을 지닌 융·복합형 인재를 양성한다.
- 나. 방과후학교 교육과정의 다변화를 통해 사교육 도움 없이 인성·소통에 관련된 개인만의 특화된 학습 활동 자료를 만든다.

2. 운영 방침

- 가. 1, 2학년 재학생 중 사전수요 조사를 통해 희망자를 모집한다.
- 나. 참가 학생들의 폭넓은 사유 및 소통 능력과 리더십 능력을 신장시킨다.
- 다. 정규 교육 과정에서 다루기 어려운 다양한 분야·주제를 망라하는 리더십 교육 프로그램을 설계하여 다양한 지적 및 정의적 수요를 충족시킨다.
- 라. 프로그램 전문성 확보를 위해 리더십 캠프 프로그램을 위탁형 방과후학교 형태로 운영한다.

3. 운영 계획

- 가. 기간 및 장소
 - 1) 기간 및 장소: 2027년 1월 중, 본교 용마관
 - 2) 시간: 1일 3시간 강의, 총 9시간 진행
- 나. 세부 교육 일정 (프로그램 내용 및 수업 일정은 변경될 수 있음)

일차	1일차	2일차	3일차
	건강한 자아 씨 뿌리기	건강한 자아 속 꽃 피우기	세상을 변화시키는 긍정
1교시	Orientation 및 마음을 살리는 레시퍼	리더십 비전 및 인성함양 인사이트 빌딩 프로그램	스스로 찾는 In my method
2교시	리더의 회복탄력성	올바른 언어습관과 의사소통	리더의 탑 시크릿 포기하기를 포기하기
3교시	강점 발견 워크샵	롤모델 한 걸음 더 달라가기	토론의 제왕

4. 기대 효과

- 가. 자기관리 역량, 공동체 역량, 의사소통역량, 창의적 사고 역량을 강화할 수 있다.
- 나. 리더십 교육 프로그램에서 제공되는 다양한 교육 활동들을 통해 타학교와 차별화된 본교만의 특색 있는 교육을 제공할 수 있다.
- 다. 본교만의 내실 있는 프로그램을 통해 사교육비를 절감한다.

01

기본
교육
방향

02

중점
교육

03

교육
과정
계획

04

교무
일학부

05

교육
기획부

06

국제
부

07

창의
인성
1학년부

08

안전·
전인
2학년부

09

진로
지도
3학년부

10

학교
정보

IV

학생맞춤통합지원 프로그램

2-2-2. 학교의 지원 노력 및 충실도

1. 운영 목적

- 가. 저소득층 학생에 대한 지원 확대로 교육격차 완화 및 교육복지를 실현한다.
- 나. 도움이 필요한 학생들이 상대적 박탈감이나 소외감을 가지지 않고, 자존감을 가지고 학교생활에 적응해 나가도록 한다.
- 다. 교사들이 능동적인 자세로 학생맞춤통합지원 사업의 활성화에 관심을 기울여 소외된 학생, 능력이 부족한 학생을 배려하고, 학생들이 서로 협동하여 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 분위기를 조성한다.

2. 운영 방침

- 가. 교육 취약[경제 취약, 적응 취약(심리·정서, 적응·관계, 기초학력 취약), 문화 취약] 학생을 위한 맞춤 통합지원으로 학생 성장 지원을 강화한다.
- 나. 담임교사의 학생상담을 통한 기초 조사와 학교 모든 교직원이 학교 내외에서 이루어지는 교육활동 중에서 지속적 관찰을 통해 교육 취약 학생을 발굴한다.
- 다. 프로그램은 일반 학생들과 함께 운영하거나 일대일 프로그램을 운영하여 사회통합 전형 학생이 다른 학생에게 노출되지 않도록 익명성을 보장한다.
- 라. 학업능력이나 소질을 가진 학생들이 교육 외적인 조건으로 교육 기회를 박탈당하지 않도록 한다.
- 마. 학생맞춤통합지원대상자의 학습·경제적 지원 강화를 통한 학생 실력 향상 방안을 적극 모색한다.
- 바. 학교생활 적응 프로그램과 학력 증진 프로그램, 진로 및 진학지도 프로그램 등을 지속적으로 운영하여 학생들에게 실질적인 도움이 되도록 한다.

3. 운영 계획

- 가. 경제·생활 지원: 교육복지우선지원사업·교육복지안전망 제공, 교육비, 교육급여 지원을 통한 교육기회 보장 등
- 나. 학교생활 적응을 위한 프로그램 운영: 사제멘토링(담임교사 및 전문상담사의 상담 활동 강화)
- 다. 학력 증진을 위한 프로그램 운영: 졸업생 튜터링, 교과 교사 상담 및 질문 교실 등
- 라. 진로 진학지도를 위한 프로그램 운영: 개인별 진로 진학 상담 및 대입 면접 지도
- 마. 학생 개개인에게 맞는 맞춤형 통합지원 제공

4. 기대 효과

- 가. 모든 학생이 교육 외적인 조건과 상관없이 동일한 교육 기회를 가질 수 있다.
- 나. 교육 취약층 학생이 우수한 교육 프로그램을 공유하는 사회통합전형의 목적을 달성할 수 있다.
- 다. 학생맞춤통합지원대상자가 상대적 박탈감이나 소외감 없이 자존감을 가지고 학교생활에 적응할 수 있다.
- 라. 학생들이 잠재력과 소질을 계발하고 학업능력을 향상해 전인적 인격을 갖춘 인재로 성장할 수 있다.

꿈과 끼를 펼치는 창의 교육

문화예술동아리

②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학생들의 문화예술 관련 역량과 창의력을 키우는 것을 목적으로 삼는다.
- 나. 다양한 예술·스포츠 활동을 통해 학생들의 재능을 발견하고 적극 장려한다.
- 다. 학생들의 기호와 흥미에 맞는 예체능 활동을 통해 스트레스 해소에 도움을 준다.

2. 운영 방침

- 가. 모든 학생은 반드시 1개의 동아리에 가입하여 활동해야 한다.
- 나. 모든 동아리에는 담당 교사를 배정하며, 담당 교사는 학생 관리 및 안전교육에 성실히 임한다.
- 다. 학생 희망을 최대한 수렴하고 교사들의 특기와 학교 및 지역사회 시설 등을 고려하여 조직한다.
- 라. 동아리 활동 계획을 수립하고, 동아리 특성에 맞는 공연, 전시, 출판 활동을 지도한다.
- 마. 문화예술동아리 활동 결과를 1학기 말 학교 축제에서 공유한다.

3. 운영 계획

가. 운영 일정

월	시행 내용
3월	문화예술동아리 조직, 선발 및 활동
4월~7월	악기 연주, 가창, 춤, 영상 제작, 문예 창작 등 각 동아리 특성에 맞는 활동
7월	학교 축제

나. 조직 현황

순번	동아리명	순번	동아리명
1	광고디자인반 (비즈아이디)	10	영화제작반 (모엠)
2	교지편집반 (도슈)	11	오케스트라반 (뮤즈)
3	댄스퍼포먼스반 (에픽)	12	의상디자인반 (아티팩스)
4	문예연극반 (두매한짝)	13	자유음악반 (모어)
5	방송반	14	전통음악반 (도드리)
6	밴드반 (별악)	15	종합미디어창작반 (플랫폼)
7	사물놀이반 (울림쏘)	16	합창반 (칸토)
8	아카펠라반 (반치음)	17	힙합댄스퍼포먼스반 (다트)
9	영자신문반 (비콘)		

4. 기대 효과

- 가. 동아리 선후배의 건전한 유대감을 조성하고 협동심을 기를 수 있다.
- 나. 학생들이 동아리 홍보와 신입 부원 선발에 능동적인 자세로 참여할 수 있다.
- 다. 학생들의 관심사와 재능을 뽐낼 기회를 확보하고 실력을 키울 수 있다.

01

기본교교육의
방향

02

중점교
육

03

운영
계획

04

교무
일
학
부

05

교육
기
획
부

06

국
제
부

07

창의
인
성
1
학
년
부

08

안전·
전
인
부

09

진로
지
도
3
학
년
부

10

학
교
정
보



학술탐구동아리

2-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학생들의 지적 호기심을 논리적인 사고력으로 육성하고 자기주도적 학습 능력을 신장한다.
- 나. 타인과 지적 견해를 교환하고 협력하는 과정에서 상호 존중 및 참여적 태도를 익힌다.
- 다. 사회 현상이나 주변 환경에 대한 깊은 관심과 이해를 바탕으로 문제해결 능력을 함양한다.

2. 운영 방침

- 가. 모든 학생은 반드시 1개의 동아리에 가입하여 활동해야 한다.
- 나. 모든 동아리는 담당 교사를 배정하며, 담당 교사는 학생 관리 및 안전교육에 성실히 임한다.
- 다. 학생 희망을 최대한 수렴하고 교사들의 특기와 학교 및 지역사회 시설 등을 고려하여 조직한다.
- 라. 학생 자율 탐구 주제로 학술 탐구활동을 한 후 그 과정과 결과를 활동일지 형태로 작성한다.
- 마. 학술탐구동아리 활동 결과를 2학기 말 학술제 동아리 발표회에서 공유한다.

3. 운영 계획

가. 운영 일정

월	시행 내용
8월	학술탐구동아리 조직, 선발 및 활동
9~11월	인문학, 사회과학, 국제 등 동아리별 전공적성 탐구활동 및 학술 연구 (모의 국무회의, 토론, 자료조사 등 각 동아리 특성에 맞는 활동 실시)
12월	학술탐구동아리 발표회

나. 조직 현황

순번	동아리명	비고	순번	동아리명	비고
1	경영경제탐구반(이노비전)		12	생활법연구반(저스티스)	
2	국제시사탐구반(인스피치오)		13	수학심화탐구반(매쓰홀릭)	
3	국제연합 교육과학문화 동아리		14	언론정보탐구반(프리즘)	
4	모의국무회의반(세나투스)		15	영어시사토론반(베리타스)	
5	모의유엔반(유나이티드)		16	영화평론반(까르페디엠)	
6	문학사회탐구반(글가람)		17	예술미학탐구반(에스테티카)	
7	사회과학 프로젝트 실행반		18	인문사회탐구반(인사동)	
8	사회심리학연구반(심도)		19	지속가능발전반(유스테인)	생태전환
9	사회이슈분석반(뉴스데스크)		20	통계경제분석반(이코노미아)	
10	사회통계분석반(스타시스)		21	한국문화탐구반	
11	사회현상분석반(아테네학당)				

4. 기대 효과

- 가. 전공적성 탐구활동을 통해 자신의 진로를 설계하고 준비한다.
- 나. 모듈별 토론 연구 활동을 통해 협력하는 마음과 글쓰기 능력을 신장한다.
- 다. 자율적인 학술 탐구활동을 통해 자기주도적 탐구 능력과 문제해결 능력을 신장한다.



학교 축제(FOLA) 운영

②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 자발적으로 참여하는 건전한 동아리 활동을 통하여 학생 개인의 숨겨진 소질을 계발하고 개성을 신장하여 원만하고 조화로운 인격을 형성하도록 한다.
- 나. 창의적 체험활동에서 학습한 지식과 기능을 활용하여 창의성을 함양함과 아울러 자신과 타인에 대한 존중 속에서 능동적인 자기표현의 태도를 기르게 한다.
- 다. 자기관리능력 및 협동심을 신장하여 민주시민으로서 필요한 기본적 자질을 기르게 한다.

2. 운영 방침

- 가. 모든 동아리 부서에 참여 기회를 제공한다.
- 나. 교육적이며, 건전한 학교 공동체 축제의 장을 지향한다.
- 다. 창의적 체험활동의 동아리 활동 시간을 활용하여 준비함을 원칙으로 한다.
- 라. 학생회 주관으로 학생의 의견을 수렴해 학생이 주체가 되는 축제가 되도록 한다.
- 마. 축제의 구체적인 계획은 학생회, 동아리 부장 및 지도교사들이 협의하여 수립한다.

3. 운영 계획

단계	세부 내용	기간
준비	동아리 활동 시간을 활용한 축제 준비 (희망 동아리는 사전 신청 후 중·석식 시간을 활용하여 연습)	3월~7월
	참가계획서 제출 및 동아리 지원금 신청	5월 중
	행사 일정 및 동아리 지원금 확정	5월 중
	조명 및 음향 업체 선정, 외부 공연장 사전 답사	6월 중
	포스터, 팸플릿, 현수막 검토 및 인쇄 의뢰	6월 중
시행	공연 및 전시장 준비, 시나리오 확인	7월 중
	전체 리허설	7월 중
	학교 축제(FOLA): 공연 동아리 및 민속춤 발표, 전시	7월 중
평가	평가회의 및 정산서 제출	7월 중

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 꿈과 끼를 개발하고 발산한다.
- 나. 다양한 프로그램 개발로 흥미성과 다양성을 높일 수 있다.
- 다. 학생 주도로 축제라는 큰 행사를 진행하면서 기획, 협동, 리더십 등을 기를 수 있다.

01

기본
교육의
방향

02

중점
교육

03

교육
과정
계획

04

교무
인사
부

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

창의·인성
1학년부

08

안전·전인
2학년부

09

진로·지도
3학년부

10

학교
정보

1학년 중점 교육활동

I

기본 학업 역량 강화

1. 운영 목적

- 가. 학생의 기본 학업 역량뿐만 아니라 창의성 및 사고력을 증진한다.
- 나. 학업 격차를 줄이고, 전체적인 성취도를 제고한다.
- 다. 학생 중심 프로그램을 운영하여 자기주도적인 탐구 능력과 능동적인 자세를 함양한다.

2. 운영 방침

- 가. 학생의 수요를 고려하여 선택식으로 8교시 및 9교시에 방과후학교를 운영한다.
- 나. 희망자를 중심으로 일과 후에 18시 20분부터 21시 50분까지 자기주도학습을 실시한다.
- 다. 학생의 성취도를 파악하여 개별적으로 맞춤형 학습 방법을 제공한다.

3. 운영 계획

- 가. 방과후학교
 - 1) 조사, 토론, 발표 등 학생 중심적 수업으로 탐구심 개발
 - 2) 개설 과목
 - 가) 수능 주요 교과: 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사
 - 나) 전공어: 독일어, 프랑스어, 스페인어, 일본어, 중국어 및 회화
 - 다) 영문학: AETC Literature, AETC Composition
 - 라) 체육: 축구, 농구, 탁구
- 나. 자기주도학습
 - 1) 개인별 목표 설정
 - 2) 관리를 위한 학습 플래너 제공
 - 3) 발표, 프로젝트 수업을 위한 북카페 활용
 - 4) 층별 감독교사 지정
- 다. 전국연합 학력평가
 - 1) 3월, 6월, 9월, 10월에 실시
 - 2) 성취도 및 유형별 정답률을 파악하여 학업 격차 해소 및 상담 활용
- 라. 수학 진단평가
 - 1) 월요일 1교시에 실시
 - 2) 학년의 전반적인 수준 파악 및 수치화
 - 3) 성취도가 낮은 학생들에 대한 맞춤형 학습 지원
 - 4) 문항별 정답률 분석을 통한 취약 유형 극복

4. 기대 효과

- 가. 범교과적, 통섭적인 교육을 통한 학생들의 기본 학력 및 창의력 증진
나. 학업 분위기 향상과 학습 독려를 통한 자기주도학습 능력 배양
다. 실전과 같은 연습을 통한 집중력 향상
라. 수학 교과에 대한 의욕 고취 및 학업성취도 제고

01

학교교육의
기본방향

02

학교
중점교육

03교육과정
운영계획04

역마인포럼

05

교육기획부

06국제부07창의인성
1학년부082학년부
안전·전인093학년부
진로지도10

학교 정보



기초학력 보장 프로그램

2-2-2. 학교의 지원 노력 및 충실도

1. 운영 목적

- 가. 모든 학생은 배울 권리를 갖고 있으나 여러 원인에 의해 학습에 어려움을 겪는 학생들이 있고, 이러한 학생들을 발견하고 지원하는 학교의 기본적 교육활동을 이행한다.
- 나. 학교 교육과정을 통해 최소한의 성취 기준을 충족하는 학력을 갖추도록 교육 기회를 제공한다.
- 다. 인지적 영역 외 사회·정서적 역량을 두루 갖추 수 있도록 학교생활의 만족도를 높이고 다양한 활동에 참여할 수 있도록 한다.

2. 운영 방침

- 가. 학교 여건 및 학습지원대상학생 현황 등을 고려하여 기초학력 책임지도 계획을 수립·실천한다.
- 나. 기초학력을 위한 학생 개인의 학습 태도 및 심리적 측면 등 다양한 방면으로 방안을 모색한다.
- 다. 담임 및 전문상담사의 상담 등 물적, 인적 자원과 피드백을 최대한 지원한다.
- 라. 학습지원대상학생 지원협의회를 구성하여 체계적이고 지속적인 운영이 이루어지도록 한다.

3. 운영 계획

- 가. 졸업생 튜터링 (1학기 중)
 - 1) 졸업생 멘토와 재학생 멘티를 1:1로 연결하여 학생 맞춤형 학습이 이루어지도록 한다.
 - 2) 졸업생이 멘토가 되어 학습 방법, 진로 및 대입 준비 등 학교생활 전반에 대해 재학생에게 경험을 전달하고 조언을 줄 수 있는 기회를 제공한다.
 - 3) 학업능력이 부족한 재학생이 좀 더 친밀하고 다양한 형태로 도움을 얻을 수 있도록 한다.
- 나. 논·구술 코칭 프로그램 (2학기 중)
 - 1) 학생별, 교과별 지도교사를 지정하여 관련 교과 영역에서 논·구술 역량을 강화할 수 있는 능력을 육성한다.
 - 2) 대인관계능력, 의사소통 능력 등 사회에서 요구하는 역량을 기를 수 있도록 지도한다.
- 다. 질문교실 (수시)
 - 1) 교과 교사와의 1:1 개별 질의 응답 활동을 통해 학업 역량을 키운다.
 - 2) 학생들에게 기초 학업능력 향상을 위한 동기를 부여하고 학업에의 의지를 북돋운다.

4. 기대 효과

- 가. 학습부진학생지도의 실질적 성과를 달성한다.
- 나. 학습부진학생의 학력 향상과 학교생활의 만족도를 높인다.
- 다. 학습부진학생이 소외되지 않고 모든 학생의 잠재력과 가능성을 열어 더불어 성장하는 교육을 실현한다.



1학년 소규모테마형교육여행

- ②-2-1. 학교 프로그램의 학생 참여율
②-2-2. 학교의 지원 노력 및 충실도

1. 운영 목적

- 가. 다양한 창의적 활동 중심의 체험학습 기회를 제공하여 전인교육 가치를 실현한다.
나. 자율성, 책임성, 자기주도성 배양을 통해 서로 존중하고 배려하는 민주시민을 육성한다.
다. 우리나라의 독특한 자연환경, 문화유산을 둘러보고 한국문화의 다양성을 이해한다.

2. 운영 방침

- 가. 교육과정과 연계한 배움과 체험이 있는 안전한 테마형 교육여행이 되도록 한다.
나. 본교 교육목표인 지·인·용 정신을 실현하는 테마형 교육여행이 되도록 한다.
다. 사제 동행을 실천하는 공동체 의식을 함양하고 특색 있는 테마형 교육여행이 되도록 한다.
라. 서울시교육청 배포 매뉴얼을 준수하여 체계적이고 합리적인 계획을 수립하여 운영한다.

3. 운영 계획

단계	세부 내용	대상 및 담당
준비	- 기본계획 수립 - 학생 및 학부모 동의율 조사 - 활성화위원회 구성 및 운영 - 학교운영위원회 자문	1학년부
	입찰 공고	행정실
	1차 온라인 사전 답사 실시 - 제안서 설명회 및 평가	활성화위원회
	계약	행정실
실천	2차 현장 사전 답사 실시(실시 60일 전 내외) - 세부 운영계획 수립 및 확정 - 최종 참가 동의 신청 수합 및 불참 학생 지도계획 수립 - 사전 안전교육 실시 및 사고 예방 대책 확인	1학년부, 활성화위원회
	교육 여행 실시 및 현장 안전 지도	인솔 교사
정리	경비 집행 및 정산	1학년부, 행정실
평가	만족도 조사 실시	1학년부
	평가 결과를 바탕으로 차년도 기본계획 수립	

4. 기대 효과

- 가. 단체 활동을 통해 학생들의 몸과 마음을 건강하게 만들 수 있다.
나. 학생들의 질서 의식과 공동체 의식을 함양하는 계기를 마련할 수 있다.

01

기
본
교
육
의
방
향

02

중
점
교
육

03

운
영
계
획
정

04

교
무
일
학
부

05

교
육
기
획
부

06

국
제
부

07

1
학
년
부

08

2
학
년
부

09

3
학
년
부

10

학
교
정
보

IV

문화 체험 학습

1. 운영 목적

- 가. 문화 공연 관람 및 체험을 통해 문화적 감수성을 회복한다.
- 나. 다양한 문화 체험을 통하여 다문화 이해를 증진한다.
- 다. 학생들과의 소통 및 다양한 경험을 통해 정서적인 성장을 증진한다.

2. 운영 방침

- 가. 지역과의 연계를 통해 학생들의 성장을 도모한다.
- 나. 학생들이 원하는 곳을 선정할 수 있도록 선택지를 다양화한다.
- 다. 학급 중심으로 활동하되 자발성과 자율성을 강조하여 단합과 질서를 생활화한다.

3. 운영 계획

- 가. 일정: 1학기 중간고사 이후, 2학기 기말고사 이후
- 나. 내용

진행 과정	내용
문화 체험 장소 선정	장소 선정 후 공지
체험 종류 선정	학급별로 원하는 체험 선정
사전 답사 실시	교육적 목적 및 안전 점검
학급별 체험 실시	창의적인 문화예술 참여
소감문 작성	프로그램 종료 후, 소감문 작성 및 제출

4. 기대 효과

- 가. 교실 수업만으로 얻을 수 없는 다양한 경험을 통해 지적, 인성적 능력을 함양한다.
- 나. 학생 개인의 다양한 교양 지식을 함양한다.
- 다. 서로를 위해 헌신하고 목표를 이뤄가는 올바른 인성, 인간관계 형성한다.

08

2 학 년 부

안 전 · 전 인

기본과 원칙을 지키는 생활지도

학생자치 활성화

안전한 학교 만들기

몸과 마음이 건강한 학교 만들기

2학년 중점 교육활동

기본과 원칙을 지키는 생활지도

I

품격 있는 학교생활

☞-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 인사를 생활화하여 존중과 배려가 있는 밝은 학교 분위기를 형성한다.
- 나. 감사의 표현을 실천하여 학생 간의 협력과 따뜻한 공동체 정신을 함양한다.
- 다. 칭찬을 통해 학생들의 긍정적인 자아 형성과 올바른 인성을 함양한다.

2. 운영 방침

- 가. 인사 습관을 정착하여 교직원, 학부모, 방문객 등 모든 어른에게 인사하는 문화를 조성한다.
- 나. 감사 실천 기회를 제공하여 학생 주도 캠페인·재능기부 활동으로 나눔과 배려를 실천한다.
- 다. 칭찬 카드 우수 학급 및 우수 학생 시상, 학급 모범학생상 및 자치활동 우수학생상 운영 등을 통해 칭찬 문화 확산 및 긍정적인 태도 강화를 도모한다.

3. 운영 계획

- 가. 인사를 통한 밝은 문화 정착
 - 1) 인사 습관 지도 및 등·하교 시 학생회 주도 인사 캠페인을 진행한다.
 - 2) 인사 콘테스트 운영: 학급별 특색있는 인사를 고안하여 지속 시행하고 학기 말 우수 학급 선정
 - 3) 인사 문화를 활성화하여 학생, 교사가 함께하는 ‘즐거운 등굣길’ 행사를 운영한다.
- 나. 감사하는 마음을 통한 나눔과 배려 문화 정착
 - 1) 학생회 캠페인 활동 전개를 통해 ‘감사합니다’ 캠페인(감사 메시지 전달)을 진행한다.
 - 2) 협력적 인성교육을 실시하여 협동 학습, 역할극, 사례 분석 등을 활용한 수업을 진행한다.
 - 3) 학생 동아리 및 개인 주도 지역사회 또는 학교 내 재능기부 프로그램을 운영한다.
- 다. 칭찬을 통한 인성교육
 - 1) 등굣길 발성 인사를 지도하고 칭찬 카드 발급, 등굣길 음악 들려주기 캠페인을 진행한다.
 - 2) 학급모범학생상: 우수 품행 학생 시상(담임교사 추천, 학기별 최대 4명)
 - 3) 학급자치활동우수학생상: 리더십·봉사 정신 우수 학생 시상(담임교사 추천, 학기별 최대 4명)
 - 4) 칭찬카드(상점제) 운영: 선행·학교 행사 및 봉사 참여 시 교사 개인이 부여(모범학생상, 자치회의상, 장학생 선발 시 활용, 심사 및 통계 관리: 2학년부)

4. 기대 효과

- 가. 활기차고 긍정적인 학교 분위기가 조성된다.
- 나. 배려와 존중의 태도를 익히고, 건강한 인격을 형성할 수 있다.
- 다. 학생들의 공감 능력 향상을 통해 다름에 대한 인정과 소통 능력을 기를 수 있다.



등교지도 및 칭찬카드 / 선도카드제 운영

②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학생들이 스스로 규칙을 준수하고 책임감을 기를 수 있도록 지도한다.
- 나. 예방 중심의 생활지도를 통해 안전하고 행복한 학교 환경을 조성한다.
- 다. 학생들에게 올바른 생활 습관과 규범의식을 확립하여 바람직한 학교 문화를 조성한다.

2. 운영 방침

- 가. 맞이하는 등교지도, 순회지도, 교실 생활지도 등을 통해 학생들의 올바른 생활 습관을 형성한다.
- 나. 위반 사항을 명확히 구분하여 공정하게 적용하며, 학생 스스로 행동 개선의 기회를 제공한다.
- 다. 선도카드 이의 신청 절차를 마련하여 학생의 의견을 반영할 수 있도록 한다.

3. 운영 계획

- 가. 맞이하는 등교지도 운영
 - 1) 캠페인 및 이벤트 개념을 도입하여 학생들이 긍정적인 태도로 등교할 수 있도록 지도한다.
 - 2) 학생회와 교사가 협력하여 등교 시간 인사 및 생활 습관을 지도한다.
 - 3) 등굣길 음악 봉사 캠페인을 운영하여 활기찬 등굣길 환경을 조성한다.
- 나. 교내외 순회지도 강화
 - 1) 배움터 지킴이 선생님과 협력하여 수시로 교내외 및 학급을 순회하며 생활을 지도한다.
 - 2) 취약 시간대 및 구역을 중심으로 교내 순찰을 강화하여 안전한 학습 환경을 조성한다.
- 다. 교실 생활지도 강화
 - 1) 담임교사·교과 담당 교사의 지속적인 교실 내 생활지도로 올바른 학습 분위기를 조성한다.
- 라. 선도카드제 운영
 - 1) 일반사항(복장, 교내생활 등)과 준법 사항 위반으로 나누어 적용한다.
 - 2) 일반사항 위반은 칭찬카드 5장으로 삭제 가능(6개월 내)하나 준법 사항 위반은 삭제 불가하다.
 - 3) 지적 사항을 시정하지 않을 경우, 준법 사항 선도카드를 추가 발급한다.
 - 4) 선도카드 보유 기준에 따른 제외 대상

구 분	제외 대상
학생회 임원 및 학급회장·부회장	추천일 기준 해당 학기 선도카드를 2회 이상 보유하고 있는 학생
지인용상 및 각종 장학생	추천일 기준 해당 학년 선도카드를 2회 이상 보유하고 있는 학생
모범학생상	추천일 기준 해당 학년 선도카드를 1회 이상 보유하고 있는 학생
글로벌 인재 양성 통합 프로그램(DHS) 수료	재학 중 선도카드를 3회 이상 보유하고 있는 학생

- 5) 학생이 이의 신청을 할 경우, 이의 신청서(2학년부 양식) 작성 후 서면으로 제출한다.
- 6) 안전·전인부장, 안전·전인기획, 생활지도계 교사 회의를 통해 최종적으로 결정한다.

01

기본
교육의
방향

02

중점
교육

03

교육
과정
계획

04

교무
업무

05

교육
기획

06

국제
부

07

창의·인성·
1학년부

08

안전·전인
2학년부

09

진로지도
3학년부

10

학교
정보

4. 기대 효과

- 가. 명확한 기준과 공정한 평가로 학생들이 생활 규칙을 준수하는 문화를 형성할 수 있다.
- 나. 생활 규범을 지키는 습관을 형성하고, 스스로 바른 행동을 실천하는 태도를 기를 수 있다.
- 다. 철저한 예방 지도와 규범 확립을 통해 학생들이 안심하고 생활할 수 있는 교육환경을 제공한다.





즐거운 학교생활

②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학급 및 학생회의 자율적 운영을 통해 민주적 참여 의식을 함양하고 학생 자치 역량을 강화한다.
- 나. 다양한 체험학습을 통해 실생활에 적용할 수 있는 학습 경험을 제공한다.
- 다. 체육 및 문화예술 활동을 통해 학생들의 신체적·정신적 균형 성장을 도모한다.
- 라. 학생 간 멘토링 및 학습 지원을 통해 외국어 능력을 향상하고 글로벌 인재로 성장할 수 있도록 지원한다.

2. 운영 방침

- 가. 학급자치회의 및 학생회의 의견을 학교 운영에 적극 반영하는 선순환 체제를 구축한다.
- 나. 문화체험학습 및 소규모테마형교육여행 등 현장 학습 기회를 확대하여 체험학습을 내실화한다.
- 다. 체육한마당, 스포츠클럽 리그전 운영으로 학생 특기 계발 및 다양한 예체능 활동을 지원한다.
- 라. 멘토링 제도를 활용하여 원어민 수준의 외국어 구사 능력을 신장하는 외국어 학습 지원 프로그램을 운영한다.

3. 운영 계획

- 가. 체험학습 내실화
 - 1) 1학기: 문화체험학습(FT)을 운영한다. (현장 및 문화 체험)
 - 2) 2학기: 2학년 대상 소규모테마형교육여행을 진행한다. (3박 4일 팀별 여행)
- 나. 예체능 활동 활성화
 - 1) 4, 5월 중 체육한마당을 운영한다. (농구, 축구, 피구, 줄다리기, 8자 줄넘기, 계주 등)
 - 2) 교내 스포츠클럽 리그전을 운영한다. (풋살, 피구, 추크볼, 농구 등)
- 다. 외국어학당 운영
 - 1) 멘토링 프로그램(2학년 Mentor, 1학년 Mentee)을 운영한다.
 - 2) 학습 지원을 통한 원어민 수준의 외국어 능력을 배양한다.

4. 기대 효과

- 가. 학생의 자율성과 책임감을 함양하고, 민주적 의사결정 경험을 통해 리더십·협업 능력을 키운다.
- 나. 체험 중심 교육을 통해 학습 효과를 극대화하고, 현장 학습을 통해 교과 지식을 실생활에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.
- 다. 체육 및 예술 활동을 통해 건강한 신체와 예술적 감성을 함양함으로써 학생의 전인적 성장을 지원한다.
- 라. 멘토링 및 실습 중심 학습을 통해 외국어 실력과 국제적 감각을 배양하고 글로벌 인재로 육성한다.

01

기본
교육의
방향

02

중점
교육

03

교육
과정
계획

04

교무
인사
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정보

학생 자치 활성화

I

학생 자치 역량 강화

- ①-1-1. 학교운영성과
②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학생 중심의 학교 문화를 조성하여 학생을 가르침이나 훈육의 대상으로만 보지 않고, 배움과 성장의 주체로 인정하는 문화를 형성한다.
- 나. 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 합리적인 문제해결 역량을 기르고, 민주적 의사결정의 기본 원리를 습득한다.
- 다. 학급, 학년, 학교 특성 및 학생 발달단계에 맞춘 다양한 자치활동에 참여하여 민주적 태도를 기른다.

2. 운영 방침

- 가. 학생을 권리의 주체로 인정하며, 표현의 자유와 참여의 권리를 존중한다.
- 나. 학교 교육과정과 연계하여 학생 자치활동의 내실을 다지고 효과적인 운영을 도모한다.
- 다. 학생회 및 동아리 활동을 활성화하여 민주적 토론 및 협의 문화 정착을 위해 학생회를 중심으로 다양한 활동을 적극 지원한다.

3. 운영 계획

- 가. 학생 자치 기구 운영
 - 1) 학생자치위원회 운영 (학급당 1명의 위원 선정)
 - 가) 생활지도 규정 개정 및 운영에 대한 학생 의견을 수렴한다.
 - 나) 선도 지도 불응 학생 및 교칙 위반 사안에 대한 처벌 방법을 논의한다.
 - 2) 학급 자치활동 운영
 - 가) 매주 월요일 1교시를 활용하여 학급별 자치활동을 진행한다.
 - 3) 학교장과 학생회 간담회 개최
 - 가) 연 2회 실시하여 학생들의 건의 사항을 청취하고 학교 운영에 반영한다.
- 나. 학생 주도 캠페인 및 활동
 - 1) 환경 보호, 국제교류, 재능 나눔, 복지 후원 등 다양한 주제로 자율 캠페인을 전개한다.
 - 2) 학생회 임원 수련회: 학생회 임원의 리더십 함양 교육 및 자치활동 계획을 수립한다.
 - 3) 체육한마당, 학교 축제, 학술제 등 학교 행사 운영을 학생회가 주도하여 기획 및 진행한다.
 - 4) 점심시간 및 저녁 시간을 활용한 음악 공연, 댄스 공연 등 학생 주도 문화 활동을 활성화한다.

4. 기대 효과

- 가. 학생들이 자발적으로 참여하고 의사결정을 경험하면서 민주적 사고방식을 내면화할 수 있다.
- 나. 학생들 간의 협력과 존중이 기반이 되고, 상호 존중과 친화적인 건강한 학교 문화를 형성한다.



학생회 운영

- ①-1-1. 학교운영성과
②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학생 스스로 학교생활을 운영하고 참여할 기회를 제공하여 민주적 의식을 함양한다.
- 나. 학생 자치활동을 통해 리더십과 협업 능력을 길러 민주시민으로서의 자질을 함양한다.
- 다. 학생 중심의 다양한 활동을 통해 창의적이고 건전한 학교 문화를 조성한다.
- 라. 학생들의 의견을 수렴하고 실현할 수 있도록 제도적 기반을 마련한다.

2. 운영 방침

- 가. 학생들의 선거를 통해 학생회 임원을 선출하고, 자율적 활동을 보장한다.
- 나. 학생회 내 11개 부서(복지부, 봉사부, 섭외부, 운영부, 정보부, 체육부, 총무부, 클럽활동부, 학예부, 홍보부, 환경부)를 구성하여 분야별 체계적인 활동을 수행한다.
- 다. 학생회의 모든 활동은 학칙과 회칙의 범위 내에서 이루어지며 지도위원회의 지도를 받는다.
- 라. 학급회, 학생회, 자치위원회를 통해 학생 의견을 적극 반영하고 실행한다.

3. 운영 계획

- 가. 학생회
 - 1) 구성: 회장(2학년 남·여 각 1인), 부회장(1학년 남·여 각 1인), 11개 부서 부장 및 차장
 - 2) 학생회 활동을 지원하는 지도위원회를 운영한다.
- 나. 학생회 선출
 - 1) 회장 및 부회장은 보통, 평등, 직접, 비밀선거로 선출한다.
 - 2) 부서 부장은 회장이 추천하고 학교장의 임명을 거쳐 선출한다.
 - 3) 외국인학생부는 외국인 학생 전체 투표로 선출한다.
- 다. 학생회 활동
 - 1) 학예, 체육 및 특기 신장을 목적으로 활동한다.
 - 2) 학교 및 지역사회 봉사를 목적으로 활동한다.
 - 3) 전통문화 계승 및 정서 함양을 목적으로 활동한다.
 - 4) 재난 발생 시 방재 및 지원을 목적으로 활동한다.
 - 5) 기타 학생 복지 및 학교 발전을 위해 활동한다.
- 라. 회의 및 의결
 - 1) 학생회 회의는 회장 또는 지도위원회의 요청으로 소집한다.
 - 2) 의결은 재적 위원 과반수 출석과 출석 인원의 과반수 찬성으로 결정한다.
- 마. 임기 및 해임
 - 1) 학생회 임기는 3월부터 이듬해 3월까지 1년으로 한다.
 - 2) 교내봉사 이상의 징계를 받을 경우 즉시 해임한다.

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

운영
교육
과정
계획

04

교무
일학
부

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

창의·인성
1학년
부

08

안전·전인
2학년
부

09

진로·지도
3학년
부

10

학교
정보

4. 기대 효과

- 가. 학생이 직접 기획하고 운영하는 활동을 통해 책임감과 자기주도적 태도를 기른다.
- 나. 학생들이 의견을 개진하고 조율하는 과정을 통해 협력과 소통 능력을 함양한다.
- 다. 다양한 활동을 통해 학교 문화를 긍정적으로 변화시키고 학생들의 자긍심을 높인다.
- 라. 학생들의 의견이 반영된 정책을 시행하여 학생 복지를 증진하고 학교생활 만족도를 향상한다.





체육한마당

②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학생들이 평소 연마한 체력을 바탕으로 건강을 증진하고, 학과 간 화합을 도모한다.
- 나. 육체적·정신적으로 건강한 인재를 양성하여 본교 교육목표인 ‘지·인·용’ 정신을 드높인다.
- 다. 다양한 스포츠 활동을 통해 협력과 배려가 강조된 즐거운 학교 문화를 조성한다.

2. 운영 방침

- 가. 학생회가 중심이 되어 대회를 기획하고 진행한다.
- 나. 1학년과 2학년 학생을 대상으로 학년 및 학과별 토너먼트 방식을 적용한다.
- 다. 협력과 단합을 유도할 수 있도록 단체 종목을 중심으로 진행한다.
- 라. 선수들은 스포츠 정신을 발휘하여 경기에 임하며, 참여하지 않는 학생은 최선을 다해 응원한다.

3. 운영 계획

- 가. 대상: 1, 2학년 학생
- 나. 시기: 1학기 중
- 다. 종목: 축구, 농구, 피구, 8자 줄넘기, 계주, 줄다리기, 플래시몹 등
- 라. 장소
 - 1) 종목별 예선: 본교 운동장
 - 2) 결승전 및 계주: 과천 관문체육관(장소 변경 가능)
- 마. 운영 세칙
 - 1) 체육한마당 진행 및 심판은 학생회 임원으로 구성한다.
 - 2) 모든 학생이 참여할 수 있도록 종목별 출전 선수를 고르게 선정한다.
 - 3) 예선과 결승을 전일제로 진행하여 학생들의 관심과 참여도를 높인다.
 - 4) 담임교사 및 전공어과 교사는 안전한 대회 운영을 위해 참관 및 지도한다.
 - 5) 종목별 우승 및 준우승 팀에 대해 시상한다.

4. 기대 효과

- 가. 학교와 전공학과에 대한 소속감 및 자부심을 고양하고, 학급 및 학과 간 협력을 통해 공동체 의식을 강화한다.
- 나. 경기 참여를 통한 성취감을 경험하고, 도전을 통해 자존감 및 극기 정신을 함양한다.
- 다. 체육활동을 통해 즐겁고 활기찬 학교 문화를 형성한다.
- 라. 팀워크를 통해 협력과 배려를 배우고 실천하는 기회를 제공하여 공동체 문화를 조성한다.

01

기본
교육의
방향

02

중점
교육

03

운영
계획
과정

04

교무
일
학부

05

교육
기
획부

06

국
제
부

07

창의·인성
1학년부

08

안전·전인
2학년부

09

진로지도
3학년부

10

학교
정보

안전한 학교 만들기

I

안전교육계획

1. 운영 목적

- 가. 다양한 안전교육 및 대피 훈련을 통해 학생들의 위기 대응 능력을 향상한다.
- 나. 학교폭력 예방 교육과 캠페인 활동을 통해 폭력 없는 건강한 학교 문화를 형성한다.
- 다. 신체적·정신적 건강을 위한 예방교육과 심리·정서적 지원을 강화한다.
- 라. 가족 간 소통과 참여를 촉진하고 가정 연계 교육을 활성화하여 가족 중심의 행복한 교육을 실현한다.

2. 운영 방침

- 가. 조·종례 및 교과 시간을 활용하여 7대 표준안에 따른 영역별 안전교육을 연간 51시간 실시한다.
- 나. 화재, 지진, 복합 재난에 대비한 체험 중심의 다양한 예방 교육 및 대피 훈련을 실시한다.
- 다. 실태 조사, 피해 신고함 운영, 학생회 주관 캠페인 활동을 통해 학교폭력 예방 활동을 강화한다.
- 라. 성폭력·아동학대 예방, 생명 존중, 도박 예방 등 체계적인 교육으로 학생 인권 및 정신 건강을 강화한다.
- 마. 가족의 날, 가족 산행 등 DHS 연계 활동을 활성화하여 가족과 함께하는 프로그램을 운영한다.

3. 운영 계획

- 가. 안전사고 예방
 - 1) 연간 51시간의 7대 표준안 안전교육 실시(※ 교육 시간은 상황에 따라 변동 가능)

영역(법정시수)	교육 내용	교육 시간
응급처치교육(2)	심폐소생술 및 자동제세동기 사용법	2
생활안전교육(10)	안전한 학교생활을 위한 수칙	1
	운동장 및 강당 이용 안전 수칙	1
	아동학대 예방 교육	8
교통안전교육(10)	자동차 사고의 원인과 예방법 알기	1
	대중교통 이용 안전 수칙 알기	1
	전반적인 안전교육 주지(스쿨버스 이용 안전)	3
	등하교 안전	2
	자전거 이용 안전 수칙	1
	교육 여행 안전	2
폭력 예방 및 신변 보호 교육(10)	학교폭력예방교육	4
	생명존중(자살예방)교육	4
	성폭력, 성매매 예방 집중교육	4
약물 및 사이버 중독 예방 교육(10)	인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천	1
	중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기	1
	스마트폰의 건전한 사용 방법	1

영역(법정시수)	교육 내용	교육 시간
약물 및 사이버 중독 예방 교육(10)	향정신성 물질에 대한 위험성 · 피해 알기	1
	인터넷 중독 및 도박 예방 교육	2
	올바른 약 복용법	1
	카페인 음료의 위험성	1
	청소년기 음주의 위험	1
	청소년기 흡연의 문제점	1
직업안전교육(3)	직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기	1
	산업 재해의 의미 · 유형과 사례별 발생 현황 이해하기	1
	직업별의 안전수칙 및 보호장비 알기	1
재난안전교육(6)	각종 재난 유형별 대비 훈련 실시	2
	화재대피훈련, 화재 대응 요령	2
	각종 자연 재난과 안전한 행동 알기	2

- 2) 응급처치, 생활안전, 교통안전, 폭력예방, 중독 예방, 직업 안전, 재난 안전 교육을 운영한다.
- 3) 소방훈련 및 재난대비훈련을 연 2회 실시한다.
- 4) 스쿨버스 및 등·하교 안전을 지도한다.
- 5) 교내·학교 주변 수시 순찰 및 배움터 지킴이를 운영한다.

나. 학교폭력 예방 및 근절

- 1) 학교폭력 예방 교육을 분기별 1회 이상 실시한다.
- 2) 학교폭력 실태 조사 및 피해 신고함을 설치하여 운영한다.
- 3) 학생회 주관 예방 캠페인을 운영한다.
- 4) 학교폭력전담기구를 구성 및 운영한다.

다. 건강한 심신 함양

- 1) 성폭력·아동학대·가정폭력 예방 교육을 연간 4~8시간 실시한다.
- 2) 생명존중 및 자살 예방 교육을 연간 6시간 이상 실시한다.
- 3) 실종·유괴 예방 교육을 연간 10시간 실시한다.
- 4) 도박 예방 교육을 연 2회 실시한다.
- 5) 학생 인권 교육을 학기별 3시간 이상 실시한다.
- 6) 학부모 연수 및 상담 주간을 운영한다.
- 7) 생명존중위원회 운영 및 고위험군 학생을 관리한다.

라. 가족 활동 활성화

- 1) 매주 수요일 저녁 가족과 대화하는 가족의 날을 운영한다.
- 2) DHS 인증 제도와 연계하여 가족 산행 문화를 조성한다.

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 안전의식을 강화하고 위기 대응 능력을 향상하여 안전한 학교 환경을 조성한다.
- 나. 학교폭력 예방을 통해 신뢰와 존중이 바탕이 된 건강한 학교 문화를 형성한다.
- 다. 예방교육과 정서적 지원을 통해 학생들의 신체적·정신적 건강을 증진한다.
- 라. 가족과의 유대 강화를 통해 안정적인 성장 환경을 조성한다.

01

기본
교육
방향

02

중점
교육

03

운영
계획

04

교무
일부

05

교육
기획

06

국
제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학
교
정
보



학교폭력 예방 및 근절

☞1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

- 가. 학교폭력을 예방·근절하여 학생들이 안심하고 생활할 수 있는 환경을 조성한다.
- 나. 폭력으로부터 학생들을 보호하고 건강한 성장과 학습을 지원한다.

2. 운영 방침

- 가. 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률을 준수하여 예방 교육 및 대응 절차를 체계적으로 운영한다.
- 나. 학생, 교직원, 학부모가 모두 참여하는 예방 문화 형성으로 효과적인 학교폭력 근절에 나선다.
- 다. 강의, 토론, 역할극, 체험활동 등 다양한 교육 방법 및 자료를 활용한 실질적인 예방 교육을 실시한다.

3. 운영 계획

가. 학교폭력 예방 교육 실시

1) 학생 대상 교육

- 가) 사이버 폭력 예방, 언어폭력 예방, 집단 따돌림 예방, 성폭력 예방 등을 실시한다.
- 나) 실시 시기: 3월, 7월, 10월 학생 안전교육 시간을 활용한다.
- 다) 학급 단위로 진행하여 실질적인 참여와 효과를 증대한다.

2) 교직원 대상 교육

- 가) 학교폭력 관련 법령, 발생 시 대응 요령, 예방 프로그램 운영 방법을 교육한다.
- 나) 실시 시기: 3월, 8월, 10월 교직원 연수 시간을 활용한다.

3) 학부모 대상 교육

- 가) 학교폭력 징후 판별, 대응 방법, 가정 내 인성교육 방안을 제공한다.
- 나) 실시 시기: 3월, 6월, 11월 학부모 연수 및 유인물로 교육을 진행한다.

나. 학교폭력전담기구 운영

- 1) 구성: 교원 및 학부모 위원으로 조직한다.
- 2) 역할: 학교폭력 사안 조사 및 심의를 진행한다.

다. 전문 지원 체계 마련

- 1) 교내 상담실을 상시 운영하여 학생들이 필요할 때 쉽게 상담받을 수 있도록 한다.
- 2) 교육지원청 및 Wee센터 등 전문 기관과 협력하여 심층 상담 및 지원 프로그램을 활용한다.
- 3) 지역 경찰서 및 학교전담경찰관(SPO) 협조 체계를 구축하여 학교폭력 발생 시 신속히 대응한다.

라. 학교폭력 실태 조사 및 피해 신고함 운영

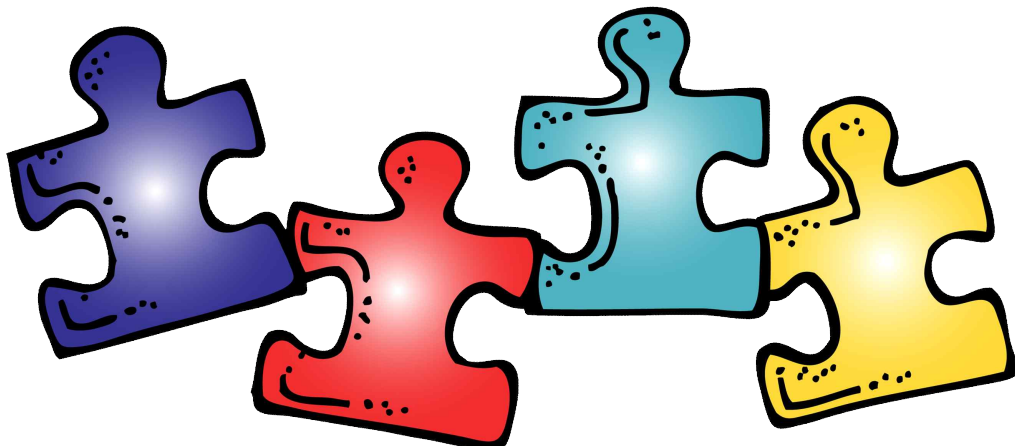
- 1) 정기적인 실태 조사를 실시하여 학생의 학교폭력 경험 및 인식을 파악하고 대응책을 마련한다.
- 2) 피해 신고함을 설치 및 관리하여 학생들이 익명으로 신고할 수 있도록 한다.

마. 학교폭력 예방 캠페인 운영

- 1) 바른말·고운 말 쓰기 운동 등 언어폭력 예방을 위한 캠페인을 전개한다.
- 2) 학부모와 함께하는 학교폭력 예방 캠페인(학기별 1회)을 전개한다.
- 3) 등굣길 학교폭력 예방 캠페인(학생회 주관)을 전개한다.

4. 기대 효과

- 가. 학교폭력에 대한 인식 개선 및 대처 능력이 향상되어 학생, 교사, 학부모가 학교폭력 예방과 대응 방법을 숙지하여 적극적인 실천이 가능해진다.
- 나. 소통과 공감을 통한 행복한 학교 문화를 조성하여 학생, 교사, 학부모 간의 원활한 의사소통이 이루어지며 서로 신뢰할 수 있는 학교 분위기가 형성된다.



01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

운영
계획
과정
정

04

교
무
일
학
부

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

창
의
인
성
1
학
년
부

08

안전·
진인
2
학
년
부

09

진
로
지
도
3
학
년
부

10

학
교
정
보

몸과 마음이 건강한 학교 만들기



보건 교육

⑥-1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

- 가. 학생 및 교직원의 건강을 보호·증진하게 함으로써 학교 교육의 능률화에 기여한다.
- 나. 학생 및 교직원 스스로 질병을 관리하고 질병을 예방 및 건강 보호, 유지, 증진할 수 있는 능력을 향상해 신체적, 정신적, 사회적 안녕 상태에 이르도록 한다.
- 다. 신종 감염병의 출현으로 학생의 건강을 위협하고 있는 환경에서 체계적이고 내실 있는 보건 교육 계획 운영으로 감염병 예방을 비롯하여 학생 건강관리에 필요한 능력을 향상해 안전하고 행복한 학교 분위기를 조성한다.

2. 운영 방침

- 가. 건강한 학생 정서·행동 발달을 위한 학생 정신 건강교육을 실시한다.
- 나. 응급상황 대처능력 향상을 위한 응급처치 교육 및 심폐소생술 교육을 실시한다.
- 다. 위생적인 교육환경 조성을 위한 쾌적한 학교 환경을 관리한다.
- 라. 예방 중심의 성교육 활성화 및 양성평등 교육을 강화한다.
- 마. 보건 교육의 내용으로 성교육을 포함하여 성폭력 예방, 성매매 예방, 양성평등, 흡연예방, 약물오남용, 구강건강, 감염병 예방, 개인위생, 정신 건강, 비만예방, 응급처치, 안전교육에 대한 지식 등을 실시하여 학생이 건강을 유지할 수 있는 지식뿐만 아니라 건강한 생활 습관을 지니게 하는 하나의 과정으로 교육을 실시한다.

3. 운영 계획

가. 학교 보건관리 연간 계획

범주	주요 계획	대상	협조자	시행시기													
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
건강관리	응급처치 및 의뢰	전교생	전교사	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	교의·약사위촉			○													
	통상질환 관리	학생·교직원		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	요양호자 파악상담	해당자		○	○												
	미세먼지 기저질환 조사	해당자	전교사	○	○												
	전염병 발견 및 보고	해당자	전교사	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	비만학생관리	해당자	체육과	○	○					○	○						
건강평가	의약품 관리			○	○	○	○	○		○	○	○	○				
	학생 건강검진	1,2학년	담임교사			○											
	소변검사, 결핵검진	3학년	보건협회			○											
	결과이상자 관리	해당자				○											
	통계 처리 및 보고	전교생	담임교사			○											
보건교육	응급처치와 심폐소생술	전교생				○											
	성폭력 예방교육	전교생				○	○						○	○			
	성교육	전교생	관련 교과			○	○	○	○	○	○	○	○				
	감염병 예방교육	전교생		○						○							

	양성평등 교육	전교생	관련 교과			○	○	○	○	○	○	○	○		
	정서행동특성검사	1학년	담임교사			○									
	정서행동검사 후 상담	해당자	상담교사			○	○	○	○	○	○	○	○		
	약물 오남용 교육	전교생	담임교사					○							
	장애 이해 교육	전교생	담임교사		○						○				
성희롱 예방 관리	성 고충 상담	해당자		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	사안 처리 조사	해당자		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	교직원 연수			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
문서 관리	건강기록부 관리		담임교사	○	○							○	○		
	보건일지 기록 관리			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	공문서 관리			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
환경 위생 관리	먹는 물 수질검사		행정실	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	물탱크 정기 점검		행정실	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	급식실 위생 점검		보건교사	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
평가	반기별 평가, 종합 평가							○					○		

나. 보건 교육 교과 연계 운영계획

학년	영역	교과 내용	담당 교과
1학년	인간 발달	생명의 연속성, 미래사회에서의 성윤리, 감염병 이해	통합과학
	대처 기술	인간, 사회의 이해와 남녀의 성차이 이해, 성윤리	통합사회
	성과 건강	성적자기결정권, 성병 예방과 피임법, 데이트 성폭력 예방	보건
		성의 책무성, 질병과 건강관리, 사이버 성폭력예방	체육
	사회와 문화	폭력 예방 교육(성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방 교육)	창체
	정서와 정신 건강	정서와 정신 건강 (생명 존중 교육), 장애 이해 교육	보건
	생활 속의 건강한 선택과 안전	안전과 사고 예방, 응급처치, 심폐소생술 교육(실습)	보건
2학년	인간 발달	나의 몸과 마음의 이해, 도덕적 삶과 함께 성인지 가치관 확립	인문학과 윤리
	대처 기술 성평등 보장	배우자와 의사소통, 효과적인 거절 방법(데이트 성폭력 예방)	인문학과 윤리
	성과 건강	성적 자기 결정권, 성병 예방과 피임법	보건
		성의 책무성, 질병과 건강관리, 사이버성폭력예방	체육
	정서와 정신 건강	정서와 정신 건강 (생명 존중 교육), 장애 이해 교육	보건
3학년	인간 발달	인간의 삶과 성, 자녀 양육과 부모 역할, 인간의 성 심리, 성적 합리적 의사결정	철학
	대처 기술	스포츠 산업에서의 성 상품화, 생애주기에 따른 성의 변화	체육
	성과 건강	성인성 질환 예방, 임신과 출산, 사이버 성폭력 예방	보건
	사회와 문화	폭력 예방 교육(성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방 교육)	창체
	정서와 정신 건강	정서와 정신 건강 (생명 존중 교육), 장애 이해 교육	보건

다. 보건 교육 및 성교육 강화

- 1) 학생 건강관리 및 예방 교육
- 2) 관련 교과 수업을 통한 보건 교육 및 성차별, 성교육: 창의적 체험활동, 교과, 조종례 시간 활용
- 3) 교직원 4대 폭력 예방 연수(성희롱·성매매·성폭력 및 가정폭력 예방 교육)
- 4) 홈페이지를 통한 보건위생 관리 및 성교육 홍보 강화

4. 기대 효과

가. 응급처치 교육 실시로 응급상황 대처 능력을 향상할 수 있다.

나. 학교 감염병 예방 교육으로 학교 집단 감염병 발생을 예방할 수 있다.

다. 체계적인 성교육을 통하여 건전한 성 지식과 올바른 성 가치관 확립할 수 있다.

라. 다양한 예방 활동 중심의 보건교육 실시로 학생의 자기 건강관리 능력을 함양할 수 있다.



상담실(Wee 클래스) 운영

☞1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

- 가. 학교폭력, 부적응 등 위기 상황에 노출된 학생에 대한 예방·회복·발달적 차원의 학교 상담 지원
- 나. 학생의 성장·발달 촉진을 위한 상담 제공 및 사회적 지지자 역할을 통한 학생의 학교생활 적응력 강화
- 다. 학교↔교육(지원)청↔지역사회의 긴밀한 협력으로 위기 상황에 노출된 학생을 위한 촘촘하고 종합적인 안전망 구축·운영

2. 운영 방침

- 가. 학생들의 자발적 상담 및 학교 적응력, 예방 상담의 실천에 힘씀
- 나. 개인의 비밀 보장을 철저히 하여 상담 내용이나 결과에 대해서는 비공개 운영
- 다. 학생 위기 수준에 따라 가정 및 전문 기관과 협력하여 전문적이고 체계적인 상담 서비스를 제공함
- 라. 학생들이 마음의 문을 열고 대화할 수 있도록 편안한 상담실 분위기를 조성함

3. 운영 계획

가. 상담 및 치유 지원

1) 상담 및 심리 평가

- 가) 개인상담: 성격, 정서, 가정, 학습, 대인관계 향상, 학교 적응력 향상 등 다양한 주제
- 나) 집단상담: 방학 중, 학생 수요조사 후 프로그램 기획·운영
- 다) 심리평가: 접수면접과 행동 관찰, 심리검사 결과를 바탕으로 종합적인 심리 평가 시행 및 학생 자기 이해의 기회 제공(MMPI-A 다면적 인성 검사, JTCI 기질 성격검사, MBTI 성격유형검사, SCT 문장완성검사, CST 성격 강점 검사, HOLLAND 전공적성검사, U&I 학습유형 검사, HTP, KFD 그림 검사 등)

2) 학생·학부모 상담 주간 운영(담임교사 연계)

가) 학생상담 주간

- (1) 학기별 2회(학기 초, 정기고사 후) 교우관계, 학교생활 적응을 위한 상담 실시 및 학교생활 정보 제공
- (2) 학대 징후가 있거나, 과거 교우관계에 어려움이 있었던 학생에게 예방 차원 상담 실시
- (3) 학교폭력·학업중단위기학생, 정서·행동특성검사고위기군 학생, 복교생, 전학생 집중 상담

나) 학부모 상담 주간

- (1) 학기별 1회(3월, 10월) 가정통신문을 통한 학부모 상담주간 안내 및 신청서 배부
- (2) 전화상담, 대면상담 진행

3) 학생 정서·행동특성검사 운영

가) 대상: 1학년

나) 학생의 긍정적 성격특성 파악, 정서행동문제 조기 발견 및 예방

다) 관심군 학생의 학년 진급 시, 담임교사에게 안내 및 세심한 관찰 요청 및 필요시 학부모 개인 상담 후 외부 전문 기관 연계

나. 교육 및 연수 활동 지원

- 1) 생명 존중 프로젝트: 사회정서 교육, 자살 예방 교육, 생명 존중 주간 운영, 생명 존중 캠페인 시행
- 2) 또래 상담 동아리 운영: 1, 2학년 학생 상시 또래 상담 활동
- 3) 교원 자문: 학생 심리 지원 및 협력
- 4) 기타: 카카오톡 채널 「대원외고 고민 창구」에 학생 심리교육 자료 게시, 학부모용 자녀 마음 건강 증진 가정통신문 발송

다. 상담실 행사

일정	내용	목적
3월	해피트리 소원 적기 행사	○ 신학기를 시작하며 학업과 미래에 대한 긍정적 다짐과 희망을 표현하는 기회 제공 ○ 상담실 홍보를 통한 상담 접근성 증가
5월	힐링 대사 전시회	○ 미디어 속 심적 위로가 된 힐링 대사 공유를 통한 정서적 연결 강화
7월	또래 상담 데이 캠페인	○ 교내 공감 배려 문화 조성
9월	교내 생명 존중 공모 행사 바른 말 고운 말 욕설 없는 주간 운영	○ 생명 존중 문화 조성 ○ 교내 구성원 간 사회적 지지 제공 ○ 비폭력 대화를 통한 건전한 학교 문화 조성
10-11월	수능을 앞둔 3학년 선배 응원 행사	○ 3학년 학생들에게 응원, 격려, 지지 제공 ○ 1, 2학년 학생들의 자긍심 및 의욕 고취
상시	느린 우체통: 나에게 쓰는 편지 행사	○ 자기 지지(self support)를 통한 자아존중감 고취

4. 기대 효과

가. 교내 상담실의 상담·치유 지원활동 활성화

나. 학생 상담·치유 지원을 통한 학교 적응력 향상 및 학업 중단 예방

다. 위기 학생 조기 발견 및 상담·치료·회복 지원을 통한 공교육 강화

라. 학생 정서 교류 및 공감대 형성을 통한 또래집단 내 지지적 분위기 조성

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

운영
계획
과정
확정

04

교무
일
학부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정보



생명존중프로젝트

Ⅵ-1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

- 가. 학생상담 활동을 통해 자기주도학습 능력과 자존감을 향상한다.
- 나. 학생 개인의 흥미, 적성, 소질에 맞는 맞춤형 진로 상담 지도를 한다.
- 다. 학교 부적응, 위기 학생에 대한 원인 분석 및 다각적 지원 방안을 마련한다.
- 라. 위기 상황 예방, 학교 적응력 향상을 위한 체계화된 상담 서비스를 제공한다.

2. 운영 방침

- 가. 학생들의 정서적 안정과 심리적 성장을 통한 행복한 학교생활 지원.
- 나. 잠재적 위기 학생에 대한 사전 예방 활동 강화
- 다. 위기 상황에 대한 신속한 대응
- 라. 학생들의 건전한 인성 함양을 위한 교육

3. 운영 계획

- 가. 생명 존중 자살 예방 교육
 - 1) 학생 자살 예방 및 자살징후 조기 발견을 위한 교육 실시
 - 2) 학생 6시간, 교원 4시간, 학부모 1시간
- 나. 생명 존중 문화 조성
 - 1) 9월 둘째 주 생명 존중 교육 주간 운영
 - 2) 조종례 시간을 활용한 생명 존중 교육 진행
 - 3) 자살 예방의 날(매년 9월 10일) ※ 가정통신문 발송
 - 4) 생명 존중 캠페인 운영: 학생회, 학급회, 동아리 등 학생 주도로 생명 존중과 관련된 따뜻한 말 한마디 나눔, 등교 시 생명 존중 행사 운영
- 다. 생명존중위원회 구성
 - 1) 구성: 교장, 교감, 학년 부장, 안전·전인교육부 기획, 전문상담사, 보건교사, 학교전담경찰관
 - 2) 역할: 학교 부적응 및 위기 학생 정보 교환, 자해·자살 예방 활동 위기 학생에 대한 심리적 및 제도적 지원 방안 마련 등

4. 기대 효과

- 가. 학교 부적응 및 위기 학생의 어려움 극복 능력 향상
- 나. 학교폭력의 가·피해 학생이 보다 나은 방식으로 소통할 수 있는 능력 향상
- 다. 학업 스트레스, 부모의 과도한 기대, 좌절감으로 인한 우울감과 극단적 선택(자살 등) 완화 및 방지
- 라. 담임교사 및 학부모와 연계 지도하여 학생들의 심리적 안녕과 치유에 효율적인 지원
- 마. 학교 내에서 일어나는 인지·정서·행동적 제반 문제에 대한 사전 예방 기대

IV

또래 상담 동아리 운영

[6]-1-2. 지역교육정책 부합 정도

1. 운영 목적

- 가. 일정한 훈련을 받은 학생이 자신의 경험을 바탕으로 다른 또래들의 문제해결을 돕는 심리적 자원 및 사회적 지지 기반 형성
- 나. 또래 상담자의 학교폭력 예방 및 중재 역량 강화를 통한 건전한 학급 분위기 조성
- 다. 또래 상담자 개인의 인간적 성장 도모

2. 운영 방침

- 가. 또래 상담 동아리를 자율적으로 편성하여 운영함.
- 나. 또래 상담자로서 기본적 자질향상과 역할에 대한 책임 완수를 위해 지속적 교육 및 연수를 실시함.
- 다. 지도교사 및 관계기관과 연계하여 또래 상담 기초·심화 과정 교육을 실시함.

3. 운영 계획

- 가. 대상: 1, 2학년 학생
 - 1) 1학년: 또래 상담자 교육 12시간을 받은 후, 자신의 경험을 바탕으로 하여 다른 또래들의 고민이나 문제해결을 위해 조력, 사례 스터디
 - 2) 2학년: 인간 이해 증진과 효과적인 또래 상담 활동을 위한 심리학 이론 탐구 및 사례 스터디
- 나. 내용: 상시 또래 상담 활동, 격주에 한 번 동아리 모임 및 사례 공유, 교내 공감 배려 문화 조성
을 위한 또래 상담 DAY 캠페인 진행

일정	1학년	2학년
1학기	○ 신입 부원 모집 ○ 자기소개 및 오리엔테이션	○ 또래 상담 실습 및 사례 스터디 ○ 피드백
여름 방학	○ 또래상담자 교육 진행 (12시간)	○ 2학기 이론 탐구활동 계획
2학기	○ 또래 상담 실습 및 사례 스터디 ○ 피드백	○ 심리학 이론 탐구 ○ 관심 주제 발표 및 토론
겨울 방학	○ 2026학년도 또래 상담 활동 계획	○ 활동 마무리

4. 기대 효과

- 가. 인간관계의 신뢰감을 형성하고 스스로 성장하는 계기 마련
- 나. 학교폭력 예방 및 자율과 책임 중심의 학생 자치 활성화 도모
- 다. 교우관계 개선으로 서로 배려하는 학교 문화 조성

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

운영
교육
계획
과정

04

교무
일학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정보

2학년 중점 교육활동

I

학생 실력 극대화

- ①-2-1. 선행학습 방지 노력
- ①-2-2. 입학 후 사교육비 절감 노력
- ②-2-1. 학교 프로그램의 학생 참여율

1. 운영 목적

- 가. 다양한 교과 및 특기적성 프로그램을 통해 학생의 흥미와 재능을 발견하고 발전시킨다.
- 나. 학생의 적성과 흥미에 맞는 진로 방향을 설정할 수 있도록 맞춤형 교육을 제공한다.
- 다. 학습 전략 분석을 통해 학생의 학업성취도를 높이고 목표 대학 진학을 지원한다.
- 라. 자기주도적 학습 습관을 형성함으로써 문제해결 능력을 증진한다.
- 마. 학생의 학업성취도, 적성, 진로 목표를 종합적으로 분석하여 맞춤형 진학 로드맵을 제공한다.
- 바. 지속적 상담과 피드백을 통해 학생이 자신의 진로 목표에 맞는 실천 전략을 수립하도록 돕는다.

2. 운영 방침

- 가. 학생 수준에 맞춘 맞춤형 교육과정을 편성하여 개인별 학습 성취도를 향상한다.
- 나. 학생의 흥미와 진로를 반영한 차별화된 수업 프로그램을 운영한다.
- 다. 온라인 학습플랫폼 및 디지털 도구를 적극 활용하여 학습의 효율성과 접근성을 강화한다.
- 라. 체계적 지도를 바탕으로 학생이 학습 목표를 설정하고 지속적으로 관리받을 수 있도록 한다.
- 마. 정기적 진로 상담·컨설팅을 통해 학생 개별 진학 로드맵을 구체화하고 실천 전략을 마련한다.

3. 운영 계획

- 가. 방과후학교 수업 운영(월·화·목·금요일 8교시)
 - 1) 학생의 수준과 희망을 반영한 전문화된 학습 기회 마련(국어, 수학, 영어, 사회 교과 등)
 - 2) 사교육 대체 효과(수학능력시험, 어학 시험, 각종 자격시험 등)
 - 3) 수요자 중심의 강좌 개설 및 신청, 종료 후 성취도 평가 및 수업 만족도 조사 실시
- 나. 진로 특색수업 운영(목요일 6교시)
 - 1) 학생의 진로 수요와 연계하여 다양한 수업 개설
 - 2) 모든 학생 참여를 기반으로 개개인의 진로탐색과정을 차별화
 - 3) 자기주도적 진로 설계 능력 증진 및 미래 사회에 필요한 창의적 사고력 함양
- 다. 정시(수능) 대비반 운영
 - 1) 내신 대비 학력평가 성적 우수 학생 대상으로 시행
 - 2) 변화된 입시제도에 적합한 학교 프로그램을 운영하여 대학 입시 대비

라. 자기주도학습 내실화

- 1) 학기 초 담임 상담을 통한 학습계획 수립 및 정기적 상담을 통한 학습 점검
- 2) 방과후 자기주도학습 학업 분위기 제고(엄격한 질서 관리, 규칙 위반자 귀가 조치-3진 아웃제)
- 3) 시테크 프로그램 운영(쉬는 시간 및 중·식식 시간 효율적 활용하여 자기주도학습 실시)
- 4) 학교 스터디 플래너 점검을 바탕으로 개인별 맞춤형 학습지도를 시행하여 학업 역량을 증진

마. 개인 맞춤형 진학지도

- 1) 연간 학업 계획에 따른 학습지도
- 2) 학생 개인별 학력 데이터베이스 구축을 통한 상담 자료 개발
- 3) 개인 프로필 작성(모집 단위에 대한 준비성과 열정, 소신, 잠재 능력 등)

4. 기대 효과

- 가. 우수 학생의 잠재력을 발굴하고 고차원적 사고 능력과 문제해결 능력을 강화
- 나. 스스로 진로 방향을 설정하고 구체적이고 실현할 수 있는 목표를 수립할 수 있는 역량 증진
- 다. 성취 경험을 통한 학습 동기 부여 및 자아 효능감 향상
- 라. 맞춤형 진학지도로 학생의 강점과 목표에 맞는 진학 로드맵 제공

01

기
본
교
육
의
학
교
방
향

02

중
점
교
육

03

운
영
과
정
의
교
육
과
정
계
획

04

교
무
일
학
부

05

교
육
기
획
부

06

국
제
부

07

창
의
성
인
성
인
부

08

안
전
·
전
인
성
인
부

09

진
로
지
도
부

10

학
교
정
보



문화체험활동(Field Trip)

②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성
②-2-1. 학교 프로그램의 학생 참여율

1. 운영 목적

- 가. ‘품격 높은 세계인’이라는 교훈의 취지를 살려 글로벌 리더로서의 품격을 향상한다.
- 나. 다양한 문화예술 작품 경험을 통해 감수성과 창의적 사고력, 문화적 소양을 기른다.
- 다. 공동체 의식과 배려심을 함양하며 긍정적 교우관계를 형성한다.
- 라. 학업 중심의 일상에서 벗어나 새로운 경험을 통해 심리적 여유와 자기성찰의 기회를 제공한다.

2. 운영 방침

- 가. 학년 간, 학급 간의 유기적이고 체계적인 연계 프로그램을 수립한다.
- 나. 획일화된 프로그램보다 창의적이고 다양한 체험활동 계획을 수립한다.
- 다. 공공기관이나 학생 교육원, 지역사회 등의 시설을 적극적으로 활용한다.
- 라. 공연·영화 관람 후 감상문 작성 및 토론을 통해 문화 체험의 의미를 심화시킨다.
- 마. 학급별 지도교사의 인솔하에 안전한 이동 및 관람이 이루어지도록 철저히 계획한다.
- 바. 체험활동 프로그램 및 장소는 학생과 학부모의 의견을 반영하여 모든 학생이 적극 참여할 수 있도록 한다.

3. 운영 계획

- 가. 대상: 2학년 전교생
- 나. 시기: 1학기 중간고사 직후(4월 말 하루 전 일정)
- 다. 내용: 인성교육을 위한 문화 체험 및 진로 직업 체험 기회 제공(연극, 뮤지컬, 영화 등 관람)
- 라. 기타: 문화체험학습 보고서 우수상 시상

4. 기대 효과

- 가. 글로벌 리더로서의 리더십을 육성하고 겸손과 배려의 자세를 갖추
- 나. 신체와 정신을 건강하게 단련하여 심리적 안정감과 정서적 균형을 찾음
- 다. 공동체 활동을 통해 사회성과 공감 능력을 키우며 협력의 가치를 체득
- 라. 작품 관람 후 작문 활동을 통하여 문화체험학습 교육효과 제고



2학년 소규모테마형교육여행(국제교류)

- ①-1-3. 지정·설립 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
 ②-2-1. 학교 프로그램의 학생 참여율
 ②-2-2. 학교의 지원 노력 및 충실도

1. 운영 목적

- 가. 공동체 의식을 함양하고 타인을 배려하는 자세를 갖춘다.
 나. 자매결연 학교와의 교류를 통해 문화적 다양성과 존중력을 기른다.
 다. 다문화 이해 및 국제 감각을 함양하여 글로벌 인재로서 품격을 향상한다.
 라. 한국문화를 해외에 알리는 활동을 통해 자긍심을 고취하고 세계시민의 정체성을 확립한다.
 마. 해당 전공 언어권 국가의 문화를 직접 경험함으로써 언어 실력 향상 및 실용적 의사소통 능력을 강화한다.

2. 운영 방침

- 가. 각 전공어 학급의 특성을 고려하여 현지 문화 및 역사적 배경 중심 맞춤형 프로그램을 기획한다.
 나. 사전 교육을 통해 현지 문화 예절 및 안전교육을 강화한다.
 다. 해외 현지 학교 방문 및 교류 활동을 통해 실제 언어 사용 기회를 확대한다.
 라. 다양한 기록 방식(영상, 사진, 보고서 등)을 통해 교육 여행의 성과를 공유하고 확산한다.

3. 운영 계획

- 가. 일시: 2026. 10. 13. (화) ~ 10. 16. (금) [3박 4일]
 나. 장소: 일본, 홍콩, 대만 등
 다. 인원: 학생 256명, 교사 13명(담임 10명, 비담임 2명, 교감 선생님, 총 269명) (2026. 3. 12. 기준)

팀(인원)	A팀(152명)	B팀(54명)	C팀(50명)
구성	독일어과(49명) 프랑스어과(50명) 스페인어과(53명)	일본어과(54명)	중국어과(50명)

※ 팀별 인원은 추후 변동 가능

- 라. 숙소: 유호업소 밀집 또는 경비 절약 목적 등 테마형교육여행 목적에 어긋나는 장소 배제
 마. 교통
 1) 항공: 국적기
 2) 버스: 대형 버스 (연식 5년 이내)
 바. 팀별 세부 일정 : 추후 결정 예정

4. 기대 효과

- 가. 다양한 문화적 경험을 통해 세계시민 의식과 포용력을 갖춘 인재로 성장할 수 있다.
 나. 현지 체험을 통해 해당 언어에 대한 실제 사용 능력과 자신감을 증진할 수 있다.
 다. 현지인의 생활방식과 가치를 체험하며 문화적 공감 능력과 글로벌 감각을 키울 수 있다.
 라. 국제적 시각을 바탕으로 진로 탐색 기회를 마련하고, 미래 학습 방향 설정에 도움을 얻을 수 있다.

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

운영
계획
과정
정

04

교무
인사
학부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

창의
인성
1학년
부

08

안전·
전인
2학년
부

09

진로
지도
3학년
부

10

학교
정보

IV

장학생 선정 심사위원회 운영 및 장학생 선발

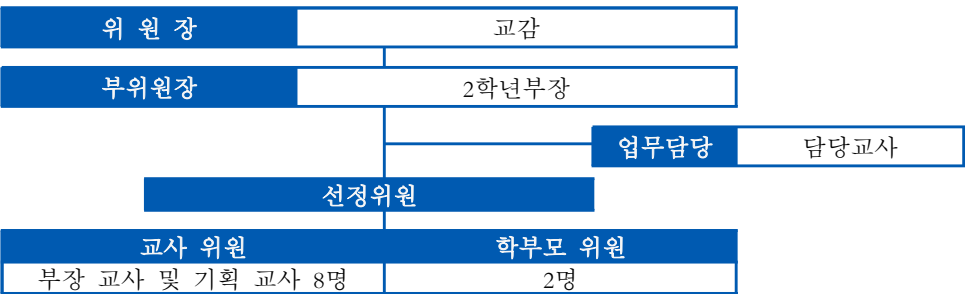
1. 운영 목적

- 가. 학생의 품행과 성취를 평가하여 각종 포상 및 자격 심사, 선발의 공정한 기준 마련
- 나. 정량 중심적인 시스템에 정성평가를 추가하여, 학생들의 공적에 대한 객관적이고 공정한 평가 진행

2. 운영 방침

- 가. 학업성적이 우수하고 품행이 단정한 자를 선발한다.
- 나. 지도력을 발휘하여 학교 발전에 공헌한 학생을 선발한다.
- 다. 외국어 학습에 재능과 열정이 있는 학생을 선발한다.
- 라. 대원교육장학재단 주관으로 시상한다.
- 마. 지인용상, 미래인재학생상으로 구분하여 선발한다.
- 바. 장학생 선정위원회를 구성하여 선정 기준 및 인원에게 맞게 적격자를 선정한다.
- 사. 행복나눔재단, 대원교육장학재단 등을 통해 사회통합전형대상자를 지원한다.

3. 장학생 선정 심사위원회 구성



4. 세부 선정 기준

- 가. 대원교육장학재단 장학생

수상명	성적		생활점수				학년 면접	심사 위원 면접	총계
	교과	학력평가	학생활동	수상실적	봉사활동	생활태도			
지·인·용상	10점	10점	10점	10점	6점	4점	20점	30점	100점
미래인재학생상 (삼성이건희회장 및 윤강로회장상)	15점	15점	20점	10점	10점	10점	20점	—	100점

※ 단, 지인용상 심사위원회는 장학생 선정 심사위원회와 별도로 구성됨. (위원장1, 부위원장1, 위원 10명 이내)

나. 외부 기관 장학생 및 표창 대상자 추천 기준

1) 추천 및 선정 절차

- 가) 학급 담임교사의 추천
- 나) 장학생 선정 심사위원회의 심의
- 다) 학교장 결정

2) 추천 및 선정 기준

- 가) 일정한 기준이 정해진 장학생 또는 표창 대상자 추천을 외부로부터 의뢰받았을 경우 해당 기준에 적합한 학생
- 나) 특정한 학생을 지명한 장학생 또는 표창 대상자 추천 의뢰 시에는 특별한 결격 사유가 없는 한 지명한 장학생을 추천
- 다) 장학생 또는 표창 대상자 선발에 대한 기준이나 자격을 명시하지 않은 추천 의뢰 시 장학금 수혜 가능성 또는 표창 가능성 있는 학생을 우선 선발
- 라) 기타 추천 시 우선순위
 - (1) 경제 사정이 곤란하여 교육활동 경비 조달이 곤란한 학생
 - (2) 장학금 지급 주체가 요구하는 요건이 두드러진 학생
 - (3) 교사들 간의 협의를 통해 품행이 바르고 타의 모범이 된다고 평가받는 학생

01

기본
교육
방향
의

02

중점
학교
교육

03

운영
교육
계획
과정

04

교무
입학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

창의
인성
1학년
부

08

안전·
진인
2학년
부

09

진로
지도
3학년
부

10

학교
정보

09

3 학 년 부

진 로 지 도

최적, 최선, 최고의 진학지도

3학년 중점 교육활동

최적 · 최선 · 최고의 진학 지도

I

학생 특성에 따라 개별화된 맞춤형 진학지도

1. 운영 목적

- 가. 본교 설립 목적 및 건학 이념, 교육목표에 따른 진학지도 계획을 수립하여 실천한다.
- 나. 학생들의 희망과 적성에 따라 인문, 사회, 어문, 국제계열 진학 정보제공 및 상담 지도한다.

2. 운영 방침

- 가. 학생별 상담을 통해 학생 진로를 조기에 파악한다.
- 나. 진학지도를 위한 자료를 수시로 수집하고 분석 및 공유한다.
- 다. 학생 특성에 따른 맞춤형 진학지도를 실시한다.

3. 운영 계획

- 가. 학생 특성에 따른 맞춤형 진학지도
 - 1) 2월 말 적응 교육 및 3월 초 학생상담: 학생별 희망 진로 파악 및 학교 교육 프로그램 안내
 - 2) 5월 학생상담: 중간고사 및 학력평가 결과 분석을 통한 대입 수시 · 정시 전형 진학지도
 - 3) 7월 및 9월 학생 및 학부모 상담: 대입 수시 학생부 종합전형 진학지도 및 상담
 - 4) 12월 학생 및 학부모 상담: 대입 정시 전형 진학지도 및 상담
- 나. 진학지도를 위한 자료 분석 및 진학지도협의회 운영
 - 1) 대학별 입시요강 및 전년도 입시 결과 자료 수집 및 분석
 - 2) 학생별 수시 및 정시 상담 카드 제작 및 활용
 - 3) 연 4회 이상 3학년부 진학지도 협의회를 통해 담임교사 진학지도 정보 공유
 - 4) 3월~4월 1·2·3학년 진학지도 협의회를 통해 체계적인 진학지도 협의

4. 기대 효과

- 가. 학생의 희망과 적성에 따른 대학 진학지도를 실시한다.
- 나. 본교 설립 목적 및 건학 이념, 교육목표에 따른 인재를 양성한다.



사회통합전형대상자 및 유학생, 졸업생 지도

2-2. 학교의 지원 노력 및 충실도

1. 운영 목적

- 가. 대입 사회통합전형대상자에게 본인의 특성에 알맞은 진학지도를 제공한다.
- 나. 대입 외국인전형대상자인 본교 유학생들에게 적절한 진학지도를 제공한다.
- 다. 대입전형에 다시 지원하는 본교 졸업생들에게 전형별 필요한 진학지도를 제공한다.

2. 운영 방침

- 가. 대입 수시 및 정시 전형의 사회통합전형 입학 결과 정보 수집 및 분석을 강화한다.
- 나. 유학생들의 대입 준비 현황을 잘 확인하고 필요한 정보 및 심리적 지지를 제공한다.
- 다. 대입전형을 다시 준비하는 본교 졸업생들의 현황을 파악하고 지속적으로 관리한다.

3. 운영 계획

- 가. 사회통합전형 대상자 지도
 - 1) 대학별 사회통합전형 입시요강 분석 및 입시 결과 수집 분석 (1월~5월)
 - 2) 수시 사회통합전형 대상 학생상담 (3월~9월)
 - 3) 수시 사회통합전형 면접 대상자 면접 대비 교육 (10월~11월)
 - 4) 정시 사회통합전형 대상 학생상담 (3월~12월)
- 나. 유학생 지도
 - 1) 학생상담: 3월~9월
 - 2) 한국어 시험(TOPIK) 접수 및 응시 지도
 - 3) 대학 외국인 전형 담당 부서 내방 시 국제부와 연계
- 다. 졸업생 지도
 - 1) 평가원 모의평가 응시 졸업생 격려품 제공 (6월, 9월)
 - 2) 대학수학능력시험 응시 졸업생 격려품 제공 (11월)
 - 3) 필요시 졸업반 담임선생님과의 저녁 식사 등 격려의 장 제공

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 특성에 맞는 진학지도를 제공한다.
- 나. 대학 진학을 위해 노력하는 학생들을 격려하고 성취동기를 제고한다.

01

기본
교육
방향

02

중점
교육

03

교육
과정
계획

04

교무
입학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정보



대입 수시 전형 면접역량 강화

1. 운영 목적

- 가. 세계적인 인재 양성을 위해 인문 사회적 교양을 함양하고 문제해결 능력 및 발표 능력을 신장한다.
- 나. 주요 대학 수시 전형의 제시문 기반 면접 및 학교생활기록부 기반 면접역량을 강화한다.
- 다. 대입 정시 전형 중 면접이 포함된 전형에 지원하는 학생의 면접역량을 강화한다.

2. 운영 방침

- 가. 토론 및 발표수업을 활성화하여 문제해결 능력 및 발표 능력을 신장한다.
- 나. 독서의 생활화를 통해 인문 사회적 교양을 함양한다.
- 다. 방과후학교를 통해 제시문 기반 면접역량을 강화한다.
- 라. 교원학습공동체를 통해 면접 문항을 개발하고 학생별 모의 면접을 통해 실전 능력을 강화한다.

3. 운영 계획

- 가. 1학기 교과별 토론수업 전개 및 발표형 수행평가 실시
- 나. 1학기 교과별 권장 도서 제공 및 독서기록장 작성 지도
- 다. 방과후학교를 통한 제시문 기반 면접역량 강화
 - 1) 9월 수시 전형 원서 접수 후 희망자 조사
 - 2) 대학별 전형별 인문, 사회, 영어 제시문 분석 수업을 통한 면접역량 강화
- 라. 교원학습공동체를 통한 면접 문항 개발
 - 1) 3월 중 교원학습공동체 구성 후 다양한 분야의 면접 제시문 제작
 - 2) 대학별, 전형별 다양한 주제의 실전적인 면접 문제 구성
- 마. 모의 면접을 통한 실전 대비 지도
 - 1) 10월~12월 각 대학 수시 1단계 합격자 대상 모의 면접 '1년 후의 약속' 프로그램 운영
 - 2) 관련 교과 교사 및 해당 전공 졸업생으로 모의 면접관 구성
 - 3) 대학별 면접 시간 및 방식과 동일한 실전적인 면접 대비 지도
 - 4) 대입 정시 전형 중 면접 포함 전형 1단계 합격자에 대해서도 동일하게 운영(1월 중)

4. 기대 효과

- 가. 세계적인 인재 양성을 위한 인문 사회적 교양 함양 및 문제해결 능력 신장.
- 나. 주요 대학 진학 희망 학생의 필요에 부합한 맞춤형 진학지도.

IV

대입 정시 전형 역량 강화

1. 운영 목적

- 가. 세계적인 인재 양성을 위해 주요 교과별 학업 역량을 강화한다.
- 나. 학생의 희망과 적성에 맞는 대학 진학지도를 실시한다.

2. 운영 방침

- 가. 대입 정시 전형이 요구하는 학업 역량 신장을 위한 학업 분위기를 조성한다.
- 나. 대학수학능력시험 주요 영역별 학업 역량 강화를 위한 방과후학교를 운영한다.
- 다. 학업 역량 신장에 노력하는 학생들을 위한 학습 공간 및 제도를 운영한다.

3. 운영 계획

- 가. 정시 상담 카드 제작 및 매 학력평가 후 정시 상담 운영 (3월~12월)
- 나. 대학수학능력시험 국어, 수학, 영어 영역 학업 역량 강화를 위한 방과후학교 운영 (1학기)
- 다. 사회적배려대상자 정시 지도: 학기 초 상담을 통해 가능성 있는 학생 발굴 및 맞춤형 지도
- 라. 교육청 학력평가(3월, 5월, 7월) 후 우수 학급 선정 시상 및 부상 제공
- 마. 평가원 모의평가(6월, 9월) 후 우수 학급 선정 시상 및 부상 제공
- 바. 정시 위주 진학 준비 학생을 대상으로 정시반 운영 (3월~11월)
 - 1) 분기별 정시반 편성 후 별도의 학습 공간 제공(스터디 카페 '이룸') 및 철저한 출석 관리
 - 2) 매 학력평가 후 무기명 석차 공개로 학습 동기 제고 및 격려
 - 3) 정시 위주 학생을 위한 과목별 선택형 수행평가 마련

4. 기대 효과

- 가. 세계적인 인재 양성을 위한 주요 교과별 학업 역량 강화.
- 나. 학생의 희망과 적성에 맞는 맞춤형 진학지도 실시.

01

기본
교육의
방향

02

중점
교육

03

교육
과정
계획

04

교무
일
학부

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

1
학
년
부
장
의
인
성

08

2
학
년
부
안
전
·
전
인

09

3
학
년
부
진
로
지
도

10

학
교
정
보

V

방과후학교 운영 내실화

- 1-2-1. 선행학습 방지 노력
- 1-2-2. 입학 후 사교육비 절감 노력
- 2-2-1. 학교 프로그램의 학생 참여율

1. 운영 목적

- 가. 교육과정을 보완하는 수준별 선택 과목을 제공하여 다양한 학습 욕구를 해소한다.
- 나. 사교육비를 경감하고 사회 양극화에 따른 교육격차를 완화하여 교육복지를 구현한다.
- 다. 정규 교육과정 외의 다양한 교육과정 개설을 통해 적성과 소질, 인성, 교양 등을 함양한다.

2. 운영 방침

- 가. 학생의 자율적 희망에 따라 다양하게 방과후학교를 운영한다.
- 나. 양적 확대보다는 프로그램의 다양화 등 질 제고와 학생의 선택권을 최대한 보장한다.
- 다. 운영 방식, 운영시간, 프로그램 개설, 강사 채용, 강사료, 수강료 등 방과후학교 운영에 대한 전반적인 사항을 학교운영위원회의 심의를 거쳐 시행한다.
- 라. 정규 교육과정 이외의 시간을 활용하여 운영하고 방학이나 토요 휴업일과 연계하여 운영한다.
- 마. 수익자 부담을 원칙으로 하되, 저소득층 등 소외계층에 대한 지원을 강화한다.
- 바. 수업 만족도 조사 및 주기적인 방과후학교 운영 현황 조사 등을 통해 만족도 향상을 꾀한다.

3. 운영 계획

- 가. 시간 운영
 - 1) 학기 중 방과후학교: 16:20~17:20
 - 2) 방학 중 방과후학교: 10일 내외
- 나. 과목 편성: 학생의 희망에 따라 수요 조사 후 과목 및 수준별 반 편성
 - 1) 1, 2학년: 국어, 영어, 수학, 전공어, 체육, 논술, 융복합수업, 리더십캠프, GLP, AETC 등
 - 2) 3학년: 수능 교과, 인문학, 영어디베이트, 구술면접, GLP 등
- 다. 희망하지 않은 학생은 별도 교실에서 자기주도학습 실시
- 라. 프로그램 만족도 조사(연 1~2회) 및 운영 평가 결과 반영 (연 2회)

4. 기대 효과

- 가. 학생들의 학습 욕구를 반영한 수업 운영으로 학력 향상을 기한다.
- 나. 대학 입시에 필요한 학업능력 및 전형 요소를 공교육으로 준비한다.
- 다. 사교육비 경감 및 학생의 학습 선택권 기회를 확대하여 교육의 효과를 극대화한다.
- 라. 학생의 희망별, 선택별 교과 운영을 통해 수요자 중심의 교육으로 공교육의 신뢰도를 높인다.

VI

학교 우수 교육활동 홍보

1. 운영 목적

- 가. 대입 수시 학생부종합전형에 대비하여 주요 대학에 본교의 우수한 교육 프로그램을 홍보한다.
 나. 본교 교육 프로그램 전체에 대한 정리 및 분석을 통해 교육 프로그램을 체계적으로 최적화한다.

2. 운영 방침

- 가. 본교 교육과정 및 교육 프로그램들을 종합하여 각각 자료집을 제작한다.
 나. 제작한 자료집을 바탕으로 주요 대학 입학처를 통해 본교의 우수한 교육 프로그램을 홍보한다.

3. 운영 계획

- 가. 교육활동 현황 및 교과 운영 현황 등 각종 자료집 제작 (전 학년도 12월~5월)
- 1) 본교 교육 프로그램을 모두 종합한 교육활동 현황 자료집 제작
 - 2) 본교 교과별 수업 내용 및 평가 방식, 교육 결과물을 종합한 교과 운영 현황 자료집 제작
 - 3) 본교 문화예술 동아리 및 학술탐구동아리, 스포츠클럽 활동을 종합한 자료집 제작
 - 4) 인문학 특강 및 영어디베이트 교육 프로그램 운영 후 자료집 제작
- 나. 교내 내방객 맞이 공간 비치 및 주요 대학 입학처 방문 간담회 등에서 홍보에 사용 (6월~7월)

4. 기대 효과

- 가. 주요 대학의 본교 우수한 교육 프로그램에 대한 이해를 제고한다.
 나. 학생들이 교과 수업 및 교육 프로그램에 참여한 결과물을 종합한다.
 다. 학교 교육 프로그램을 정비하고 최적화한다.

01

기본
교육
방향
의

02

중점
교육

03

교육
과정
계획

04

교무
입학
부

05

교육
기획
부

06

국제
부

07

1학년
부

08

2학년
부

09

3학년
부

10

학교
정보

3학년 중점 교육활동: 다양한 창의인성진로교육프로그램 운영

I

인문학 특강

- 1-1. 학교운영성과
- 1-3. 지정·설편 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
- 2-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 품격 높은 세계인이 되기 위한 인문학과 교양 과학 소양 교육을 실시한다.
- 나. 대학교 학부 1학년 수준의 교양 강의를 미리 체험하고 학업 역량을 강화한다.

2. 운영 방침

- 가. 주요 대학교 해당 학과 교수를 섭외하여 강사로 초빙한다.
- 나. 동양철학, 서양철학, 역사학, 과학철학, 교양 과학 등의 강좌를 개설한다.
- 다. 강의 수강 후 요약 리포트와 탐구 리포트를 작성하도록 하여 수합 후 평가한다.
- 라. 자료집을 제작하여 탐구 리포트 및 평가 결과를 활동 성과로 정리한다.

3. 운영 계획

- 가. 토요일 방과후학교 운영(3월, 4월 5차시 이상)
 - 1) 매 차시 3교시 운영(매 교시 60분 강의)
 - 2) 강의실별 20명 내외로 희망자 수강
 - 3) 대원고등학교, 대원여자고등학교의 우수한 학생도 희망 시 참여 가능
- 나. 탐구 리포트 작성 및 평가(5월)
- 다. 자료집 제작(6월)

4. 기대 효과

- 가. 인문학적 소양과 과학적 교양을 겸비한 품격 높은 세계인을 양성한다.
- 나. 대학 강좌 체험을 통해 전공 탐색 기회를 부여하고 진학 동기를 제고한다.



영어 디베이트

- ①-1-1. 학교운영성과
 ①-1-3. 지정·설립 목적에 맞는 인재 양성을 위한 노력
 ②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 품격 높은 세계인이 되기 위한 영어 토론 수업을 실시한다.
 나. 심화된 주제와 내용의 영어 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 능력을 균형적으로 계발한다.
 다. 폭넓은 안목을 갖고 능동적으로 자신의 의견을 피력할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

2. 운영 방침

- 가. 본교의 우수한 영어 원어민 교사를 강사팀으로 구성한다.
 나. 윤리, 국제 이슈, 국내 이슈, 과학과 기술 등 다양한 분야의 논제를 토론한다.
 다. 매 수업 Debate Case, Debate Class Report, Flow Sheet 총 3가지 과제를 수합하고, 수업 결과물을 자료집으로 제작한다.

3. 운영 계획

- 가. 토요일 방과후학교 운영(3월, 4월 5차시 이상)
 1) 매 차시 2교시 운영(매 교시 90분 토론수업)
 2) 25명 내외의 희망자를 총 3학급, 학급당 4팀으로 구성
 나. 자료집 제작(6월)

4. 기대 효과

- 가. 품격 높은 세계인에게 필요한 고급 영어 회화 능력을 계발한다.
 나. 국내외의 다양한 이슈에 관심을 가지고 배경지식을 확장한다.

01

기
본
교
육
의
방
향

02

중
점
교
육

03

운
영
계
획
과
정

04

교
무
일
학
부

05

교
육
기
획
부

06

국
제
부

07

창
의
인
성
1
학
년
부

08

안
전
·
진
인
2
학
년
부

09

진
로
지
도
3
학
년
부

10

학
교
정
보



학생주도형 세미나

☐2-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학생마다 개별화된 학습 욕구를 충족하고 급변하는 시대적 요구에 부응하기 위해 학생들이 스스로 원하는 주제를 정해 조별 탐구활동을 진행한다.
- 나. 교육과정 내 정형화된 학습에서 벗어나서 학생들이 스스로 지식을 탐구해서 완성해 나가는 힘을 키우도록 한다.

2. 운영 방침

- 가. 학급별 희망 학생들이 공통된 관심사와 주제에 따라 조를 구성하여 활동한다.
- 나. 편성된 조별 자료조사와 토론, 발표 등을 통해 탐구활동을 전개한다.
- 다. 매 차시 활동 결과를 일지로 작성하여 제출한다.
- 라. 수학 교과 학업 역량이 우수한 학생은 별도로 '심화 미적분반'을 편성하여 활동한다.

3. 운영 계획

- 가. 조 구성: 3월 말~4월 초
- 나. 실제 운영: 4월~5월(4차시 이상)

4. 기대 효과

- 가. 교과별 심화된 주제에 대한 자율적인 탐구활동으로 학업 역량을 신장한다.
- 나. 조별 토론, 발표 활동을 통해 학술적 협업 역량을 제고한다.

IV

3학년 교과융합탐구활동

②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 학생마다 개별화된 학습 욕구를 충족하고 급변하는 시대적 요구에 부응하기 위해 학생들이 융합적 주제를 정해 개인 탐구활동을 진행하도록 한다.
- 나. 교육과정 내 정형화된 학습에서 벗어나서 학생들이 스스로 지식을 탐구해서 완성해 나가는 힘을 키우도록 한다.

2. 운영 방침

- 가. 학급별 희망 학생들이 2개 이상의 교과를 융합한 개인 탐구 주제를 설정한다.
- 나. 개인별 자료조사 등을 통해 탐구활동을 전개한다.
- 다. 활동 결과를 일지 및 리포트로 작성하여 제출한다.

3. 운영 계획

- 가. 교과 탐구활동 조직: 3월 말~4월 초
- 나. 실제 운영: 4월~5월(4차시 이상)

4. 기대 효과

- 가. 교과 간 융합된 주제에 대한 자율적인 탐구활동으로 학업 역량을 신장한다.
- 나. 미래 사회에 필요한 학제 간 연구의 기초 역량을 마련한다.
- 다. 교과에서 미처 다루지 못한 학업적 역량을 발굴한다.

01

기본교
교육의
방향

02

중점
교과
교육

03

운영
계획
과정

04

교무
일학
부

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

창의·인
성
1학
년
부

08

안전·
진인
2학
년
부

09

진로·지
도
3학
년
부

10

학
교
정
보

V

구술면접교육

1. 운영 목적

- 가. 주요 대학 수시 전형에서 실시하는 제시문 기반 구술면접 역량을 제고한다.
- 나. 학생이 지원하는 학과에 대한 구체적인 정보를 통해 목표 의식을 함양하고 해당 전공 및 진로에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

2. 운영 방침

- 가. 주요 대학 수시 전형 1단계 합격자에게 해당 전형의 실제 평가와 동일하게 제시문과 면접 준비 시간, 면접 시간을 운영하여 학생들이 실질적인 대비를 할 수 있도록 한다.
- 나. 해당 학과에 진학한 졸업생 선배들을 모의 면접관으로 구성하여 면접 노하우를 전수한다.

3. 운영 계획

- 가. 모의 면접 문항 출제 및 구성 (3월~7월)
 - 1) 교원학습공동체를 통해 국어, 영어, 수학, 사회 등의 교과 교사들이 면접 문항 구성
 - 2) '1년 후의 약속' 프로그램을 통해 해당 학과에 1학년으로 재학 중인 졸업생들로부터도 면접 문항 수합
- 나. 모의 면접 프로그램 운영 (10월~후년도 1월)
 - 1) 대입 수시 전형 제시문 기반 면접 및 학교생활기록부 기반 면접 모의 면접 실시
 - 2) 실제 면접과 동일한 절차 및 시간으로 운영
 - 3) 면접 후 교사와 졸업생으로 구성된 모의 면접관이 학생별 개별 피드백 제공
 - 4) 대입 정시 전형의 면접 포함 전형에 대해서도 동일하게 운영

4. 기대 효과

- 가. 공교육 신뢰 향상 및 자기주도적 학습 능력 배양
- 나. 상부상조의 전통으로 선후배 간 유대 강화

VI

텃밭 가꾸기

②-1-2. 창의·인성·진로 교육 프로그램 편성·운영의 적정성

1. 운영 목적

- 가. 농작물을 가꾸며 생명의 소중함을 배우고 마음을 수양한다.
- 나. 친구들과 함께 텃밭을 가꾸며 우정과 협동심을 기른다.
- 다. 함께 가꾸고 직접 수확하며 노동의 보람을 느끼고 나눔의 즐거움을 체험한다.

2. 운영 방침

- 가. 인정관 주변 텃밭 및 옥상 화단을 희망 학생들에게 경작지로 제공한다.
- 나. 각종 채소류(상추, 깻잎, 고추, 방울토마토, 오이 등) 및 화훼류(튤립, 코스모스 등)의 모종을 심고 가꾸도록 한다.
- 다. 수확한 결과물은 학급에서 나누어 먹거나 가정에 가지고 가서 노동의 보람을 나눈다.

3. 운영 계획

- 가. 파종 및 모종 심기(4월)
- 나. 물 주기, 비료 주기(5월, 6월)
- 다. 수확하기(6월, 7월)

4. 기대 효과

- 가. 흙을 만져보고 밭을 일구며 땀 흘리는 노동의 의미를 배운다.
- 나. 친구들과 함께 텃밭을 가꾸며 우정과 협동심을 기른다.
- 다. 자연을 사랑하고 작은 생명에도 정성을 다하는 마음을 키운다.

01

기
본
교
육
의
방
향

02

중
점
교
육

03

운
영
계
획
정
교
육
과
과
정

04

교
무
일
학
부

05

교
육
기
획
부

06

국
제
부

07

창
의
인
성
1
학
년
부

08

안
전
·
진
인
2
학
년
부

09

진
로
지
도
3
학
년
부

10

학
교
정
보



10

학 교 정 보

학교 현황

학교 연혁

학교 업무 분장

학급 담임 배정표

교과 담임 배정표

위원회 구성

본교 시상 계획

교실 및 시설 배치도



학교 현황

표-1-4. 학급규모의 적정성

1. 학생 현황(2026. 3. 17. 기준)

1 학 년	학과	독일어		프랑스어		스페인어		일본어		중국어		계	총 계
	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	인원	26	25	29	28	26	25	26	25	26	25	261	
2 학 년	학과	독일어		프랑스어		스페인어		일본어		중국어		계	
	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	인원	24	25	25	25	27	26	27	27	25	26	257	
3 학 년	학과	독일어		프랑스어		스페인어		일본어		중국어		계	
	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	인원	25	24	24	25	27	27	27	26	25	25	255	

2. 교직원 현황

구 분	교 장	교 감	국 어	수 학	영 어	사 회	윤 리	역 사	물 리	화 학	생 물	진 로	음 악	미 술	체 육	보 건	독 일 어	프 랑 스 어	스 페 인 어	일 본 어	중 국 어	상 담	행 정 지 원	행 정 실	계
인 원	1	1	7	7	8	6	3	5	1	1	1	1	2	1	5	1	2	2	2	2	2	1	3	6	71

3. 특별실 현황

교실명	방송 센터	교직원 식당	독서실	북카페	전산 센터	교사 휴게실	과학실	미술실	동창회실	Vision Room	컴퓨터실	토론실	교과 연구실	회의실	자율 학습실
개수	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

교실명	보건실	상담실	음악실	국악실	폴라홀	Conference Room	Reference Room	학생회 실	탈의실	인쇄실	강당	국제교류 센터
개수	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1



학교 연혁

연 월 일	내 용
1977. 05. 20.	학교법인 대원학원 설립 인가
1977. 06. 08.	설립자 이원희 박사 이사장 취임
1983. 10. 07	대원외국어학교 설립 인가(4개학과 12학급)
1984. 03. 01.	설립자 이원희 박사 초대 교장 취임
1984. 03. 02.	개교 및 입학식
1985. 03. 01.	제2대 손득익 교장 취임
1986. 03. 01.	제3대 신흥남 교장 취임
1987. 02. 12.	제1회 졸업식
1991. 02. 11.	'대원외국어고등학교'로 교명 개편
1993. 03. 01.	제4대 이종영 교장 취임
1999. 03. 01.	제5대 남봉철 교장 취임
2005. 03. 01.	제6대 최원호 교장 취임
2007. 11. 30.	Wall Street Journal에서 대원외고를 세계 랭킹 13위로 보도
2011. 03. 01.	6개 전공어과로 편성 (독일어과, 프랑스어과, 스페인어과, 일본어과, 중국어과, 영어과)
2012. 03. 01.	제7대 김일형 교장 취임
2015. 03. 01.	제8대 김창호 교장 취임
2016. 03. 01.	제9대 유순종 교장 취임
2020. 03. 01.	제10대 이영근 교장 취임
2022. 03. 01.	5개 전공어과로 편성 (독일어과, 프랑스어과, 스페인어과, 일본어과, 중국어과)
2026. 02. 04.	제40회 졸업식 (249명, 총 졸업생 수 19,599명)
2026. 03. 03.	제43회 입학식

01

학교교육의
기본방향

02

중점교육
학교

03

교육과정
운영계획

04

교무인사
학부

05

교육기획
부

06

국제
부

07

1학년부
장·의인성

08

2학년부
안전·전인

09

3학년부
진로지도

10

학교
정보



학교 업무 분장

교 장 이○○		교 감 박○○									
교무입학부		교육기획부		국제부		1학년부 (창의인성)		2학년부 (안전·전인)		3학년부 (진로지도)	
부 장	도○○	부 장	박○○	부 장	신○○	부 장	김○○	부 장	한○○	부 장	이○○
입학기획 전·편입	이○○	부서기획 교육계획·평가 창체 학술제1	전○○	부서기획 AFS 영문간행물	양○○	부서기획 FOLA2	강○○	부서기획	정○○	부서기획	이○○
교무기획 인사관리 교육과정1 학사일정	최○○	진로특색 진로의 날 PGL, AGL	최○○	회화교사관 리 유학생관리1	김○○	학년기획 교육여행	안○○	학년기획 교육여행	박○○	학년기획 학운위 학부모회	박○○
수업계 교육과정2	김○○	학술독서 학술제2 정보(디벗)	윤○○	국제교류1 유네스코	박○○	동아리	최○○	환경·급식	박○○	자기주도학 습 정시분석	여○○
입학업무 입학홍보 외국어학당 출석부결석 계	김○○	교과지원 장학 교원역량개 발 교생실습	손○○	유학생관리2 국제교류2	조○○	학력평가 DAT	김○○	생활안전 생활지도	손○○	생활지도 나이스 출석부	황○○
입학업무 입학준비금 교복·생활복	황○○	고사계1 교과진도	김○○			환경·봉사급 식 리더십캠프	최○○	생활지도	권○○	모의면접1	정○○
행정지원 NEIS 정보공시 학교통계 교과서 방과후학교	이○○	고사계2 수행평가	한○○			FOLA1	송○○	자기주도학 습 봉사	김○○	인문학특강 모의면접2	박○○
		고사계3 최소성취	신○○			품격교육 생활지도 민속춤	김○○	생활지도 방과후학교	이○○	교과탐구활 동 방과후학교	이○○
		행정지원 방과후학교 직원회의 포상 홈페이지	이○○			FOLA3 나이스 출석부	이○○	장학	이○○	프로파일 교과융합탐 구	김○○
						생활지도 방과후학교	김○○	학력평가 성적관리	이○○	학력평가 장학·포상	노○○
						장학 희망교실	문○○	나이스 출석부	김○○	영어디베이 트 DHS	김○○
						교육지원	이○○	학생회 스포츠클럽	조○○		
								보건	곽○○		
								상담	이○○		
	7명		9명		5명		12명		14명		11명

IV

학급 담임 배정표

반	전공어	1 학 년		2 학 년		3 학 년	
		부장	김○○	부장	한○○	부장	이○○
		부서기획	강○○	부서기획	정○○	부서기획	이○○
		학년기획	안○○	학년기획	박○○	학년기획	박○○
반		담임	교과	담임	교과	담임	교과
1	독일어	최○○	독일어	이○○	윤리	황○○	수학
2		최○○	역사	이○○	독일어	김○○	영어
3	프랑스어	김○○	영어	손○○	음악	여○○	국어
4		강○○	국어	한○○	국어	이○○	사회
5	스페인어	김○○	사회	김○○	미술	박○○	스페인어
6		송○○	영어	권○○	윤리	이○○	국어
7	일본어	김○○	영어	김○○	국어	이○○	역사
8		이○○	일본어	정○○	수학	정○○	사회
9	중국어	김○○	체육	박○○	영어	김○○	영어
10		문○○	역사	이○○	수학	노○○	수학

01

학
교
교
육
의
기
본
방
향

02

학
교
중
점
교
육

03

교
육
과
정
의
운
영
계
획

04

교
무
인
사
부

05

교
육
기
획
부

06

국
제
부

07

1
학
년
부
장
의
실
정

08

2
학
년
부
장
의
실
정
·
전
인

09

3
학
년
부
장
의
실
정
·
진
로
지
도

10

학
교
정
보

V

교과 담임 배정표

구분	교과	교과과장 학년간사		학년별교과담임	계
1	국어	한○○		여○○(3), 윤○○(1) 한○○(2), 강○○(1), 황○○(2,3) 김○○(2), 이○○(3)	7
		1학년	강○○		
		2학년	김○○		
		3학년	여○○		
2	수학	황○○		노○○(3), 황○○(3) 이○○(2), 정○○(2), 도○○(3), 안○○(1), 김○○(1)	7
		1학년	안○○		
		2학년	정○○		
		3학년	노○○		
3	영어	신○○		신○○(3), 박○○(2), 김○○(3), 김○○(1,3) 김○○(1), 김○○(3), 양○○(2,3), 송○○(1), 스○○(1), 아○○(2)	10 (2)
		1학년	송○○		
		2학년	박○○		
		3학년	김○○		
4	사회	이○○		김○○(1,2), 전○○(1,2), 한○○(1,2), 신○○(1,2) 이○○(3), 정○○(3), 이○○(2), 권○○(2), 김○○(3) 박○○(1,2), 이○○(2,3), 최○○(1,2) 문○○(1,3), 손○○(1,3)	14 (1)
		간사 : 이○○			
5	과학	이○○		이○○(1), 박○○(2), 이○○(1)	3
		간사 : 박○○			
6	예체능·보건· 진로	김○○		최○○(진로), 손○○(2,3), 최○○(3), 김○○(2), 김○○(1), 임○○(1), 박○○(3), 조○○(2,3), 윤○○(2), 곽○○(보건)	10 (3)
		간사 : 조○○			
7	전공어	최○○		최○○(1,3), 이○○(2,3), 최○○(1,3), 김○○(2,3) 박○○(1,3), 김○○(2,3), 박○○(2,3), 이○○(1,3) 조○○(1,3), 김○○(2,3) 크○○(독)(1,2), 엘○○(불)(1,2), 파○○(서)(1,2), 유○○(일)(1,2), 지○○(중)(1,2)	15 (5)
		간사 : 이○○			

VI

위원회 구성

1. 법정위원회

연번	위원회명	구성	활동내용	주관부서	비고
1	학교운영위원회	위원장: 1명(학부모위원) 학교장, 교원위원 3명 학부모위원 6명 지역위원 2명	① 학교 운영의 주요 업무 자문 ② 학교 주요 시책 자문	3학년부	
2	교원인사위원회	위원장: 교감 부위원장: 교무입학부장 간사: 교무기획 교원위원 6명	① 부서별 담당 업무 및 학과장 임명 협의 ② 각종 포상 대상자 추천 ③ 담임교사 및 교과, 학년 배당 ④ 교사 임용 협의	교무입학부	
3	다면평가 관리위원회	위원장: 교감 교원위원 8명 (비교과교사 1명, 인사위원회 추천위원 포함)	성과상여금 심사	교무입학부	
4	학업성적 관리위원회	위원장: 교장 부위원장: 교감 간사: 교육기획부장 부간사: 업무담당교사 각 부서장 각 부서 업무담당교사	① 성적 관리 및 규정 협의 ② 교사 평가	교육기획부	
5	교육과정위원회	위원장: 교장 부위원장: 교감 부서장, 교과과장 외부위원 1명	① 학교교육과정 편성, 운영 계획 수립 ② 교과서선정 ③ 교과지도 및 평가방법 개선	교무입학부	
6	학습지원대상학생 (기초학력교육) 지원협의회	위원장: 교감 교원위원 7명 (교육복지 업무담당교사 전문상담(교)사, 보건교사 교과 책임교사)	① 학생 기초학력 책임지도 ② 집중 보호/관찰 대상 학생 상담 및 기록 관리 ③ 학생 건강관리 및 의료적 지원 체계 구축 ④ 지원기본계획 수립 및 운영 관리 ⑤ 학생복지 대상 학생 선정 심의 ⑥ 각종 학생 복지 프로그램의 적합성 심의 및 구성 실행 ⑦ 교육복지 보장 활동에 대한 공감대 형성 및 가정과의 연계 지도 활성화	1학년부	

01

기
본
방
향
의
학
교
교육

02

중
점
교
육

03

운
영
계
획
정
교
육
과
정

04

교
무
입
학
부

05

교
육
기
획
부

06

국
제
부

07

창
의
인
성
1
학
년
부

08

안
전
·
전
인
2
학
년
부

09

진
로
지
도
3
학
년
부

10

학
교
정
보

2. 전문위원회

연번	위원회명	구성	활동내용	주관부서	비고
1	입학전형위원회	위원장: 교장 전형관리위원(위원장: 교감) 입학전형위원 면접전형위원	① 신입생 선발 전형 요강 작성 ② 선발 전형 업무 협의 ③ 전·편입 규정 및 전형 관련 사안 협의	교무입학부	
2	학교평가위원회	위원장: 교감 교원위원: 7명 학부모위원: 2명 학생위원: 1명 외부위원: 1명	① 학교자체평가 계획 수립 ② 학생·학부모·교원 만족도 조사 설문 문항 점검 ③ 평가결과 분석 및 보고서 작성 ④ 평가결과 활용 방안 강구 및 기타 사항	교육기획부	
3	학생포상 심사위원회	위원장: 교감 각 부서장 6명 간사(업무담당교사)	① 연간 시상계획 수립 ② 포상 민원 발생 시 해결 방안 모색 ③ 포상 과정 모니터링	교육기획부	
4	방과후학교위원회	위원장: 교감 각 학년부장 업무담당자 학부모위원: 3명	방과후학교 운영 자문	3학년부	
5	학생봉사활동 추진위원회	위원장: 교감 부위원장: 담당부서장 교원위원: 4명 (학년기획 및 업무담당교사)	① 교내 봉사활동 계획, 실행, 평가 ② 봉사활동 관련 인정 범위 결정	1학년부	
6	소규모테마형교육여행 수련활동 활성화위원회	위원장: 교감 교원위원: 3명 학부모위원: 4명	① 소규모테마형교육여행(수련활동) 기본 계획 심의 ② 예상 경비의 적정성 심의 ③ 입찰 공고 및 제안서 평가 ④ 계약의 적정성과 투명성 제고	2학년부	
7	물품선정위원회	교직원위원: 3명 학부모위원: 3명 간사: 업무담당자 자문위원: 필요시	① 추정가격 2천만원 이상 기자재 또는 물품 구매	교육기획부	
8	교복선정 운영위원회	위원장: 1명(학부모위원) 학부모위원: 6명 교원위원: 2명 학생위원: 2명	① 교복 구매 의견 수렴 ② 교복업체 선정 ③ 교복 구매 결과 평가	교무입학부	
9	AP운영위원회	위원장: 교감 간사: 업무담당교사 교원위원: 5명	① AP시험 재정 운용 계획 및 실행 ② AP시험 관련 민원 발생 시 사안 조사 및 대응 ③ AP시험 전반적인 운영 및 관리에 대한 협의	국제부	
10	장학생선정 심사위원회	위원장: 교감 부위원장: 담당부서장 간사: 업무담당교사 교원위원: 8명 학부모위원: 2명	① 장학생 선정 업무 ② 학비지원 관련 업무 결정 ③ 학생지도 및 표창 업무	2학년부	

연번	위원회명	구성	활동내용	주관부서	비고
11	생명존중위원회	위원장: 교장 부위원장: 교감 행정실장, 학년부장 업무담당교사 보건/상담(교)사 외부위원(SPO) 1명	① 자살예방 계획 수립 및 인프라 구축 ② 예방 및 교육활동 ③ 사안 발생시 사후 처리를 위한 활동 지원	2학년부	
12	성희롱·성폭력 성고충심의위원회	위원장: 교감 남교사 2명 여교사 2명 외부위원: 최소 2명 (6명 이상/성비균형)	① 성 관련 사안 시 위원회 개최 ② 성교육 프로그램 지원 및 예산 협의 ③ 성범죄 신고 및 상담의 활성화 지원 활동	2학년부	
13	생활교육위원회	위원장: 교감 부위원장: 담당부서장 간사: 생활지도담당교사 전문상담(교)사	① 사안 발생 예방 및 처리 ② 학생 징계 사항 심의	2학년부	
14	학업중단예방위원회	위원장: 교장 부위원장: 교감 서기: 교무기획 위원: 8명	① 학업중단 위기학생 숙려제 부여 여부 심의 ② 학업중단 위기학생 지원 계획 수립 및 심의	교무입학부	
15	검직심사위원회	위원장: 교감 부위원장: 교무입학부장 간사: 교무기획 위원: 2명	① 검직 신청자의 검직허가 여부에 대한 제반 사항 심사	교무입학부	

01

학
교
교육
의
기본
방향

02

학
교
중
점
교육

03

교육
과정
계획
운영

04

교
무
입
학
부

05

교육
기획
부

06

국
제
부

07

1
학
년
부
장
의
실
정

08

2
학
년
부
안
전
·
전
인
부

09

3
학
년
부
진
로
지
도
부

10

학
교
정
보

VII

본교 시상 계획

II-2-1. 선행학습 방지 노력

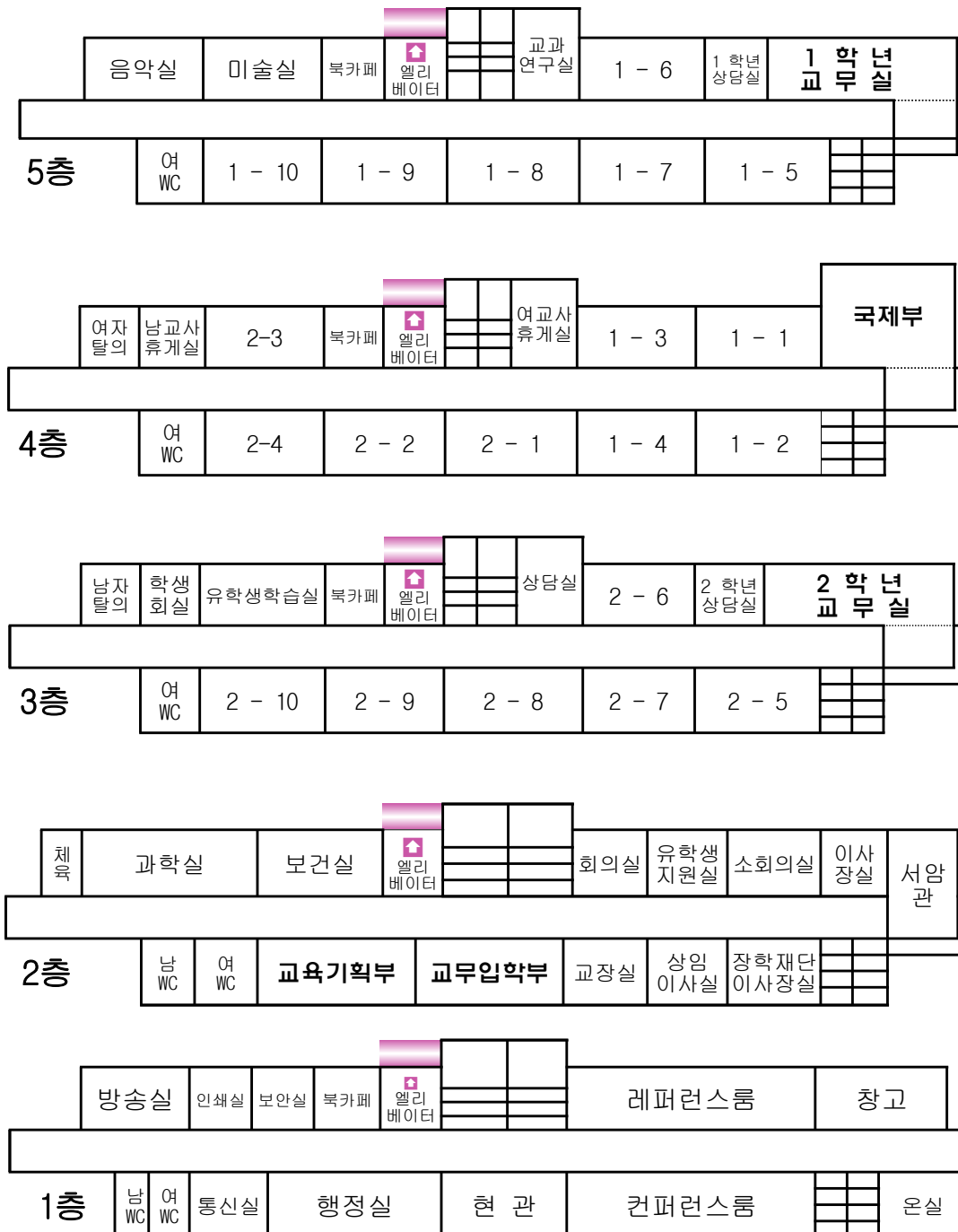
분야	수상명	시행	대상학년			수상비율 (최대)	담당 부서	공개방식
			1	2	3			
표창	지인용상	2학기	○	○		6명	2학년부	학부모연수/학급게시
	미래인재학생상	2학기	○	○		20%	2학년부	학부모연수/학급게시
	전인적인재학생상	1학기(3학년) 2학기(1,2학년)	○	○	○	5명	2학년부	학부모연수/학급게시
	학급모범학생상	1학기, 2학기	○	○	○	4명(학급)	교육기획부	학부모연수/학급게시
	학급자치활동우수학생상	1학기, 2학기	○	○	○	4명(학급)	교육기획부	학부모연수/학급게시
체육	체력왕 선발대회	2학기	○	○	○	20%	1학년부	학부모연수/학급게시
체험	문화체험학습 보고서 우수상	1학기, 2학기	○	○		20%	학년부	학부모연수/학급게시
독서	다독상	1학기, 2학기	○	○		20%	학년부	학부모연수/학급게시
논술	논술경시대회	2학기		○		20%	2학년부	학부모연수/학급게시
교과	전공어에세이경시대회	2학기	○	○		20%	교육기획부	학부모연수/학급게시
	전공어시낭송대회	2학기	○	○		20%	교육기획부	학부모연수/학급게시
	영어에세이대회	1학기	○	○	○	20%	교육기획부	학부모연수/학급게시
졸업	우등상	2학기			○	7%	3학년부	학부모연수/학급게시
	3년개근상	2학기			○	-	3학년부	학부모연수/학급게시

VII

교실 및 시설 배치도

④-3-1. 지정·설립목적에 맞는 시설 확보·개선 및 활용도

용마관 배치도



01

기본
교육
방향

02

중점
교육

03

운영
계획

04

교무
입학

05

교육
기획

06

국제
부

07

1 학
년

08

2 학
년

09

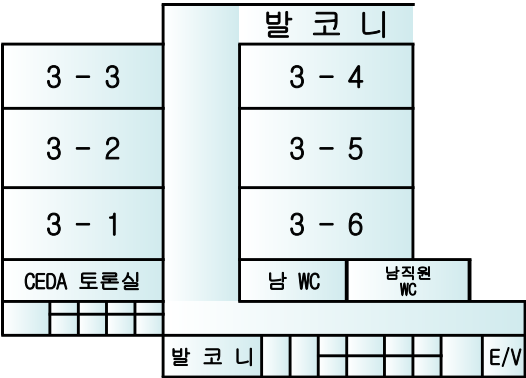
3 학
년

10

학교
정보

인정관 배치도

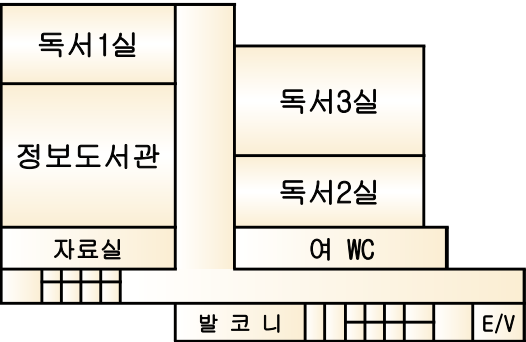
6 층



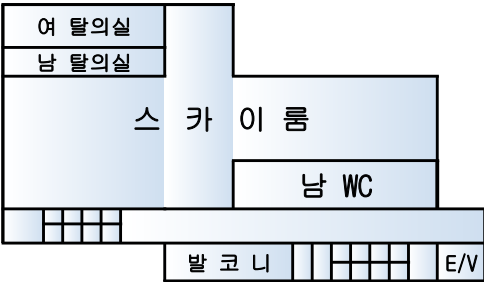
5 층



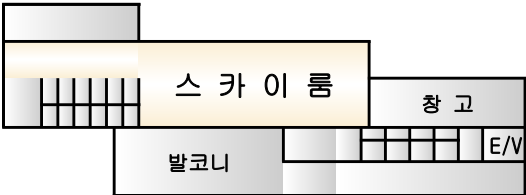
4 층



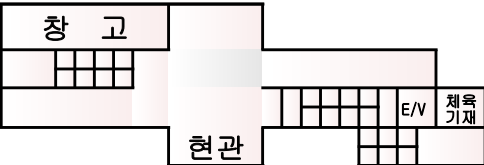
3 층



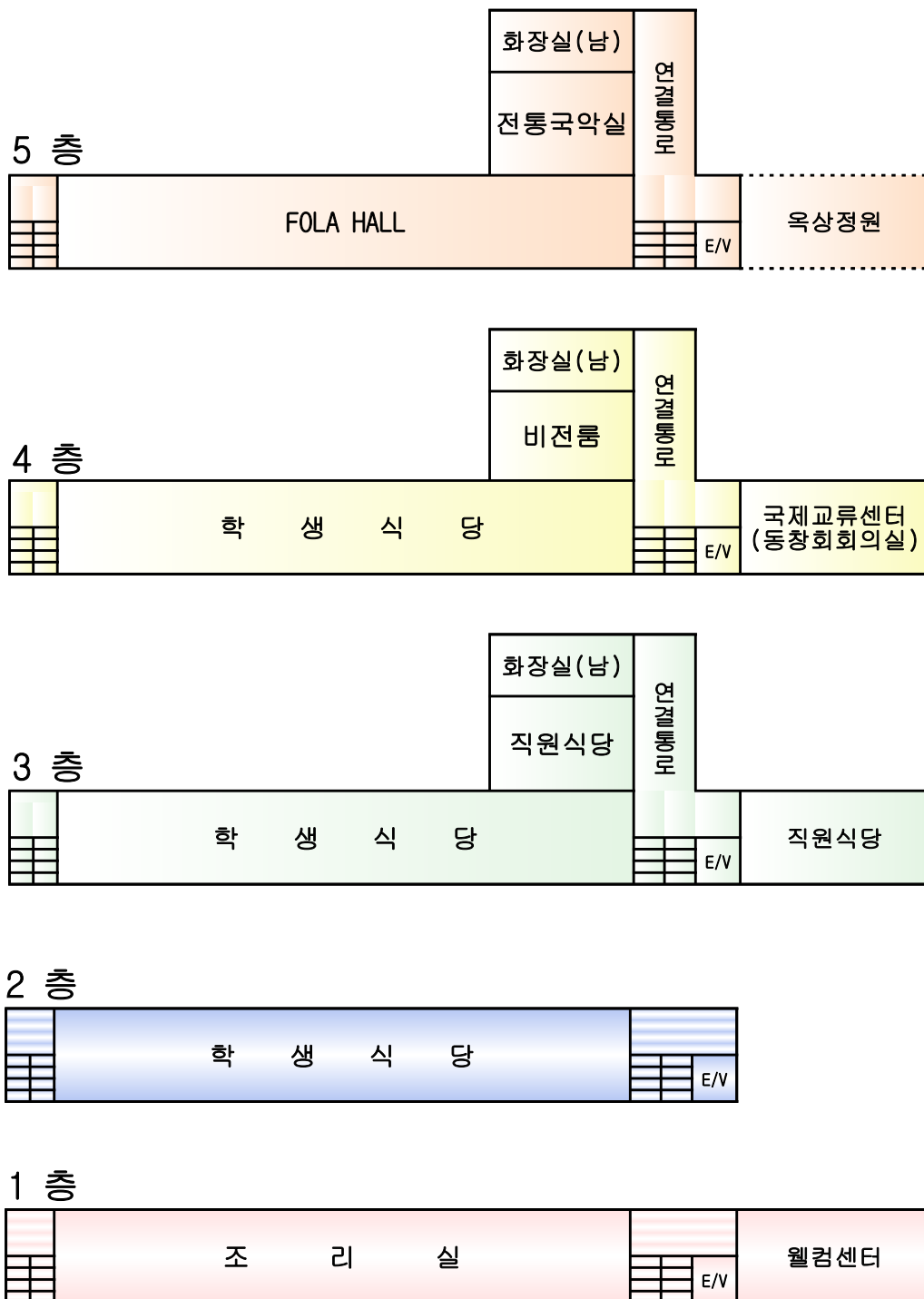
2 층



1 층



우정관 배치도



01

기본교육의
기본방향

02

중점교육
학교

03

교육과정
운영계획

04

교무인학부
교무인학부

05

교육기획부
교육기획부

06

국제부
국제부

07

1학년부
1학년부

08

2학년부
2학년부

09

3학년부
3학년부

10

학교정보
학교정보

2026 학교교육계획

발행처 대원외국어고등학교

편집처 교육기획부



대원외국어고등학교
DAEWON FOREIGN LANGUAGE HIGH SCHOOL

143-713 서울특별시 광진구 용마산로 22길 26

교무실 (02) 2204-1514 (FAX)(02) 2204-1544

<http://www.dwfl.hs.kr>